

## سيرة ذاتية



ماجيد عبد الستار عبد الكريم علي البياتي

استاذ دكتور

معاون عميد

جامعة ديالى/كلية التربية للبنات

عراقي

١٩٦٠/٤/٨ - محافظة ديالى/المقدادية

متزوج

محافظة ديالى/المقدادية

٩٦٤٧٨٠٩٧٣٠٩٩٩..

dr.majid@educolfg.uodiyala.edu.iq

الإسم

اللقب العلمي

الوظيفة الحالية

مكان العمل

الجنسية

تأريخ و محل الولادة

الحالة الزوجية

عنوان السكن

رقم الهاتف

البريد الإلكتروني

التحصيل الدراسي

- بكالوريوس علوم حياة / كلية التربية - جامعة بغداد.
- ماجستير طرائق تدريس العلوم / كلية التربية - جامعة بغداد.
- دكتوراه مناهج وطرائق تدريس علوم الحياة / كلية التربية ابن الهيثم - جامعة بغداد.

١٩٧٩-١٩٨٢

١٩٨٨-١٩٨٦

١٩٩٤-١٩٩١

الخبرات العلمية

- تدريس مادة مناهج و طرائق تدريس علم النفس التربوي لطلبة الماجستير / قسم علوم الحياة-كلية التربية للعلوم الصرفة-جامعة ديالى.
- تدريس مادة فلسفة تربوية لطلبة الدكتوراه/ كلية التربية الأساسية-جامعة ديالى.
- عضو في لجنة اختبار صلاحية التدريس/جامعة ديالى.
- الإشراف العلمي على طلبة الدراسات العليا:
  - رسائل ماجستير.
  - أطروحة دكتوراه.
- المشاركة في لجان مناقشة طلبة الدراسات العليا:
  - رسائل ماجستير.
  - أطروحة دكتوراه.

٢٠٠٣-٢٠١٥

٢٠١٢-٢٠١٠

٢٠١٤-٢٠١١

عدد ١٠

عدد ٢

عدد ١٦

عدد ٤

## المسؤوليات

- مدير قسم البحث والتطوير / رئاسة جامعة ديالى. ٢٠٠٣
- عميد كلية اليرموك الجامعة/ديالى. ٢٠٠٧-٢٠٠٤
- مدير قسم التعليم المستمر /رئاسة جامعة ديالى. ٢٠٠٧-٢٠٠٨
- مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي/رئاسة جامعة ديالى. ٢٠٠٨
- معاون عميد كلية التربية للبنات/جامعة ديالى. ٢٠١٢-٢٠١٣
- عميد كلية التربية للبنات/جامعة ديالى. ٢٠١٣-٢٠١٤
- معاون عميد كلية التربية للبنات/جامعة ديالى. ٢٠١٥

## البحوث و المؤلفات

- اثر استخدام استراتيجي التعلم الفردي و التعلم الجمعي في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط فى مادة العلوم/مجلة الفتح-جامعة ديالى. ٢٠٠٨
- اثر استخدام طريقة الأحداث المتناقضة في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط و تفكيرهن العلمى/مجلة الفتح-جامعة ديالى. ٢٠٠٨
- اثر استراتيجية (KWL) في تحصيل طالبات الصف الثالث المتوسط في مادة الأحياء/مجلة الفتح-جامعة ديالى. ٢٠١١
- اثر استراتيجي جكسو (I) و جكسو (٢) في تنمية اتجاهات طلبة قسم علوم الحياة/كلية التربية في مادة طرائق التدريس/مجلة ديالى للبحوث الإنسانية-جامعة ديالى. ٢٠١١
- معوقات استخدام التعليم الإلكتروني من وجهة نظر تدريسيي جامعة ديالى/مجلة ديالى-جامعة ديالى. ٢٠١٢
- اثر اسلوبى من منشاطات استراتيجية الإدراك في تنمية المهارات العقلية و تحصيل مادة الأحياء لدى طالبات الصف الخامس علمى/مجلة ديالى-جامعة ديالى. ٢٠١٢
- اثر منظومة تعليمية مقترحة وفق نظرية (كين) و (كين) في التفكير الإبداعي و تحصيل المفاهيم الإحيائية لطلاب الصف الأول المتوسط/مجلة ديالى-جامعة ديالى. ٢٠١٢
- اثر طريقة تمثيل الأدوار في تحصيل تلميذات الصف الخامس الإبتدائي و دافعهن لتعليم العلوم/مجلة ديالى-جامعة ديالى. ٢٠١٢
- اثر نموذج (TASC) و استراتيجية (داوسون) في تحصيل المفاهيم الصحيحة و اتخاذ القرارات البايو اخلاقية/مجلة ديالى-جامعة ديالى. ٢٠١٣
- فاعلية طريقتي الحديقة الفكرية و الشجرة الذهنية في تحصيل مادة الأحياء/مجلة ديالى-جامعة ديالى. ٢٠١٣
- فاعلية طريقتي التدوير و الجدول في تحصيل مادة الأحياء و تنمية الفكر الناقد لدى طلبة الصف الخامس/مجلة الفتح-جامعة ديالى. ٢٠١٣

## المؤتمرات العلمية

- المؤتمر العلمي الاول / كلية التربية - جامعة ديالى.
- المؤتمر العلمي / كلية التربية الاساسية - جامعة ديالى.
- المؤتمر العلمي لتقويم الاداء / جامعة الكوفة.
- المؤتمر العلمي لتقويم الأداء الجامعي / مركز ضمان الجودة - جامعة ديالى.

## الدورات التدريبية

- دورة الحاسوب المتقدمة / جامعة ديالى.
- دورة عن القيادات الجامعية العليا / وزارة التخطيط.
- دورة تقويم الاداء الجامعي / تركيا.
- دورة تطويرية لأجهزة الاتصال الحديثة / جامعة ديالى.

## كتب الشكر

- كتاب شكر و تقدير من السيد رئيس مجلس النواب العراقي.
- كتابي شكر و تقدير من السيد وزير التعليم العالي و البحث العلمي.
- كتابي شكر و تقدير من السيد وزير حقوق الإنسان.
- كتاب شكر و تقدير من السيد رئيس جهاز التقويم العلمي.
- ثلاثة عشر كتاب شكر و تقدير من السادة رؤساء الجامعات.
- كتابي شكر و تقدير من السيد مساعد رئيس الجامعة.
- تسعة كتب شكر و تقدير من السادة عمداء الكليات.
- كتاب شكر و تقدير من السيد رئيس فرع نقابة المعلمين/ديالى.

## أخرى

- اللغة الأم: العربية.
- اللغات الأخرى: الإنكليزية.