

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية المقداد / قسم الارشاد النفسي
3. اسم / رمز المقرر	صحة نفسية / مرحلة ثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	طلاب
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/6
8. أهداف المقرر	
1- اعداد الفرد القادر على العطاء والانتاج	
2- جعل الفرد قادر على التكيف مع ظروف الحياة المختلفة	
3- جعل الفرد قادر على الالمام بنظريات الصحة النفسية	
4- الوصول بالطلبة الى مستويات يكونون قادرين فيها على تقديم المساعدة الارشادية للأخرين	
5- المساعدة في اعداد مواطنين صالحين	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطالب قادر على ان يفهم نظريات الصحة النفسية
- أ2- ان يكون الطالب قادر على المقارنة بين النظريات الحديثة والنظريات القديمة
- أ3- ان يكون الطالب قادر على تحليل النظريات بصورة منطقية
- أ4- ان يكون الطالب قادر على نقل المعلومات واثر التعلم الى مواقف جديدة
- أ5- ان يكون الطالب قادر على ان يقيم مظاهر الصحة النفسية
- أ6- ان يكون الطالب قادر على تصميم مقياس نفسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يكون الطالب قادر على تطبيق الوسائل الارشادية الحديثة على المسترشدين
- ب2 - ان يكون الطالب قادر على تطوير الاساليب الارشادية
- ب3 - ان يكون الطالب قادر على اثاره استعداد مسترشديه لممارسة السلوك الجيد
- ب4- ان يكون الطالب قادر على اثاره وتوجيه حواس المسترشد الى مثيرات متعلق بالسلوك

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، الاسئلة الاستجوابية

طرائق التقييم

الاختبارات البنائية التحريرية والشفهية والاختبارات الختامية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تهذيب السلوك الوجداني والاخلاقي والاجتماعي لدى الطلبة
- ج2-تنمية الاتجاهات والعادات والميول والاهتمامات لدى الطلبة
- ج3-الاحساس بالمتعة والرضا لممارسة مهنة المرشد
- ج4- ان يثمن الطالب اهمية المساعدة والارشاد لمن يحتاج الى ذلك

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة وتوجيه الاسئلة الاستجوابية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على تطوير مهارات جديدة للمتعلمين

د2- القدرة على استخدام الوسائل الارشادية الحديثة

د3- القدرة على معالجة الحالات المعقدة والمركبة

د4- القدرة على ادراك بواطن الامور

د5- اعداد مرشدين على مستوى عالي من الكفاءة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعات		جلسة تعارفية	/	/
الثاني	3 ساعات	1تعريف الصحة النفسية	الوظائف والاهمية	المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	3 ساعات	1- ذكر خصائص الصحة النفسية	الخصائص و التصنيفات	المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	3 ساعات	1 مؤشرات الصحة النفسية	مؤشرات الصحة النفسية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	3 ساعات	1- مظاهر الصحة النفسية	مظاهر الصحة النفسية	العصف الذهني	شفهي
السادس	3 ساعات	1 أهمية الصحة النفسية	أهمية الصحة النفسية	العصف الذهني	شفهي
السابع	3 ساعات	نظريات الصحة النفسية	نظريات الصحة النفسية	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	3 ساعات	مدرسة التحليل النفسي	نظريات الصحة النفسية	التعلم التعاوني	شفهي
التاسع	3 ساعات	المدرسة السلوكية	نظريات الصحة النفسية	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	3 ساعات	امتحان شهر الاول / الكورس الاول		تحريري	
الحادي عشر	3 ساعات	1المدرسة المعرفية	نظريات الصحة النفسية	التعلم التعاوني	شفهي
الثاني عشر	3 ساعات	المدرسة الانسانية	نظريات الصحة النفسية	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الثالث عشر	3 ساعات	التوافق السوي والتوافق	التوافق	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الرابع عشر	3 ساعات	الامراض النفسية	الامراض والاضطرابات النفسية	الاسئلة الاستجوابية	شفهي
الخامس عشر	3 ساعات	الوسواس القهري	الامراض النفسية	الاسئلة الاستجوابية	تحريري
السادس عشر	3 ساعات	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول		تحريري	
السابع عشر	3 ساعات	1الهستريا	الامراض النفسية	التعلم التعاوني	شفهي

تحرير	التعلم التعاوني	الامراض النفسية	الكأبة	3 ساعات	الثامن عشر
شفهي	التعلم التعاوني	الامراض النفسية	العصاب	3 ساعات	التاسع عشر
شفهي	العصف الذهني	الامراض النفسية	القلق النفسي	3 ساعات	العشرون
شفهي	العصف الذهني	الامراض النفسية	الفوبيا	3 ساعات	الحادي والعشرون
تحرير	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني			3 ساعات	الثاني والعشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	الامراض النفسية	التوهم النفسي	3 ساعات	الثالث والعشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	الامراض النفسية	الفصام	3 ساعات	الرابع والعشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	صحة نفسية	السلوك الشاذ	3 ساعات	الخامس والعشرون
تحرير	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني			3 ساعات	السادس والعشرون
			مراجعة	3 ساعات	السابع والعشرون
			مراجعة	3 ساعات	الثامن والعشرون
امتحانات					التاسع والعشرون الثلاثون

10. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
الصحة النفسية ادبيات الصحة النفسية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ادخال بعض الدراسات والبحوث الحديثة في مجال الصحة النفسية
- 2-دراسة حياة المنظرين لما لها من تأثير في اراءهم
- 3-ذكر الانتقادات الموجهة لكل نظرية

م.د جلال مُجَّد جاسم