

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية المقداد / قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس السريري
٤. أشكال الحضور المتاحة	عن طريق classroom
٥. الفصل / السنة	2020-2021
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٦
٨. أهداف المقرر	أعداد الطالب يفهم ما هو علم النفس السريري وماهي اهداف علم النفس السريري في العملية التربوية. أعداد طالب يعرف ماهي خدمات علم النفس السريري . أعداد طالب يعرف كيف يستخدم أساليب علم النفس السريري في عملية التشخيص والعلاج . تعرف الطالب على الامراض العصابية التي يتعرض لها الفرد وماهي أسبابها. جعل الطالب قادر على الالمام بفنيات وطرق العلاج السلوكي

تعرف على المرض النفسي وماهي اسباب حدوثه .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- جعل الطالب قادر على أن يعرف مفهوم علم النفس السريري.
- ٢- جعل الطالب قادر على يوضح الاهمية العملية لهذا الاختصاص في الحياة اليومية.
- ٣- جعل طالب قادر على أن يميز اهداف هذا الاختصاص عن باقي فروع علم النفس
- ٤- جعل الطالب قادر على أن يفسر الاسباب الكامنة وراء الامراض العصبية
- ٥- جعل الطالب قادر أن يكتسب مهارات استخدام أساليب التشخيص والعلاج الذي يمارسها الاكينيكي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - جعل الطالب قادر على يطبق فنيات علم النفس السريري
- ب ٢ يتحلى بخصائص الاكينيكي الناجح لي ينجح في عمله

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، حلقات النقاش، طريقة الاستجواب

طرائق التقييم

طرح مجموعة أسئلة شفوية نهاية المحاضرة لمعرفة مدى المعرفة النظرية التي تم الحصول عليها من خلال المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعديل ميول الطلبة نحو علم النفس السريري
- ج ٢- تهذيب السلوك الوجداني والاخلاقي والاجتماعي لدى الطلبة
- ج ٣- جعل الطلبة اكثر احب واهتمام بهذا الاختصاص الحيوي بالوقت الحاضر
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة : اللقاء بالاضافة الى النقاش

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية من خلال تطبيق class room  
تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن كل مجموعة مفردات نتناولها اثناء المحاضرات بعد الانتهاء منها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- أتقان مهارات وفنيات علم النفس السريري

د ٢- جعل الطالب قادر على ادارة جلسة علاجية

د ٣- جعل الطالب قادر تشخيص الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الفرد

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف علم النفس السريري وتعرف على اهداف علم النفس السريري وأهميته	تعريف علم النفس السريري	المحاضرة	طرح أسئلة شفوية
الثاني	٢	الالمام بالخدمات النفسية لعلم النفس السريري	الخدمات النفسية لعلم النفس السريري	المحاضرة	تلخيص أهم النقاط في المحاضرة
الثالث	٢	الالمام بالخدمات الاجتماعية لعلم النفس السريري	الخدمات الاجتماعية لعلم النفس السريري	المحاضرة والمناقشة	طرح أسئلة شفوية
الرابع	٢	جلسة الاكترونية من خلال الكلاس الرووم	مراجعة المفردات السابقة شفويا وتكليفهم باعداد تقارير عن علم النفس السريري		
الخامس	٢	امتحان الشهر الاول من الكورس الاول			تحريري
السادس	٢		مناقشة تقارير الطلبة عن علم النفس السريري الاكترونياً		شفوياً
السابع	٢	التعرف على الامراض العصابية	الامراض العصابية	المحاضرة و الاستجاب	أسئلة شفوية
الثامن	٢	تعرف على الامراض الذهانية من حيث مفهومها وتقسيماتها	الامراض الذهانية	حلقة نقاشية	تلخيص أهم النقاط المهمة في الجلسة
التاسع	٢	مراجعة المفردات السابقة			شفوياً
العاشر	٢	امتحان الشهر الثاني من الكورس الاول			تحريري
الحادي عشر	٢	فهم الامراض الوجدانية	الامراض الوجدانية	المحاضرة	أسئلة شفوية
الثاني عشر	٢	تكليف الطلبة باعداد تقارير عن الامراض الوجدانية ومناقشتها الاكترونيا			شفوياً
الثالث عشر	٢	فهم اجراءات العلاج النفسي	العلاج النفسي	المحاضرة	أسئلة شفوية
الرابع عشر	٢	فهم مجموعات العلاج النفسي	مجموعات العلاج النفسي	المحاضرة	أسئلة شفوية

الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني		تحريري
السادس عشر	٢	فهم فنيات وطرائق العلاج السلوكي	العلاج السلوكي	أسئلة شفوية
السابع عشر	٢	فهم كيفية استخدام مهارات وفنيات العلاج السلوكي	العلاج السلوكي، فنياته ومهاراته	أسئلة شفوية
الثامن عشر	٢	تعلم كيف يتم استخدام اساليب علم النفس السريري	المرض النفسي	تلخيص اهم النقاط في المحاضرة
التاسع عشر	٢	مراجعة المفردات السابقة الاكترونيا مع الطلبة		شفويا
العشرون	٢	معرفة الاعتقادات الخاطئة في علم النفس السريري	الاعتقادات الخاطئة في علم النفس السريري	أسئلة شفوية
واحد والعشرون	٢	أمتحان الشهر الثاني للكورس الثاني		تحريري

## ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس الإكلينيكي (صفوت فرج) / علم النفس الإكلينيكي ( جوليان روتر ) ترجمة ( د. عطية محمود هنا)

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر الدراسي من خلال الاطلاع على أحدث البحوث والدراسات في مجال علم النفس السريري والأخذ بالتوصيات والمقترحات وجعلها القاعدة الاساسية لتحديد مفردات المقرر.

م. د زينة شهيد علي

٢٠٢٠/١٢/٦