

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية المقداد
2-القسم العلمي / المركز	الرياضيات
3- اسم / رمز المقرر	تطبيقات الجبر الخطي
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	2020_2021
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة دراسية ماعدى الاختبارات
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/12
8- أهداف المقرر	
<p>تدريب وتاهيل الطالب على حساب القيم الذاتية والمتجهات الذاتية المقتر نه بها لمصفوفات مربعة وكذلك حسابها لتحويلات خطية واستخدامها في العديد من التطبيقات وكذلك تعريف الطالب كيفية توظيف المصطلحات العلمية و المواضيع التي تناولها سابقا ايضا كيفية التعامل مع البيانات الكبيرة بغية معالجتها مع اعطاء بعض المثلة التوضيحية ثم عرض موضوع نظرية البيان معناها مفهومها مع بعض التطبيقات التوضيحية واخيرا اعطاء مفهوم الضبابية والبيان الضبابي مع بعض التطبيقات التوضيحية</p>	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- الربط بين المفاهيم</p> <p>2أ- الاستنتاج</p> <p>3أ- استنباط مفاهيم جديدة</p> <p>4أ- الربط بين القديم والمستنبط</p> <p>5أ- التطبيق على الواقع</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – تدريب الطالب على حساب القيم الذاتية و المتجهات الذاتية وتجزئة البيانات الكبيرة و كيفية معالجتها والتعامل معها المنظمة بشكل مصفوفات والتحويلات الخطية</p> <p>ب2 – تمكين الطالب من تطبيقها في حل مشكلات علمية و عامة</p> <p>ب3 – التعرف على مفهوم الضباب في الرياضيات و كيفية التعامل معه</p> <p>ب2- استخدام البيان في حل مشاكل علمية متعددة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تعرض على الطالب بطرق الاستقراء والاستنتاج والتعلم الحزوني مع مناقشات علمية - تعليم الكتروني باستخدام google meet و Classroom مع عرض المحاضرات منذ بدء العام الدراسي على الموقع الالكتروني للكلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اختبارات شفوية ويومية مصحوبه بأسئلة موضوعية ومقالية</p> <p>2- اضافة درجات للمشاركات اليومية والواجبات البيتية</p> <p>3- كتابة تقارير عن المادة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعزيز السلوك المرغوب فيه في نفوس الطلبة</p> <p>ج2- ترسيخ القيم والاخلاق الفاضلة</p> <p>ج3- تمكين الطلبة من التفاعل مع التراث الوطني</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>متابعة الطلبة من خلال الملاحظة والمراقبة والمشاهدة</p> <p>متابعة السلوك الذي يمارسه الطلبة</p> <p>اعداد ندوات ومحاضرات علمية</p> <p>اعداد ندوات ومحاضرات تثقيفية بشكل عام للطلبة</p>

طرائق التقييم
<p>طريقة الملاحظة والمراقبة والمشاهدة</p> <p>طريقة الملاحظة والمراقبة لتعديل السلوك الشاذ</p> <p>اعطاء الطلبة الكثير من المبادرات لتنظيم ذواتهم والاعتماد عليها</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- يستخدم الطلبة المصادر الحديثة والمعاصرة</p> <p>د2- تشكيل مجموعة من الطلبة لمتابعة المادة العلمية</p> <p>د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة في تطوير المعلومات العلمية في المادة</p> <p>د4 - الافادة من المكتبات التي تحتوي على الكتب العامة</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	8	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مراجعة عامة لفضاء المصفوفات وتطبيقاتها	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
2	24	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	قيم الذاتية والمتجهات الذاتية المركبة والحقيقية و تطبيقاتها	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
3	16	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التقاطرو التعامد و SVD	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
4	20	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	Bimatrice خواصها وانواعها مع التطبيقات	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
5	16	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	Fuzzy Bimatrix	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
6	20	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	ظرية البيان انواعها والجوارات والمسارات	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية

توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجاب	البيان الكامل ومفهوم التجزئة مع البيان مع التطبيقات	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	16	6

10. البنية التحتية	
1- Elementary linear algebra, Bernard Kolman,. 2010 2- 2- J.A. Bondy and U.S.R. Murty, " Graph Theory ", USA, Springer , 2008. 3- Abraham Kandel, Horst Bunke and Mark Last , " Applied Graph Theory in Computer Vision and Pattern Recognition", Springer - Verlag Berlin Heidelberg 2007.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
بعض المواقع الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
محاضرات علمية متخصصة في المادة الدراسية . تكاليف الطلبة بأنجاز تقارير . انجاز ورقة عمل .

