

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية المقداد
2- القسم العلمي / المركز	الرياضيات
3- اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	2020_2021
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة دراسية ماعدى الاختبارات
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/12
8- أهداف المقرر	
تعرف الطلبة على موضوع الحرارة وخواص المادة ودور ها في فهم مبادئ الفيزياء وفي الحياة اليومية .	
كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة مواقف الحياة اليومية في مجال التربية والتعليم والأسرة والمجتمع.	
يجعل طلبة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الفيزياء ودور الحرارة في تأريخ علم الفيزياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة إختصاصاتهم كمدرسين في المدارس الإبتدائية والمتوسطة والإعدادية وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة في مجال البحث والتطوير.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- التعرف على مادة الحرارة وخواص المادة ، وكيف نشأت تبلور وأصبحت حاجة إنسانية للتطبيقات الهندسية والتكنولوجيا، و كذلك التعرف على طرائقه ومجالته ونظرياته.

أ2- التعرف على القوانين ومعاييرها و شروطها، والأزمات التي تمر بها، و فوائدها للمجتمع.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - إكساب الطالب معرفة بالحرارة وخواص المادة ، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى سلوك وتصرف عندما يقتضي الموقف إستجابة معينة لحل مشكلة ما .

ب2 - إكساب الطالب معرفة بالحرارة والعوامل المهددة لها، ويمكن لها تحويل هذه المعرفة إلى سلوك يسهم في إبعاد العوامل المهددة لها، وينعم بالتوافق الشخصي والتوافق مع البيئة التي يعيش فيها .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية ويومية مصحوبه بأسئلة موضوعية ومقالية

2- اضافة درجات للمشاركات اليومية والواجبات البيتية

3- كتابة تقارير عن المادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز السلوك المرغوب فيه في نفوس الطلبة

ج2- ترسيخ القيم والاخلاق الفاضلة

ج3- تمكين الطلبة من التفاعل مع التراث الوطني

طرائق التعليم والتعلم

متابعة الطلبة من خلال الملاحظة والمراقبة والمشاهدة

متابعة السلوك الذي يمارسه الطلبة

اعداد ندوات ومحاضرات علمية

اعداد ندوات ومحاضرات تثقيفية بشكل عام للطلبة

طرائق التقييم
<p>طريقة الملاحظة والمراقبة والمشاهدة</p> <p>طريقة الملاحظة والمراقبة لتعديل السلوك الشاذ</p> <p>اعطاء الطلبة الكثير من المبادرات لتنظيم ذواتهم والاعتماد عليها</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- يستخدم الطلبة المصادر الحديثة والمعاصرة</p> <p>د2- تشكيل مجموعة من الطلبة لمتابعة المادة العلمية</p> <p>د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة في تطوير المعلومات العلمية في المادة</p> <p>د4 - الافادة من المكتبات التي تحتوي على الكتب العامة</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الكميات المتجهه وغير المتجهه	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجاب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
2	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الحركة وقوانينها	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجاب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
3	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	قوانين نيوتن الاول والثالث	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجاب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
4	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	قانون نيوتن الثاني	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجاب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
5	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	قوى الاحتكاك في الفيزياء	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجاب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
6	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التصادم والدفع والزخم	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجاب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية

10. البنية التحتية	
الفيزياء الجامعية الميكانيك وخواص المادة والحركة الموجية والحرارة تأليف :الدكتور رحيم عبد الكتل ، الدكتور عبد السالم عبد المير عباس, د. طالب ناهي الخفاجي ، فياض عبد اللطيف نجم	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
بعض المواقع الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	محاضرات علمية متخصصة في المادة الدراسية . تكليف الطلبة بأنجاز تقارير . انجاز ورقة عمل .

