

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية المقداد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)
2. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	٩٠ ساعة ٣ ساعات في الأسبوع ٣٠ أسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2020
9. أهداف المقرر: اعداد مدرس كفوء بمادة الاختصاص (الرياضيات) و ذلك من خلال:	
1. تدريب طلبة المرحلة الرابعه من خلال ورش العمل على الخطة اليومية لدروس الرياضيات.	
2. تدريب الطلبة على استخدام الوسائل التعليميه ومهارات التدريس من خلال ورش عمل ومن خلال زيارة مدارس جيده	
ومشاهدة الدروس الفعلية اضافة الى عرض الافلام المسجلة. ومن خلال التطبيق الجمعي.	
3. تدريب الطلبة من خلال ورش عمل على مهارة تحليل المعرفة الرياضية وتقييم المحتوى.	
4. توجيه الطلبة الى كيفية التعلم الذاتي و الاطلاع عبر الانترنت على مواقع مفيدة.	

١٠ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ - المعرفة والفهم

- 1- يعرف محتويات الخطة اليومية
- 2- يعرف محتويات الخطة السنوية
- 3- يعرف معنى تحليل المحتوى
- 2- يتعرف على بعض مهارات التدريس
- 5- تعرف مواصفات المدرس الجيد علميا و تربويا
- 6- يناقش بعض أمور التطبيق كآداب الزيارة و واجبات المطبق و كيفية ضبط و ادارة الصف.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - يكتب خطة يومية
- ب2 - يكتب خطة سنوية
- ب3 - يحلل محتوى كتب الرياضيات للمرحلة الثانوية
- ب2- يلقي درسا يتضمن بعض مهارات التدريس

طرائق التعلم والتعليم

- ورشة عمل للتدريب على كتابة الخطة اليومية
- ورشة عمل للتدريب على كتابة الخطة السنوية
- ورشة عمل للتدريب على كيفية تحليل المحتوى
- زيارات ميدانية لبعض المدارس للمشاهدة
- عرض دروس نموذجية بالذاتاشو- و مناقشتها
- ورشة لعمل وسائل تعليمية و استخدامها
- استخدام الانترنت للحصول على معلومات اثرائية و الدخول على يوتيوب لمشاهدة دروس نموذجية
- كأحد سبل التعلم الذاتي مع التوجيه الى مواقع تربوية مفيدة.

طرائق التقييم : ** من خلال انجاز الواجبات الاتية ف1 من 22 درجة:

- يكتب خطة يومية لأحد دروس الرياضيات (٥ درجة)
- يكتب خطة سنوية لأحد كتب الرياضيات (٥ درجة)
- يحلل أحد فصول كتاب في الرياضيات (٥ درجة)
- يصنع وسيلة تعليمية (٥ درجة)
- يلقي درسا لأحد المواضيع بالرياضيات (١٥ درجة)
- يلتزم بالحضور (٥ درجة)
- يقدم تقرير عن فترة التطبيق (٥ درجة)
- ** و من خلال درجات استمارات التقويم الجمعي اثناء التطبيق الجمعي ف ٢ من ٦٢ درجة:
- المشرف العلمي من ٢٢، المشرف التربوي من ٣٢، ادارة المدرسة من ١٢
- ج- مهارات التفكير

ج-١ مهارة التفكير الناقد
ج-٢ مهارة التفكير الابداعي
ج-٣ مهارة التفكير التأملي
ج-٢ مهارتي التحليل و التركيب
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة /المشاهدة /عرض افلام/التعلم التعاوني
طرائق التقييم
نظري بتقديم الواجبات والتقارير ، عملي بالتطبيق الفردي والجمعي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د -١ مهارة ضبط الصف
د -٢ مهارة استخدام الانترنت و استخلاص المعلومات ومشاهدة الدروس
د -٣ مهارة وضع الاسئلة الامتحانية
د -٢ مهارة استخدام و ترتيب السبورة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على :التربية العملية/آداب مهنة التدريس /اسس التدريس الجيد/آداب المشاهدة	نبذة عن التربية العملية/آداب مهنة التدريس /اسس التدريس الجيد/آداب المشاهدة	عرض و مناقشة	الملاحظة والمناقشة
12 . البنية التحتية					
2	3	اهميتها وانواعها لواجبات المطبق أثناء فترة التطبيق	اهميتها وانواعها لواجبات المطبق أثناء فترة التطبيق	عرض و مناقشة	الملاحظة والمناقشة
3-4	6	تحليل المحتوى لأحد المواضيع	مراجعة تحليل المحتوى		
5-6	6	أداء بعض مهارات التدريس /مثل: (التهيئة،القلق،التساؤل،التعزيز، تنويع المثيرات...استخدام السبورة)	نبذة عن بعض مهارات التدريس /مثل: (التهيئة،القلق،التساؤل،التعزيز، تنويع المثيرات...استخدام السبورة)	عرض درس مسجل باستخدام جهاز العرض السينمائي يبرز كل مهارة	القاء درس يتضمن المهارات
7-8-9-10	12	الاطلاع على دروس واقعية	مشاهدة مدارس	عرض درس مسجل	تقويم ومناقشة
11-12-13-14-15-16-17-18-19-20	30	يلقى درسا جيدا لأحد مواضيع الرياضيات يتضمن مهارات التدريس	تطبيق جمعي	القاء درس	تقويم ومناقشة
21-22-23-24-25-26-27	6 أسابيع تطبيق	يمارس دور المدرس أثناء فترة التطبيق	تطبيق فردي	زيارات المشرفين العلمي و التربوي للطلبة في المدارس	استمارات التقويم العلمي و التربوي و ادارة المدرسة
28-29-30	9 ساعات مناقشة		مناقشة بعد انتهاء التطبيق حول المشكلات التي واجهت الطلبة المطبقين		التقارير التي يعدها الطلبة حول التطبيق الجمعي

الكتب المنهجية لا توجد مراجع المصادر الخارجية التربية العملية / تأليف محمد زياد حمدان وآخرون تدريس الرياضيات / تأليف يحيى هندام التدريس الفعال / أريك جونسون مهارات التدريس / جابر عبد الحميد جابر نماذج عطاء بالمهارات — ملحق أطروحة دكتوراه/ اثر استخدام التدريس المصغر التعاوني في مهارات تدريس الرياضيات. / د. انعام ابراهيم عبد الرزاق	القرائات المطلوبة : ■ التصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
ورش العمل داخل الصف للتدريب على ما سبق ذكره/ استخدام الداتا شو لعرض الدروس/ استخدام موقع يوتيوب لانتقاء دروس نموذجية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
زيارات المدارس	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

القبول المركزي و الخطة المقررة للقسم	١٣ : القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة