

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية المقداد / قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس الفسيولوجي
4. أشكال الحضور المتاحة	عن طريق classroom
5. الفصل / السنة	2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	42 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 1 / 1
8. أهداف المقرر	أعداد الطالب يفهم ما هو علم النفس الفسيولوجي وماهي اهداف دراسة علم النفس الفسيولوجي في العملية التربوية. أعداد طالب يعرف ماهي بدايات علم النفس الفسيولوجي . أعداد طالب يعرف ماهي مكونات الجهاز العصبي ومدى تأثيره على السلوك الانساني . تعرف الطالب على الامراض التي يتعرض لها الفرد وماهي أسبابها.

جعل الطالب قادر على الالمام والفهم الكامل للاهمية الاهتمام باعضاء الجسم كافة والابتعاد عن تناول الكحول والمخدرات لما لها من تأثير على صحة الفرد البدنية وصحة الفرد النفسية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- جعل الطالب قادر على أن يعرف مفهوم علم النفس الفسيولوجي.
- 2- جعل الطالب قادر على يوضح الهمية العملية لهذا الاختصاص في الحياة اليومية.
- 3- جعل طالب قادر على أن يميز اهداف هذا الاختصاص عن باقي فروع علم النفس
- 4- جعل الطالب قادر على أن يفسر الاسباب الكامنة وراء الامراض البدنية
- 5- جعل الطالب قادر أن يكتسب مهارات استخدام الأساليب الصحية من خلال تناول الاغذية السليمة وممارسة التمارين الرياضية وكيفية الابتعاد على المؤثرات السلبية على صحة الفرد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – جعل الطالب قادر على ان يرسم الجهاز العصبي للانسان مع تسمية اجزائه
- ب2 يتحلى بخصائص الاكلينيكي الناجح الذي ينجح في عمله

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، حلقات النقاش، طريقة الاستجواب عن طريق برنامج meet

طرائق التقييم

طرح مجموعة أسئلة شفوية نهاية المحاضرة لمعرفة مدى المعرفة النظرية التي تم الحصول عليها من خلال المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعديل ميول الطلبة نحو علم النفس الفسيولوجي
- ج2- تهذيب السلوك الوجداني والاخلاقي والاجتماعي لدى الطلبة
- ج3- جعل الطلبة اكثر احب واهتمام بهذ الاختصاص الحيوي بالوقت الحاضر
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة : اللقاء بالاضافة الى النقاش

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية من خلال تطبيق class room

تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن كل مجموعة مفردات نتناولها اثناء المحاضرات بعد الانتهاء منها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- أتقان مهارات وفنيات علم النفس الفسيولوجي

د2- جعل الطالب قادر على ادارة جلسة علاجية للفرد الذي يعاني من توهم المرض

د3- جعل الطالب قادر تشخيص الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الفرد بسبب الامراض العضوية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف علم النفس الفسيولوجي وتعرف على اهداف علم النفس الفسيولوجي وأهميته	تعريف علم النفس الفسيولوجي	المحاضرة	طرح أسئلة شفوية
الثاني	2	الالمام ببدايات علم النفس الفسيولوجي	بدايات علم النفس الفسيولوجي	المحاضرة	تلخيص أهم النقاط في المحاضرة
الثالث	2	فهم ماهي طرق البحث العلمي في علم النفس الفسيولوجي	طرق البحث في علم النفس الفسيولوجي	المحاضرة والمناقشة	طرح أسئلة شفوية
الرابع	2	جلسة الاكترونية من خلال الكلاس الرووم	مراجعة المفردات السابقة شفويا وتكليفهم باعداد تقارير عن علم النفس الفسيولوجي		
الخامس	2	امتحان الشهر الاول من الكورس الاول			تحريري
السادس	2		مناقشة تقارير الطلبة عن علم النفس الفسيولوجي الاكترونياً		شفوياً
السابع	2	التعرف على الجهاز العصبي المركزي	الجهاز العصبي ووظائفه	المحاضرة و الاستجاب	أسئلة شفوية
الثامن	2	تعرف على الخلايا العصبية وميكانيزمات حركته الأساسية	الخلايا العصبية وحركتها الأساسية	حلقة نقاشية	تلخيص أهم النقاط المهمة في الجلسة
التاسع	2	مراجعة المفردات السابقة			شفوياً
العاشر	2	امتحان الشهر الثاني من الكورس الاول			تحريري
الحادي عشر	2	فهم ماهو الجهاز العصبي الطرفي	الجهاز العصبي الطرفي	المحاضرة	أسئلة شفوية
الثاني عشر	2	تكليف الطلبة باعداد تقارير عن مكونات الجهاز العصبي الطرفي			شفوياً
الثالث عشر	2	فهم ماهي الغدد الصماء وفعاليتها بالجسم	الغدد الصماء وفعاليتها بالجسم	المحاضرة	أسئلة شفوية

الرابع عشر	2	التعرف على المستقبلات الحسية في جسم الانسان	المستقبلات الحسية	المحاضرة	أسئلة شفوية
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني			تحريري
السادس عشر	2	فهم الدوافع الفطرية	الدوافع الفطرية للانسان	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
السابع عشر	2	فهم ماهو فسيولوجيا الانفعال	فسيولوجيا الانفعال	المحاضرة	أسئلة شفوية
الثامن عشر	2	تعلم كيف يتم استخدام اساليب علم النفس لخفض الانفعالات	استراتيجيات خفض الانفعالات	المناقشة	تلخيص اهم النقاط في المحاضرة
التاسع عشر	2	مراجعة المفردات السابقة الاكترونيا مع الطلبة			شفويا
العشرون	2	أمتحان الشهر الثاني للكورس الثاني		المحاضرة	تحريري

#### 12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر الدراسي من خلال الاطلاع على أحدث البحوث والدراسات في مجال علم النفس الفسيولوجي والأخذ بالتوصيات والمقترحات وجعلها القاعدة الأساسية لتحديد مفردات المقرر.

م. د زينة شهيد علي