

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية المقداد  
قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي  
المرحلة الثالثة

الاهداف التربوية والتعليمية

## أولاً : الأهداف التربوية

تمثل الأهداف التربوية الغايات النهائية للنظام التربوي الذي يسعى إلى تحقيقها لدى الأفراد والجماعات من خلال عملية التعليم الرسمي . وتتصف هذه الأهداف بدرجة عالية من العمومية وتحتاج إلى زمن طويل حتى تتحقق لدى المتعلمين . تركز هذه الأهداف على المتعلم بالدرجة الأولى ، إذ تسعى إلى التأثير في شخصية الأفراد وتشكيل اتجاهاتهم وقيمهم الوطنية والدينية والقومية ، ومن مصادر اشتقاق هذه الأهداف ما يلي :

- ١- فلسفة وتاريخ وثقافة المجتمع .
  - ٢- النظام السياسي والاجتماعي والديني والاقتصادي .
  - ٣- طموحات المجتمع وتحدياته .
  - ٤- طبيعة المعرفة والتطورات التكنولوجية .
- وتوضع هذه الأهداف عادة من قبل القائمين عن رسم السياسة التعليمية للمجتمع ممثلة في هيئات تضم رجال الفكر و السياسة و العلم في ذلك المجتمع .

ومن الأمثلة على هذا النوع من الأهداف ما يلي:

- ١- خلق المواطن الصالح .
- ٢- مساعدة الفرد على النمو المتكامل .
- ٣- إعداد الفرد القادر على العطاء والإنتاج .
- ٤- إعداد الفرد القادر على التكيف مع الظروف المختلفة

## ثانياً : الأهداف التعليمية

تمتاز هذه الأهداف بدرجة متوسطة من العمومية والتحديد ، إذ أنها أكثر تحديداً من الأهداف التربوية وتحتاج إلى زمن أقل لتحقيقها لدى المتعلمين

. وتمثل هذه الأهداف الخبرات وانماط السلوك والمهارات التي يصار إلى تحقيقها لدى الأفراد بعد تدريس منهاج معين أو مادة دراسية أو وحدة دراسية معينة . ويعرف جرونلاند ( ١٩٩١ ) هذه الأهداف على أنها حصيلة التعلم العقلي أو الحركي أو الانفعالي المترتب على تدريس وحدة أو موضوع دراسي معين . إن مثل هذه الأهداف تختلف في درجة عموميتها وفقا لطبيعة صياغتها أو الغايات المنشودة منها ، حيث يمكن أن تكون على النحو الآتي .

١- اهداف مادة دراسية لمرحلة دراسية معينة .

٢- اهداف سنوية لمادة دراسية معينة .

٣- أهداف فصلية لمادة دراسية معينة .

٤- أهداف وحدة دراسية معينة .

وتشتق هذه الأهداف من الخطوط العريضة للمنهاج أو الأهداف التربوية ومن محتوى المنهاج الدراسي أو المقررات الدراسية . وتوضع من قبل مخططي وواضعي المناهج أو المقررات الدراسية في وزارة التربية والتعليم .

ومن الأمثلة على هذه الأهداف ما يلي :

١- أن يلم الطالب بالعمليات الحسابية .

٢- أن يكتسب الطالب مهارات القراءة والكتابة .

٣- أن يكتسب الطالب المفاهيم الرياضية المتعلقة بموضوع التفاضل .

٤- أن يطور الطالب فهما للمرتكزات الأساسية التي قامت عليها الثورة العربية الكبرى

٥- أن يتعرف الطالب على ماهية علم النفس التربوي وأهدافه ومجالاته .

٥- أن يكتسب الطالب المفاهيم والمبادئ المتعلقة بالجاذبية الأرضية .

