

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية المقداد
2- القسم العلمي / المركز	الرياضيات
3- اسم / رمز المقرر	الإدارة التربوية
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	2022-2021
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-1
8- أهداف المقرر	
التعرف على مفاهيم الإدارة (الإدارة – الإدارة العامة – الإدارة التربوية – الإدارة التعليمية – الإدارة التربوية – الإدارة المدرسية – الإدارة الاستراتيجية للمدرسة – الإدارة الصفية)	
تمكين الطلبة من معرفة مبادئ الإدارة التربوية	
تحليل وظائف الإدارة التربوية (التخطيط – التنظيم – التنسيق – القيادة – الإشراف والتوجيه التربوي – الاتصال – الرقابة – التقويم)	
المقارنة بين أنماط الإدارة التربوية (مركزية ولا مركزية – أوتوقراطية – ديمقراطية).	
تحديد صفات وخصائص الإدارة المدرسية الناجحة.	
تحديد صفات وخصائص الإدارة الصفية الناجحة	
تمكين الطلبة من التعرف على النشاط المدرسي	

تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم الاشراف التربوي القديم والحديث

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف الطالب معنى الادارة التربوية
- 2- يفهم الطالب اهمية الادارة التربوية
- 3- يصف الطالب اسس الادارة التربوية
- 4- يوضح معنى المبادئ والاسس التي تقوم عليها الادارة التربوية
- 5- يعدد انماط الادارة التربوية
- 6- يتعرف على طبيعة اتجاهات الادارة التربوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - كتابة تقرير او ورقة عمل عن المادة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية ويومية مصحوبه بأسئلة موضوعية ومقالية

2- اضافة درجات للمشاركات اليومية والواجبات البيتية

3- كتابة تقارير عن المادة

4- الامتحان الشهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز السلوك المرغوب فيه في نفوس الطلبة

ج2- ترسيخ القيم والاخلاق الفاضلة

طرائق التعليم والتعلم

متابعة الطلبة من خلال الملاحظة والمراقبة والمشاهدة

متابعة السلوك الذي يمارسه الطلبة

اعداد ندوات ومحاضرات علمية

اعداد ندوات ومحاضرات تثقيفية بشكل عام للطلبة

طرائق التقييم

طريقة الملاحظة والمراقبة والمشاهدة

طريقة الملاحظة والمراقبة لتعديل السلوك الشاذ

اعطاء الطلبة الكثير من المبادرات لتنظيم ذواتهم والاعتماد عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يستخدم الطلبة المصادر الحديثة والمعاصرة

د2- تشكيل مجموعة من الطلبة لمتابعة المادة العلمية

د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات العلاقة في تطوير المعلومات العلمية في المادة

د4 - الافادة من المكتبات التي تحتوي على الكتب العامة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	طبيعة الادارة التربوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
2	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مفهوم الادارة التربوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
3	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اهداف الادارة التربوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
4	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اتجاهات الادارة التربوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
5	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	انماط الادارة التربوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
6	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التخطيط التربوي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية

7	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مراحل التخطيط التربوي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
8	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مفهوم الإشراف التربوي: أهدافه وخصائصه	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
9	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الإشراف التربوي القديم والحديث	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
10	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	أساليب الإشراف التربوي الحديث	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
11	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الإدارة المدرسية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
12	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	خصائص الإدارة المدرسية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
13	2	امتحان شهر الاول	الكورس الاول		تحرير
14	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اهداف الإدارة المدرسية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
15	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	انماط الإدارة المدرسية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
16	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الإدارة الصفية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
17	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	خصائص الإدارة الصفية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
18	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	علاقات الإدارة المدرسية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
19	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	وسائل الاتصال المدرسية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية
20	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	النشاطات المدرسية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية

21	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اهداف النشاط المدرسي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
22	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	البيئة والنشاط المدرسي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
23	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	انواع النشاط المدرسي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
24	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الحوافز : تعريفها ، أهميتها ، مبادئها	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
25	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	أنواع الحوافز : الحوافز المادية والمعنوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية, اختبارات يومية وشفهية
26	2	امتحان الشهر الثاني	الكورس الثاني		تحريري
27	2	مناقشة التقارير	ر	طريقة الالقاء والعرض	رض
28	2	مناقشة التقارير	ر	طريقة الالقاء والعرض	رض
29	2	مناقشة التقارير	ر	طريقة الالقاء والعرض	رض
30	2	مناقشة التقارير	ر	طريقة الالقاء والعرض	رض

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محمد عدس، تيسير الدويك، حسين فهمي ، اسس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف التربوي ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٩ .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اسيا محمد عيسى، الإدارة التربوية والتعليمية الحديثة، دار ابن النفيس للنشر والتوزيع ، ٢٠١٨ .

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
بعض المواقع الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

	١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
	محاضرات علمية متخصصة في المادة الدراسية . تكليف الطلبة بإنجاز تقارير . انجاز ورقة عمل .

كلية التربية المقداد- قسم الرياضيات
المرحلة الثانية الدراسة الصباحية والمسائية
مادة / الادارة التربوية
م.م. سارة قدوري لطيف