

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (علم النفس العام)

م.د نادية محمد رزوقي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية المقداد / قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس العام /مرحلة اولى
4. أشكال الحضور المتاحة	طلاب
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/6
8. أهداف المقرر	
1- اعداد الفرد القادر على العطاء والانتاج	
2- جعل الفرد ملم بكل العوامل النفسية المؤثرة في انجاز الطلبة	
3- جعل الفرد قادر على الالمام بمبادئ علم النفس	
4- الوصول بالطلبة الى مستويات يكونون قادرين فيها على تقديم المساعدة النفسية والسلوكية للطلبة	
5- المساعدة في اعداد مواطنين صالحين	
6- جعل الفرد قادر على التكيف مع ظروف الحياة المختلفة	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-ان يكون الطالب قادر على ان يفهم العوامل المؤثرة في انجاز الطلبة بالتفصيل
- 2-ان يكون الطالب قادر على المقارنة بين النظريات النفسية الحديثة والنظريات القديمة
- 3- ان يكون الطالب قادر على تحليل النظريات النفسية بصورة منطقية
- 4-ان يكون الطالب قادر على نقل المعلومات واثر التعلم الى مواقف جديدة
- 5- ان يكون الطالب قادر على ان يقيم العملية التعليمية
- 6- ان يكون الطالب قادر على اعطاء حلول للمشاكل التعليمية في المؤسسات التعليمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يكون الطالب قادر على تطبيق الوسائل والحلول المساندة للعملية التعليمية على بيئة المدرسة
- 2- ان يكون الطالب قادر على تطوير الاساليب التدريسية
- 3- ان يكون الطالب قادر على اثاره استعداد طلابه لممارسة السلوك الجيد
- 4- ان يكون الطالب قادر على اثاره وتوجيه حواس الطلاب الى مثيرات متعلق بالسلوك والبيئة ومدى تأثير احدهما في الاخر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، الاسئلة الاستجوابية

طرائق التقييم

الاختبارات البنائية التحريرية والشفهية والاختبارات الختامية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تهذيب السلوك الوجداني والاخلاقي والاجتماعي لدى الطلبة
- 2-تنمية الاتجاهات والعادات والميول والاهتمامات لدى الطلبة
- 3-الاحساس بالمتعة والرضا لممارسة مهنة المدرس
- 4- ان يثمن الطالب اهمية المساعدة والارشاد لمن يحتاج الى ذلك

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة وتوجيه الاسئلة الاستجوابية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- القدرة على تطوير مهارات جديدة للمتعلمين
- د2- القدرة على استخدام الوسائل التدريسية الحديثة
- د3- القدرة على معالجة الحالات المعقدة والمركبة
- د4- القدرة على ادراك بواطن الامور
- د5- اعداد مدرسين على مستوى عالي من الكفاءة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4 ساعات		جلسة تعارفيه	/	/
الثاني	4 ساعات	1-نبذة تاريخية 2-تعريفات علم النفس	مقدمة في علم النفس والمرحل التي مر بها	المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	4 ساعات	1-تأثير علماء العرب والمسلمين 2-اهداف علم النفس	مقدمة في علم النفس والمرحل التي مر بها	المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	4 ساعات	1-الاتجاهات الاساسية في تفسير الظاهرة السلوكية	مقدمة في علم النفس والمرحل التي مر بها	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	4 ساعات	1-الميادين النظرية	ميادين علم النفس	العصف الذهني	شفهي
السادس	4 ساعات	1-الميادين التطبيقية	ميادين علم النفس	العصف الذهني	شفهي
السابع	4 ساعات	1-المنهج الوصفي	مناهج البحث في علم النفس	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	4 ساعات	1- المنهج التجريبي	مناهج البحث في علم النفس	التعلم التعاوني	شفهي
التاسع	4 ساعات	1-تحديد المفهوم وانواعه	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	4 ساعات	امتحان شهر الاول / الكورس الاول		تحريري	
الحادي عشر	4 ساعات	1-العوامل المؤثرة	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	التعلم التعاوني	شفهي
الثاني عشر	4 ساعات	1-تعريفات الدوافع 2-اهمية الدوافع	الدوافع	المحاضرة و المناقشة	تحريري

			3-تصنيفاتها		
تحريري	المحاضرة و المناقشة	الدوافع	1-النظريات المفسرة للدوافع	4 ساعات	الثالث عشر
شفهي	الاسئلة الاستجابية	الانفعالات	1-تعريفها 2-انواعها	4 ساعات	الرابع عشر
تحريري	الاسئلة الاستجابية	الانفعالات	1-النظريات المفسرة للانفعالات	4 ساعات	الخامس عشر
تحريري		امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول		4 ساعات	السادس عشر
شفهي	التعلم التعاوني	الانتباه	1-طبيعة الانتباه 2-تعريفات الانتباه	4 ساعات	السابع عشر
تحريري	التعلم التعاوني	الانتباه	1-نظريات الانتباه	4 ساعات	الثامن عشر
شفهي	التعلم التعاوني	الادراك	1-طبيعة الادراك 2- تعريفاته	4 ساعات	التاسع عشر
شفهي	العصف الذهني	الادراك	1-العوامل المؤثرة في الادراك	4 ساعات	العشرون
شفهي	العصف الذهني	العمليات العقلية المعرفية	1- التذكر	4 ساعات	الحادي و العشرون
تحريري		امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني		4 ساعات	الثاني و العشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	العمليات العقلية المعرفية	1-النسيان	4 ساعات	الثالث و العشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	العمليات العقلية المعرفية	1-التفكير	4 ساعات	الرابع و العشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	الذكاء والقدرات العقلية	1-تعريف الذكاء 2- مقاييس الذكاء	4 ساعات	الخامس و العشرون

السادس و العشرون	4 س ا ع ا ت	1-تعريفاتها 2-نظريات الشخصية	الشخصية	المحاضرة والمناقشة	تحريري
السابع و العشرون	4 ساعات	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني			تحريري
الثامن و العشرون	4 ساعات	التوافق واللاسواء	الصحة النفسية		
التاسع و العشرون	امتحانات				
الثلاثون					

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس العام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1-الشخصية 2-علم النفس التربوي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ادخال بعض النظريات الحديثة للمقرر 2-دراسة حياة المنظرين لما لها من تأثير في اراءهم 3-ذكر الانتقادات الموجهة للنظريات 4- ذكر مشاكل بيئية اخرى	

م.د نادية محمد رزوقي الاعجم