

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية المقداد
٢- القسم العلمي / المركز	الرياضيات
٣- اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو
٤- أشكال الحضور المتاحة	حضور على برنامج meet
٥- الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة / ٢ ساعات في الاسبوع / ٣٠ اسبوع
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ١٠
٨- أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من معرفة معنى النمو	
تمكين الطلبة من معرفة طبيعة علم النفس النمو	
تمكين الطلبة من فهم مراحل الحياة في علم النفس النمو	
تمكين الطلبة من معرفة مناهج البحث في علم النفس النمو	
تمكين الطلبة من فهم العوامل المؤثرة في النمو	
تمكين الطلبة من التعرف على النمو الاجتماعي والخلقي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- يعرف الطالب معنى النمو

٢- يفهم الطالب أهمية النمو

٣- يصف الطالب مراحل الحياة في علم النفس النمو

٤- يوضح معنى مناهج البحث في علم النفس النمو

٥- يعدد العوامل المؤثرة في النمو

٦- يتعرف على النمو الاجتماعي والخلقي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - كتابة تقرير او ورقة عمل عن المادة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

طرائق التقييم

١- اختبارات شفوية ويومية مصحوبه بأسئلة موضوعية ومقالية

٢- اضافة درجات للمشاركات اليومية والواجبات البيتية

٣- كتابة تقارير عن المادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تعزيز السلوك المرغوب فيه في نفوس الطلبة

ج٢- ترسيخ القيم والاخلاق الفاضلة

ج٣- تمكين الطلبة من التفاعل مع التراث الوطني

طرائق التعليم والتعلم

متابعة الطلبة من خلال الملاحظة والمراقبة والمشاهدة

متابعة السلوك الذي يمارسه الطلبة

اعداد ندوات ومحاضرات علمية

اعداد ندوات ومحاضرات تثقيفية بشكل عام للطلبة

طرائق التقييم

طريقة الملاحظة والمراقبة والمشاهدة

طريقة الملاحظة والمراقبة لتعديل السلوك الشاذ

اعطاء الطلبة الكثير من المبادرات لتنظيم ذواتهم والاعتماد عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- يستخدم الطلبة المصادر الحديثة والمعاصرة

د٢- تشكيل مجموعة من الطلبة لمتابعة المادة العلمية

د٣-الإفادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة في تطوير المعلومات العلمية في المادة

د٤ - الإفادة من المكتبات التي تحتوي على الكتب العامة

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	معنى النمو	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٢	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اهمية النمو	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٣	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	طبيعة علم النفس النمو	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٤	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	المبادئ العامة للنمو	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٥	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مراحل الحياة (مرحلة ما قبل الولادة)	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٦	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مرحلة الطفولة	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٧	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مرحلة المراهقة	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٨	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مرحلة الرشد	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية

٩	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مرحلة الشيخوخة	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
١٠	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مناهج البحث في علم نفس النمو أ- اساليب جمع المعلومات	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
١١	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	ب- تصميم البحوث	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية اختبارات يومية وشفهية
١٢	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	ج- انواع البحوث	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
١٣	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	علاقة علم نفس النمو بالعلوم الاخرى	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
١٤	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	العوامل البيولوجية (الاسس البيولوجية للنمو) (الوراثة، الطفرات الوراثية)	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية اختبارات يومية وشفهية
١٥	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	النضج، اضطرابات افرازات الغدد (الهرمونات)	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
١٦	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	العوامل البيئية (المادية والاجتماعية) التأثيرات البيئية داخل الرحم	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
١٧	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التأثيرات البيئية بعد الولادة	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
١٨	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الحرمان وانواعه / الحرمان الحسي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
١٩	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الحرمان العاطفي (من الامومة، الثقافي)	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٢٠	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التعلم : متى يتعلم الطفل	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٢١	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اساليب تعلم الطفل	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية

٢٢	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الماء والغذاء واهميتها في الحياة والنمو	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٢٣	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	النمو الاجتماعي والخلقي ، أ- التنشئة الاجتماعية واهميتها في النمو الاجتماعي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٣٤	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مؤسسات التنشئة الاجتماعية (الاسرة ، المدرسة ، وسائل الاعلام )	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٢٥	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التنشئة الاجتماعية في السلوك النمط جنسيا	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية، اختبارات يومية وشفهية
٢٦	٢	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اكتساب الاتجاهات النمطة جنسيا	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية ، اختبارات يومية وشفهية

#### ١٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الموسوي ، عبد العزيز حيدر حسين ، علم النفس النمو ونظرياته ، ٢٠١٣ ، ط ١ ، دار الرضوان للنشر والتوزيع .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	سليم ، د.مريم ، علم النفس النمو ، ٢٠٠٢ ، ط ١ ، دار النهضة العربية للنشر والتوزيع ، بيروت .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	بعض المواقع الالكترونية

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

محاضرات علمية متخصصة في المادة الدراسية .

تكليف الطلبة بأنجاز تقارير .

انجاز ورقة عمل .