

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١

الجامعة : ديالى

الكلية /المعهد : كلية التربية المقداد

القسم العلمي : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

تاريخ ملء الملف : ٢٢-٩-٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د معتر طارق شاكر

التوقيع :

اسم معاون العلمي : م.د مشتاق عبد الامير

التاريخ :

التاريخ : ٢٢-٩-٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د نادية محمد رزوقي

التاريخ ٢٢ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى	١. المؤسسة التعليمية
جامعة ديالى / كلية التربية المقداد / قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	٢. القسم العلمي / المركز
الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التربية والقبول المركزي	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١/٩/٢٢	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- اعداد وتطوير القوى البشرية	
٢- تحقيق جوانب مهمة من الهدف الشامل والاهداف العامة للنظام التربوي	
٣- تحقيق اهداف التعليم العالي واهداف كلية التربية المقداد في ضوء فلسفة الدولة	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١أ - اعداد الطلبة اعدادا علميا ومهنيا وثقافيا وتمكينهم من معرفة المفاهيم والنظريات التربوية والنفسية.</p> <p>٢أ - تمكين الطلبة من تطبيق الأساليب العلمية في معالجة المشكلات الحياتية والمهنية.</p> <p>٣أ - تمكين الخريج من مواصلة دراساته العليا واستيعابه المستجدات والتطورات في مجال الإرشاد.</p> <p>٤أ - تعميق التعاون في المؤسسات التربوية والاجتماعية وتنفيذ الدورات والورش الخاصة بالإرشاد.</p> <p>٥أ -</p> <p>٦أ -</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - تمكين الطالب من اكتساب المهارات الأساسية.</p> <p>ب ٢ - تنمية وتوجيه الطلبة باتجاه اكتساب مهارات الإرشاد وتوسيع افقهم.</p> <p>ب ٣ - تطوير كفاياتهم ليصبحوا قادرين على التوصل الى مصادر المعرفة والثقافة بالقسم والإفادة منها .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة الحوار والمناقشة.</p> <p>٢- طريقة المحاضرة.</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- تقييم تمهيدي - امتحانات فصلية</p> <p>2- تقييم تكويني - أنشطة.</p> <p>3 -تقييم نهائي - امتحانات نهائية</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم النافعة بما ينسجم مع المجتمع.</p> <p>ج٢-- تنمية اتجاهات ورغبات الطلبة وتطوير قابلياتهم اتجاه مهنة الإرشاد.</p> <p>ج٣- تنمية وتطوير القيم الأخلاقية الخاصة بمهنة الإرشاد.</p> <p>ج٤- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم بما ينفذ استخدام مسؤولياتهم في المجال التربوي والتقني.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - طريقة الحوار والمناقشة</p> <p>2 . طريقة المحاضرة .</p> <p>٣ .- الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 تقييم تمهيدي - امتحانات فصلية</p> <p>2 -تقييم تكويني - أنشطة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د-القدرة على تطوير مهارات جديدة للمتعلمين
 - ٢د-القدرة على استخدام الوسائل الارشادية الحديثة
 - ٣د-القدرة على معالجة الحالات المعقدة والمركبة
 - ٤د- القدرة على ادراك بواطن الامور
 - ٥د-اعداد مرشدين على مستوى عالي من الكفاءة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- الحوار والمناقشة
- ٣- الاستقرائية
- ٤- الاستنتاجية
- ٥-العصف الذهني

طرائق التقييم

- ١- تقييم تمهيدي - امتحانات فصلية
- ٢- تقييم تكويني - أنشطة
- ٣- تقييم نهائي - امتحانات نهائية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
٢٠	مبادئ الارشاد ،مبادئ التوجيه ،اللغة الانكليزية ، علم النفس العام ، الفسيولوجي ، اسس تربوية ، حاسبات ، العربية ، حقوق انسان		المرحلة الاولى
٢١	نظريات شخصية ، ارشاد اسري ، انكليزي ، علم النفس الاجتماعي ، علم نفس النمو ،احصاء تربوي ، الصحة النفسية ،العربية ، الحاسبات		المرحلة الثانية
٢٣	نظريات ارشادية ، تعديل السلوك ، دراسة الحالة ، المقابلة الارشادية ، علم النفس التربوي ، انكليزي ، فن الاتصال ، مناهج		المرحلة الثالثة

	البحث ، اختبارات ومقاييس		
٢١	نظريات التوجيه المهني ، ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة ، علم النفس السريري ، فنيات واساليب ارشادية ، انكليزي ، ارشاد بيئي مدرسي ، ارشاد جمعي ، تطبيقات ، سمنار		المرحلة الرابعة
٨٥	مجموع الساعات		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١ - تمكين الطالب من اكتساب المهارات الأساسية.
- ٢ - تنمية وتوجيه الطلبة باتجاه اكتساب مهارات الإرشاد وتوسيع آفاقهم.
- ٣ - تطوير كفاياتهم ليصبحوا قادرين على التوصل الى مصادر المعرفة والثقافة بالقسم والإفادة منها .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل السادس الاعدادي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والمقررات البحوث ومواقع الانترنت