

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية التربية المقداد
2. القسم العلمي / المركز	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو /
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الثانية (2021/2020م)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
- فهم الهدف من دراسة علم النفس النمو وعلاقته بالأرشاد النفسي	
- المام الطالب بنظريات علم النفس النمو .	
- ترسيخ مبادئ ديننا الاسلامي الحنيف من خلال دراسة التطابق بين تفسير مراحل نمو الانسان في القران الكريم وما يفسره العلم الحديث من خلال نظريات النمو .	
- اكساب الطالب صفات المربي القادر على تنشئة جيل صالح من خلال التعرف على مبادئ واساليب علم النفس النمو .	
- المعرفة العلمية والالمام بمفردات منهج المقرر .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب المصطلحات المتعلقة بعلم النفس النمو .
- أ2- ان يحدد الطالب مفاهيم وخصائص ومطالب وحاجات النمو المختلفة في مرحلتي الطفولة والمراهقة .
- أ3- ان يوضح الطالب العوامل المؤثرة في النمو .
- أ4- ان يفهم الطالب اهمية دور علم النفس النمو في تطوير العملية التعليمية والتربوية .
- أ5- ان يقارن الطالب بين نظريات علم النفس النمو من خلال اراء متنوعة لمجموعة من العلماء .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – ان يرسم روابط جديدة يمكنها بيان المتغيرات التي تحدث اثناء عملية التعليم .
- ب2 – ان يطبق الطالب الاسس التربوية لدراسة مظاهر النمو في مرحلتي الطفولة والمراهقة .
- ب3 – ان يربط الطالب بين اهمية المحافظة على سلامة التكوين العضوي للإنسان والسلوك السوي .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- العصف الذهني
- طرائق اخرى

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية .
- الملاحظة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يناقش الطالب الفرق بين متطلبات ومظاهر النمو في مرحلة الطفولة ومرحلة المراهقة .
- ج2- ان يبدي الطالب رغبته في الالمام بأنواع التغيرات الفسيولوجية المصاحبة لمراحل النمو المختلفة
- ج3- ان يقترح الطالب اعداد بحث او تقرير يوضح فيه تأثير.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- العصف الذهني
- طرائق اخرى

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية .
- الملاحظة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- المشاركة فــــي الندوات وورش العمل المتعلقة بمجال الاختصاص .
 - د2- دراسه التطبيقات التربوية لمظاهر النمو في مرحلتي الطفولة والمراهقة .
 - د3- تنمية مهارات اساليب رعاية النمو .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	يعرف الطالب علم النفس الفسيولوجي ويحدد بدايات نشأته الأولى .	تعريف علم النفس النمو وبدايات نشأته وتطوره .	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
الثاني	3	يدرك الطالب أهمية علم النفس النمو وأهمية دراسته للمرشد التربوي .	أهمية علم النفس النمو وأهمية دراسته للمرشد التربوي .	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .

3	الثالث	يفهم الطالب معنى النمو والمراحل العامة له .	معنى النمو والمراحل العامة للنمو .	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
3	الرابع	يحدد الطالب العوامل المؤثرة في النمو	العوامل المؤثرة في النمو .	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
3	الخامس	يستوعب الطالب مراحل نمو الانسان بالتسلسل ابتداءا بمرحلة ما قبل الولادة	مراحل النمو / مرحلة ما قبل الولادة	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
3	السادس	فهم الطالب قوانين النمو الجسمي والحركي في مرحلة الطفولة	مرحلة الطفولة (قوانين النمو الجسمي والحركي)	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
3	السابع	فهم الطالب قوانين النمو الحاسي في مرحلة الطفولة .	النمو الحاسي	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
3	الثامن	فهم الطالب قوانين النمو اللغوي في مرحلة الطفولة .	النمو اللغوي	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
3	التاسع	فهم الطالب قوانين النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة .	النمو الانفعالي	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
3	العاشر	فهم الطالب قوانين النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة .	النمو الاجتماعي	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
3	الحادي عشر	فهم الطالب قوانين النمو الخلقى في مرحلة الطفولة .	النمو الخلقى	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
3	الثاني عشر	فهم واستيعاب الطالب معنى المراهقة واهمية دراستها للمرشد التربوي	المراهقة (معنى المراهقة ، اهمية دراستها للمرشد التربوي)	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
3	الثالث عشر	استيعاب الطالب التغيرات الفسيولوجية للنمو الجسمي المرافقة لمرحلة المراهقة .	النمو الجسمي والفسيولوجي	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
3	الرابع عشر	فهم الطالب عملية البلوغ ومرآجلها وخصائصها العامة .	البلوغ (مرآجله / الخصائص العامة للبلوغ)	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .

الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	العوامل المؤثرة في البلوغ	تحديد الطالب العوامل المؤثرة في البلوغ	3	الخامس عشر
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	النمو الانفعالي وتطوره في المراهقة	فهم الطالب قوانين النمو الانفعالي في مرحلة المراهقة .	3	السادس عشر
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	العوامل المؤثرة في تطور انفعالات المراهق .	تحديد العوامل المؤثرة في تطور انفعالات المراهق	3	السابع عشر
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	الخصائص العامة لانفعالات المراهق	معرفة الطالب الخصائص العامة للمراهقين .	3	الثامن عشر
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	دراسة بعض انفعالات المراهق (المخاوف ، الغضب ، الخجل ، القلق ، مشاعر الذنب)	معرفة الطالب اسباب الانفعالات عند المراهق كالخوف والخجل والقلق ومشاعر الذنب .	3	التاسع عشر
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	النمو الاجتماعي للمراهق وتطوره)	فهم الطالب مبادئ النمو الاجتماعي وتطوره في مرحلة المراهقة .	3	العشرون
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	العوامل المؤثرة في النمو الاجتماعي للمراهق	تحديد العوامل المؤثرة في تطور النمو الاجتماعي للمراهق .	3	الحادي والعشرون
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	مراحل التطور الاجتماعي للمراهقين الذكور والاناث	يميز الطالب بين مراحل النمو الاجتماعي للمراهقين الذكور والاناث	3	الثاني والعشرون
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	دور الاسرة والمدرسة في تطوير النمو الاجتماعي للمراهق	يوضح الطالب دور الاسرة والمدرسة في تطوير النمو الاجتماعي للمراهق .	3	الثالث والعشرون
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	القطام النفسي للمراهق .	تعريف الطالب القطام النفسي للمراهق .	3	الرابع والعشرون
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	مشكلات المراهقين وحاجاتهم الاجتماعية والنفسية .	يناقش الطالب اسباب مشكلات المراهقين وحاجاتهم الاجتماعية والنفسية .	3	الخامس والعشرون

السادس والعشرون	3	يقارن الطالب بين اسباب بعض مشكلات المراهقين كالخجل والعدوان وانحرافات المراهقين واساليب علاجها .	دراسة نماذج من مشكلات المراهقين (الخجل ، احلام اليقظة ، العدوان ، انحرافات المراهقين)	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	الاختبارات لتحصيلية - الملاحظة .
--------------------	---	--	---	--	-------------------------------------

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم نفس النمو ونظرياته (2013) م ، د. عبد العزيز حيدر حسين الموسوي . دار الرضوان للنشر والتوزيع .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم نفس النمو (2002) م ، د. مريم سليم . دار النهضة العربية للنشر . - علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) 1986م ، د. حامد عبد السلام زهران . دار المعارف للنشر .
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- علم نفس النمو (2009) فادية كامل حمام، نفيسة ابراهيم العدل ، تغريد مالك جليدان، الرياض ، مكتبة الرشد.

www.arabpsynet.com شبكة العلوم النفسية لعربية

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على اهم المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها وفق الاجتماعات الدورية للجنة عمداء كليات التربية والقطاعية وحسب ما ترتئيه هذه اللجان .