

## تمودج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالى ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية المقداد
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
٣. أسم / رمز المقرر	اسس الرياضيات / 101 رض ا ض
٤. البرنامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. اشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة ، 4 ساعات في الاسبوع الواحد * 30 اسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 2019
٩. أهداف المقرر	اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة للمواد المقررة و فهم المعاني الكامنة وراء كل مفهوم رياضي تنمية الفهم لطبيعة مادة اسس الرياضيات كمنظومة متكاملة من المفاهيم الرياضية الاساسية والتي ستوفر قاعدة مهمة لفهم الاختصاصات الرياضية الاخرى . تطبيق خطوات حل مشكلة رياضية من خلال تحليل المشكلة و وضع خطة الحل و تنفيذها.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١. تكوين أساس رياضي صلد يعتمد عليه في مختلف المواد الرياضية في المراحل الدراسية اللاحقة
٢. إعطاء شرح عام وشامل للعمليات الرياضية المنطقية والمسورات الرياضية
٣. دراسة المجموعات وخواصها بصورة موسعة
٤. بيان انواع العلاقات الرياضية والتطرق الى الدوال وخصائصها كنوع خاص من العلاقات
٥. التعريف الرياضي الدقيق للمجموعات المنتهية والغير منتهية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

١. اساليب البرهان الرياضي (البرهان المباشر والبرهان غير المباشر)
٢. اسلوب التفكير المنطقي والتي سوف تستخدم في المستقبل كمهارات جاهزة في مواد الجبر والتبولوجي والتحليل الرياضي
٣. معرفة كيفية التعامل مع الدوال (التطبيقات) وتوظيفها في مواضيع التحليل العددي والتفاضل المتقدم

طرائق التعليم والتعلم

١. شرح الموضوع للطلبة وطرح أسئلة نقاشية خلال المحاضرة لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع واعطاء واجبات ليتم تدريب الطالب على المواضيع واستيعابه
٢. المقررات المنهجية

طرائق التقييم

١. طرح أسئلة مباشرة
٢. اجراء امتحانات فصلية ويومية وبصورة منتظمة
٣. حث الطلبة على المشاركات اليومية بحل الاسئلة على السبورة
٤. إعطاء واجب للطلبة خلال المحاضرة وحله من خلال تقسيمهم الى مجاميع تنافسية

ج. مهارات التفكير

١. القدرة على استيعاب المفاهيم الرياضية المجردة
٢. القدرة على الاستنباط والاستنتاج
٣. القدرة على التفكير الرياضي المنطقي

د\_ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

١. تشجيع المناقشات الجماعية بين الطلبة
٢. تشجيع الطلبة على حل الاسئلة على السبورة
٣. طرح اسئلة مفاجئة تحفز التفكير غير المباشر والتحدي الذهني

١١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠ اسابيع	٤٠ ساعة		المنطق ، المجموعات		الامتحان ونشاط يومي
١٠ اسابيع	٤٠ ساعة		العلاقات ، التطبيقات		الامتحان ونشاط اليومي
٣ اسابيع	١٢ ساعة		قدرة المجموعات		الامتحان ونشاط اليومي
٣ اسابيع	١٢ ساعة		العمليات الثنائية		الامتحان ونشاط اليومي
٤ اسابيع	١٦ ساعة		الأنظمة العددية		الامتحان ونشاط اليومي

١٢. البنية التحتية

<p>1. "Discrete Mathematics and its Applications" by Kenneth H Rosen 2007</p> <p>2. " Discrete Mathematics Demystified" by steven G.Krantz 2009.</p> <p>3. "fundamental concepts of modern mathematics "by Max D. Larsen .</p> <p>4. " Discrete Mathematics – Schaums Outline " by S.Lipschutz and M.Lipson ,2007</p> <p>٥. "اسس الرياضيات تاليف د. هادي جابر ، د. رياض شاكر نعوم ، د. نادر جورج</p> <p>٦. ملزمة معدة من قبلي والتي تحوي شرح وافي عن المقرر الدراسي</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
لا يوجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدورات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
القبول المركزي والخطة المقررة للقسم	المتطلبات السابقة
١٣٠ طالب	اقل عدد من الطلبة
١٨٠ طالب	اكبر عدد من الطلبة