

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية المقداد / قسم الارشاد النفسي
3. اسم / رمز المقرر	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة / مرحلة رابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	طلاب
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/6
8. أهداف المقرر	
1- اعداد الفرد القادر على العطاء والانتاج	
2- جعل الفرد قادر على التكيف مع ظروف الحياة المختلفة	
3- جعل الفرد قادر على الالمام باحتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة	
4- الوصول بالطلبة الى مستويات يكونون قادرين فيها على تقديم المساعدة الارشادية لذوي الاحتياجات الخاصة	
5- المساعدة في اعداد مواطنين صالحين	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطالب قادر على ان يفهم احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة
- أ2- ان يكون الطالب قادر على المقارنة بين النظريات الحديثة والنظريات القديمة
- أ3- ان يكون الطالب قادر على تحليل النظريات بصورة منطقية
- أ4- ان يكون الطالب قادر على نقل المعلومات واثر التعلم الى مواقف جديدة
- أ5- ان يكون الطالب قادر على ان يقيم العملية الارشادية
- أ6- ان يكون الطالب قادر على تصميم مقياس نفسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يكون الطالب قادر على تطبيق الوسائل الارشادية الحديثة على المسترشدين
- ب2 - ان يكون الطالب قادر على تطوير الاساليب الارشادية
- ب3 - ان يكون الطالب قادر على اثاره استعداد مسترشديه لممارسة السلوك الجيد
- ب4- ان يكون الطالب قادر على اثاره وتوجيه حواس المسترشد الى مثيرات متعلق بالسلوك

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، الاسئلة الاستجوابية

طرائق التقييم

الاختبارات البنائية التحريرية والشفهية والاختبارات الختامية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تهذيب السلوك الوجداني والاخلاقي والاجتماعي لدى الطلبة
- ج2-تنمية الاتجاهات والعادات والميول والاهتمامات لدى الطلبة
- ج3-الاحساس بالمتعة والرضا لممارسة مهنة المرشد
- ج4- ان يثمن الطالب اهمية المساعدة والارشاد لمن يحتاج الى ذلك

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة وتوجيه الاسئلة الاستجوابية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على تطوير مهارات جديدة للمتعلمين

د2- القدرة على استخدام الوسائل الارشادية الحديثة

د3- القدرة على معالجة الحالات المعقدة والمركبة

د4- القدرة على ادراك بواطن الامور

د5- اعداد مرشدين على مستوى عالي من الكفاءة

10. بنية المقر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعات		جلسة تعارفية	/	/
الثاني	3 ساعات	1تعريف التربية الخاصة	التربية الخاصة	المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	3 ساعات	مفردات التربية الخاصة	التربية الخاصة	المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	3 ساعات	النموذج الهرمي للتربية الخاصة	التربية الخاصة	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	3 ساعات	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	العصف الذهني	شفهي
السادس	3 ساعات	تعريف ارشادية	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	العصف الذهني	شفهي
السابع	3 ساعات	1- مفاهيم نظرية في الارشاد	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	3 ساعات	من هم ذوي الاحتياجات الخاصة	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	التعلم التعاوني	شفهي
التاسع	3 ساعات	اهمية ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	3 ساعات	امتحان شهر الاول / الكورس الاول			تحريري
الحادي عشر	3 ساعات	الموهوبين	ارشاد الموهوبين	التعلم التعاوني	شفهي
الثاني عشر	3 ساعات	صفات وخصائص الموهوبين	ارشاد الموهوبين	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الثالث عشر	3 ساعات	1-اساليب ارشاد الموهوبين	ارشاد الموهوبين	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الرابع عشر	3 ساعات	الاعاقة العقلية	الاعاقة العقلية	الاسئلة الاستجوابية	شفهي
الخامس عشر	3 ساعات	مؤشرات الاعاقة العقلية	الاعاقة العقلية	الاسئلة	تحريري

	الاستجابية				عشر
تحريري		امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول		3 ساعات	السادس عشر
شفهي	التعلم التعاوني	الاعاقة العقلية	اسباب الاعاقة العقلية	3 ساعات	السابع عشر
تحريري	التعلم التعاوني	الاعاقة العقلية	فئات الاعاقة العقلية	3 ساعات	الثامن عشر
شفهي	التعلم التعاوني	الاعاقة العقلية	ارشاد ذوي الاعاقة العقلية	3 ساعات	التاسع عشر
شفهي	العصف الذهني	الاعاقة السمعية	الاعاقة السمعية	3 ساعات	العشرون
شفهي	العصف الذهني	الاعاقة السمعية	اسباب الاعاقة السمعية	3 ساعات	الحادي والعشرون
تحريري	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني			3 ساعات	الثاني والعشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	الاعاقة السمعية	فئات الاعاقة السمعية	3 ساعات	الثالث والعشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	الاعاقة البصرية	الاعاقة البصرية	3 ساعات	الرابع والعشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	الاعاقة البصرية	اسباب الاعاقة البصرية	3 ساعات	الخامس والعشرون
تحريري	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني			3 ساعات	السادس والعشرون
			مراجعة	3 ساعات	السابع والعشرون
			مراجعة	3 ساعات	الثامن والعشرون
				امتحانات	التاسع والعشرون
					الثلاثون
10. البنية التحتية					
			1- الكتب المقررة المطلوبة		
التربية الخاصة ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)		

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اضافة النظريات والبحوث الحديثة للمقرر
- 2-دراسة حياة المنظرين لما لها من تأثير في اراءهم
- 3-ذكر الانتقادات الموجهة لكل نظرية

م.د جلال فُحْد جاسم