

## المرحلة الثانية / صباحي + مسائي

### ( نظم البديهيّات والهندسة )

#### وصف المقرر

مدرس المادة: م.م. سجي باسم محمد

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى / كلية التربية المقداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	نظم البديهيّات والهندسة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي / 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات في الاسبوع الواحد *30 اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
8. أهداف المقرر	• شرح للطالب أساسيات الهندسة والنظم الهندسية والبديهيّات وتمكين الطالب من كيفية برهان المبرهنات بشكل منطقي وسليم ابتداءً من المعطيات والمطلوب إثباته والرسم ثم البرهان كما يوضح للطالب طرق البرهان المباشرة وغير المباشرة

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم البديهيات .
- 2- مساعدة الطلبة على التعرف على النظم الهندسية .
- 3- تمكين الطلبة من التعرف على المبرهنات وكيفية مبرهناتها.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تدريب الطلبة على مبرهنة المبرهنات بسهولة وفهمها.
- ب2- تمكين الطالب من مبرهنة النتائج.

### طرائق التعليم والتعلم (الأهداف المعرفية و الأهداف المهاراتية)

- 1- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- 2- الاختبارات الفصلية.
- 3- تدريبات والانشطة في تقوية القاء المادة العلمية بعد فهمها.
- 4- ارشاد الطلبة الى بعض الكتب العلمية للاستفادة منها للتوسع بأفكار المادة.
- 5- التعليم الالكتروني. السبورة والقلم وعمل بعض وسائل الايضاح.

### طرائق التقييم (الأهداف المعرفية و الأهداف المهاراتية)

- 1- المشاركة الفعالة في قاعة الدراسة والتزام الطلبة وتحمل المسؤولية.
- 2- الالتزام بالموعد المحدد من خلال تسليم الواجبات والتقارير.
- 3- الاختبارات الفصلية والنهائية والالتزام بالتحصيل المعرفي والمهاري .
- 4- منح الطلبة درجات في المشاركة اليومية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطلبة في اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

### مهارات التفكير

### اسئلة موضوعية ومتداخلة

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تشجيع المناقشات الجماعية
- د2- تشجيع الطلبة على مبرهنة المبرهنات.
- د3- طرح اسئلة مفاجئة تحفز التفكير.
- د4- امتلاك مهارات التعبير عن مواضيع المادة بأساليب مناسبة.
- د5- تطوير مهارات مستقلة في التعلم وبصورة مستقلة عن المحاضرة.
- د6- امتلاك القدرة على استخدام المواد المتنوعة سواء كان المكتبة او قواعد البيانات الالكترونية المتخصصة لدعم عمليات التعلم.

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	طريقة التقييم	طريقة التعليم	أسم الوحدة/ او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
4	الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الانظمة البديهية، خواص النظام البديهي	تمكين الطالب من فهم اساسيات النظام البديهي	12
4	الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	هندسة اولية	في هذا الفصل يتم اعادة برهنة مبرهنات اقليدس والتعرف على الهندسة الاقليدية	12
5	الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	التطابق والمقارنة	تمكن الطالب من انشاء قطعة والمقارنة بين القطع وكذلك انشاء زاوية والمقارنة بين الزوايا	15
7	الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	تقويم الهندسة الاقليدية	تمكن الطالب من فهم نظام التحضير اليومي هلبرت	21
5	الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الهندسة (الهندسة والهليجية)	يتم في هذا الموضوع توضيح للطالب الهندسة اللاقليدية وانواعها	15
5	الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الهندسة التركيبية	يتمكن الطالب من فهم معنى المنظورية والاسقاطية	15

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	مفاهيم اساسية في الهندسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• النصوص الاساسية</li> <li>• كتب المقرر</li> <li>• أخرى</li> </ul>	تأليف: أ.د. امال شهاب مختار
مصادر خارجية تشمل كتب معتمدة ضمن	

