



الخطة الاستراتيجية لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

كلية التربية المقداد_ جامعة ديالى

للسنوات (2021-2026)

اعتماد مجلس القسم محضر رقم (1) بتاريخ 2022/ 4 /14



المحتويات

الموضوع رقم الصفحة

- مقدمة .
- تشكيل اللجنة .
- نبذة عن تاريخ القسم
- منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية للقسم
- الرؤية والرسالة والأهداف:
- القيم الاستراتيجية للقسم:
- منهجية اعداد الرؤية والرسالة والأهداف الخاصة بالقسم:
- آليات مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف:
- تقدير الاحتياجات
- المخاطر التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية في قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي .
- وسائل التخفيف من المخاطر
- الأهداف الاستراتيجية قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي .
- جامعة ديالى:
- الهدف الاستراتيجي الأول
- تفعيل خدمة المجتمع
- الهدف الاستراتيجي الثاني
- التميز في التعليم و الأنشطة الطلابية
- الهدف الاستراتيجي الثالث
- الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية



- القيم العملية التي تبنتها قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي وتعمل على التأكيد عليها في مهامها اليومية:

- الغايات والأهداف الاستراتيجية
- الخطة البحثية للقسم
- الخطة المجتمعية للقسم .
- الخاتمة .

• مقدمة :

• يسعى قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى تحقيق مكانة متميزة في بيئة واجواء علمية، أعمالها مع تهيئة جيل تعليمي متميز يتبنى تسويق الخدمات التعليمية والأبحاث في إطار الكلية والقسم المنتجة لخدمة المجتمع والحرص على مضاعفة القدرات العلمية للأساتذة والطلبة وذلك وفق رؤية متكاملة ورسالة واضحة وقيم جوهرية وأهداف استراتيجية واقعية والاستفادة من إمكانياته البشرية وموارده المادية المتاحة بما يحقق طموحات الكلية، والجامعة، وخطط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ووزارة التربية، والوزارات والهيئات الاخرى التي لها تأثير ويخدمها سوق العمل الخاص بالتعليم، لأجل الارتقاء والنهوض بالواقع التعليمي.

• وتماشياً مع توجهات قيادة الجامعة التطويرية، واستجابة لتوجيهات السيد رئيس الجامعة تطلعت كلية التربية المقداد - قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، برئاسته واسانذته إلى استشراف المستقبل في تطوير سير العمل الإداري والأكاديمي بالقسم، واستراتيجية الكلية، وفق أسس علمية مدروسة تضمن نجاحاً كبيراً لخطا التطوير ومساعي التقدم، وتطوير محروس في سبيل الوصول إلى معالجة فاعلة للكثير من المشكلات الإدارية والأكاديمية، والمجتمعية وذلك من أجل الإرتقاء بالمستوى الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكلية إلى المستويات المنشودة.

تسعى الخطة الاستراتيجية على تحديد نقاط القوة والفرص المتاحة وكيفية استثمارها والاستفادة منهما في تطوير المؤسسة وتحديد أوجه الضعف والتهديدات القائمة والمحتملة وكيفية التعامل معها والحد من تأثيراتها السلبية على الكلية .



فريق العمل

• تشكيل اللجنة :

تم تشكيل اللجنة الخاصة بأعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي حسب الامر الاداري (636) في 14 / 4 / 2022 برئاسة عميد الكلية (أ.د. أياد هاشم محمد) وعضوية السادة و كما مبين ادناة :

ت	الأسماء	المنصب
1.	أ.د. أياد هاشم محمد	عميد الكلية
2.	م.د. زينة شهيد علي	معاون العميد للشؤون العلمية
3.	أ.م.د. جلال محمد جاسم	معاون العميد للشؤون الادارية
4.	أ.م.د. نادية محمد رزوقي	رئيس قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
5.	م.د. وسناء ماجد عبد الحميد	مسؤول شعبة ضمان الجودة
6.	م.م. عهد فاضل علوان	مقرر قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

• نبذة عن تاريخ القسم

يعتبر قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية المقداد من الاقسام الفتية من حيث عمرها الزمني وحجم استيعابها. ففي بداية عام 2017م تم الإعلان عن فتح قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية المقداد , وبدأت الدراسة بها خلال الفصل الدراسي الأول من العام نفسه، حيث تم استقبال المسجلين الجدد من الطلاب واصبحت واحدة من كليات جامعة ديالى الغراء .

ويقبل القسم خريجي الفرعين (العلمي والأدبي) ضمن النسب التي تحددها الوزارة ، والجامعة .

يهدف القسم إلى تهيئة الملاكات المتخصصة بالارشاد النفسي والتوجيه التربوي في كل المجالات سواء كانت التربوية او الاجتماعية، وتؤكد على دراسة المبادئ النفسية والتربوية دراسة علمية منهجية على وفق قواعد البحث العلمي الرصين.



منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

يأتي وضع الخطة الإستراتيجية للقسم في سياق إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي الذي يتلاءم لتطلعات الكلية والجامعة والوزارة، وإحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية. وتنفيذاً لهذه التوجهات، فقد تمّ اعتماد الآليات التالية:

- تشكيل فريق عمل من داخل القسم "فريق التخطيط الاستراتيجي" يتكون من أعضاء اللجنة العلمية للقسم تتوفر فيهم الخبرة والرغبة في الإنجاز.
- تنظيم لقاءات دورية لإعداد تصور أولي لإعداد الخطة الاستراتيجية وإطلاع السيد عميد الكلية على رؤيتهم والاستفادة من توجيهاته.
- استخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة القسم.
- تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية للقسم وربطها بالأهداف الإستراتيجية للكلية وللجامعة من خلال اجتماعات متكررة للجنة التخطيط الاستراتيجي.
- اعتماد كل من الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من مجلس الكلية.
- تحديد الإستراتيجيات المناسبة التي ستساهم في تحقيق الأهداف.
- إعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الاستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ.
- اقامة المؤتمرات الدولية والمحلية.
- اقامة الندوات الحضورية والالكترونية، والدورات ، اضافة الى ورش العمل ، والحلقات النقاشية التي من شأنها تستهدف سوق العمل، حسب تطلعات الوزارة.
- رفع خطة سنوية من نشر الابحاث العلمية الانسانية التي من شأنها تخدم المجتمع وسوق العمل، واثراء الباحثين والمكاتب العلمية والجامعية بهذا النتاج العلمي... .
- درج خطة الاعمال التطوعية للقسم التي تنفذ من قبل الكادر التدريسي وشارك الطلبة بذلك خدمة لهم وارفاد البنى التحتية بذلك.



- اعتماد الخطة الإستراتيجية من قبل السيد عميد الكلية وعرضها على مجلس الكلية لإقرارها.

رؤية ورسالة وأهداف قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

أولاً : الرؤية

يسعى قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية المقداد لتحقيق اهداف الجامعة بما يتفق ومعايير الجودة الشاملة ، من خلال التميز في البرامج الارشادية والتربوية والتعليمية اضافة للبحث العلمي.

ثانياً : الرسالة

العمل على تقديم الخدمات الارشادية والتربوية ونشر المعرفة النفسية بفرعها النظري والتطبيقي(العملي). وفق المعايير والمتطلبات التعليمية والتربوية والاجتماعية والمساهمة في تقديم استشارات ومقترحات للحد من مشاكل المجتمع واثراء الحقل المعرفي في هذا الاختصاص من قبل هيئة التدريس من خلال اخلاقيات المهنة ورفدها بإعداد البحوث العلمية الاصيلة والمؤتمرات العلمية والدولية وورش العمل والندوات والمحاضرات العلمية.

ثالثاً: الأهداف.

الهدف العام.

الاسهام في تحقيق ما تصبو له جامعة ديالى من اهداف لبلوغ معايير الجودة الشاملة.

الاهداف الخاصة

- 1-اعداد وتأهيل خريجون ذوي كفاءة في الارشاد النفسي والتوجيه التربوي.
- 2-تلبية سوق العمل المحلي والاقليمي في المؤسسات التربوية الحكومية والاهلية.
- 3-توظيف التقنيات الحديثة ومواكبة المستجدات في العملية التربوية.



- 4- اكساب الطلبة بمفاهيم واتجاهات ايجابية نحو مهنة المرشد الفني.
- 5- العمل على اعداد الابحاث العلمية وفق مناهج البحث العلمي المحكم.
- 6- العمل على انتشاء مركز ارشادي استشاري نفسي تربوي داخل الكلية.
- 7- الاسهام في الحد من مشاكل المجتمع كاستشارات نفسية وتربوي.
- 8- الاسهام في رفع المستوى الصحة النفسية للمجتمع من خلال تقديم الخدمات والاستشارات النفسية.
- 9- العمل على زيادة الوعي بأهمية الارشاد النفسي في حياة الفرد والمجتمع.

الاهداف الاستراتيجية للقسم:

استمد قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي - كلية التربية المقداد - جامعة ديالى اهدافه الاستراتيجية من القيم النفسية والتربوية، وذلك بالتركيز على بعض القيم الرئيسة مستمدة من الدراسات والنظريات العلمية، وتشكل هذه القيم القاعدة التي تستند إليها الكلية في أدائها، والإطار الذي يحكم أخلاقيات التعامل بين منسوبيها من الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين. والقيم التي تتبناها الكلية هي: الأمانة ، الجودة ، العدالة ، الشفافية ، الابداع ، المواطنة ، والعمل بروح الفريق، وفيما يلي توضيح لكل من هذه القيم:

1. الأمانة : الاخلاص واداء العمل بامانة واحترام اخلاقيات التعليم الجامعي
2. الشفافية : الوضوح في التعامل والاجراءات ودعم متطلبات النزاهة والمساءلة
3. العدالة :السعي الى تحقيق العدالة والانصاف في معاملة الجميع وتكافؤ الفرص
4. الجودة : تنفيذ كافة الأعمال وفق أعلى المعايير لرفع جودة مخرجات الكلية وخدماتها .
5. الابداع : تحفيز الابداع المعرفي والسلوكيات الابتكارية وفق آليات عمل المؤسسة ونشر هذه الثقافة
6. المواطنة : تعزيز روح المواطنة الحقة مع مختلف الشرائح .
7. والعمل بروح الفريق : بث الروح الجماعية للعمل، وتشجيع التعاون لإنجاز المهام، وتحقيق الأهداف.



آلية اعداد الرؤية والرسالة والأهداف الخاصة بالقسم:

آليات مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف:

أ- تقييم سنوى لإنجازات القسم مع رؤية ورسالة الكلية وكذلك رؤية ورسالة الجامعة، وذلك من خلال استبيانات واجتماعات مع الأقسام العلمية المختلفة والطلاب والجهات المستفيدة من مخرجاتها.

ب- تقييم شامل للخطة كل خمس سنوات وذلك لمعرفة ما تم تحقيقه من رؤية القسم، وفق معايير وتوجيهها الوزارة (معايير التصنيف الوطني للجامعات العراقية).

نقاط القوة والضعف:

هناك العديد من نقاط القوة التي يتميز بها القسم والتي يمكن استثمارها على النحو الذي يحقق رسالة القسم ، كما أنه هناك بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية القسم في تحقيق رسالته.

نقاط القوة:

- كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنوع مدارسهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة.
- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها.
- الاسلوب القيادي الفاعل، والعمل الجماعي، والعدالة والأمانة والحيادية في الادارة.
- الالتزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والتفاعل مع العمادة.
- وجود موقع للكلية والجامعة على شبكة الانترنت.
- وجود مكتبة معقولة بقدراتها، وتحتوى على الكتب الحديثة وبعض المجالات العلمية متاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين.
- توافق البرامج الدراسية واحتياج سوق العمل بصورة مرضية.
- استخدام تكنولوجيا التعليم في بعض المقررات الدراسية.
- مشاركة فعالة من العمادة وبعض أعضاء هيئة التدريس في ندوات ومحاضرات علمية داخل الكلية وخارجها أحياناً لخدمة وتثقيف المجتمع.



نقاط الضعف:

- قصور المبنى الحالي في استيعاب احتياجات القسم من قاعات دراسية مناسبة، ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وصلات أنشطة طلابية، ومرافق عامة داعمة، لا سيما ان القسم فيه؛ الدراسة الصباحية والمسائية .
- عدم كفاية عمال الخدمات والصيانة.
- عدم وجود برامج للدراسات العليا مما يعيق تحقيق رسالة القسم والكلية وأهدافه بالصورة المثلى.
- محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.
- تباطؤ كثير من اعضاء هيئة التدريس في التفاعل مع مشاريع التطوير والجودة والاعتماد .
- قلة الدورات لتطوير الموظفين
- ضعف معرفة عضو هيئة التدريس بالأنظمة واللوائح التنفيذية
- زيادة عدد المقبولين بالكلية عن الطاقة الاستيعابية بسبب ضغوط على القسم .
- ضعف التمويل الذاتي للقسم، من الناحية الالكترونية فالقسم يفتقر الى التجهيز الالكتروني من الحواسيب والشاشات العارضة للطلبة. .

معايير تقييم الطلبة في قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي _ كلية التربية المقداد / جامعة ديالى :

- 1- عدد طلبة قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي (438) طالبا، وإن الأسئلة الامتحانية النهائية والفصلية بدورها تحتوي على توزيع واضح للدرجات الأمتحانية ويعلم الطلبة سنويا بطريقة توزيع الدرجة للمقرر الدراسي عن طريق الاقسام العلمية واللجنة الامتحانية.
 - 2- يكون تقييم الطالب علاوة على الامتحانات الفصلية والنهائية بإجراء امتحانات يومية وتوضع درجات على نسبة الحضور والتفاعل والنشاط الطلابي داخل الصف والمناقشات والواجبات الطلابية.
- نقاط القوة:
- إن تقييم الطلبة يتلاءم مع متطلبات المقرر الدراسي وأهدافه.



- توزيع الدرجات لكل مقرر دراسي معروف للطلبة ويجري توزيع المقرر بداية كل عام دراسي يحتوي على تفاصيل توزيع الدرجات.

- نقاط الضعف:

- قلة الدرجة الممنوحة للموضوعات العلمية.

- عدم وجود تحديد للدرجة الممنوحة لكفاءة الطالب في التحضير اليومي وعلاقته مع زملائه والكادر التدريسي .

يطمح قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى تخريج مرشدين تربويين قادرين على أداء المهام الآتية:-

- تقديم الخدمات التربوية والارشادية للفرد والأسرة والمجتمع.

- الإرشاد والتثقيف التربوي والنفسي.

- البحث العلمي.

أهداف المنهج الدراسي للدراسة الأولية لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية المقداد :
يهدف المنهج الدراسي إلى إعداد خريج قادر على الاطلاع في المهام المشار إليها في الفقرة أعلاه ,ولكي نحقق ذلك على الخريج أن يمتلك ما يأتي:

1- القدرة على تقديم المعلومات الارشادية لكافة أفراد المجتمع في المجال التربوي والنفسي والاجتماعي.

2- القدرة على أتباع الخطوات العلمية في تقديم الثقافة الارشادية .

3- القدرة على العمل التربوي في مختلف المؤسسات التربوية والاجتماعية.

4- المهارة في قيادة العمل التربوي في الأزمات المجتمعية والمخاطر الفكرية.

5- تأدية أعماله بأمانة وصدق كي يعهد إليه مهنة المرشد وهو مطمئن.

6- القدرة على التعبير عن أفكاره شفويًا وتحرييرًا.

8- مهارة إدارة الصف المدرسي.

9- القدرة على الإسهام في تنمية المجتمع المحلي.

10- قدرة المدرس الجامعي على وضع حد لكل حالة أو سلوك أو بيئة يمكن أن تؤثر على السلامة الفكرية والنفسية والاجتماعية للفرد أو المستفيدين بهدف حمايتهم.

11- مهارة البحث العلمي.



12- القدرة على فهم النظريات والمبادئ والعلوم النفسية والارشادية واستخدامها في مهنة الارشاد.

13- احترام حدود القانون وحدود ممارسة المهنة.

· إن قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي قد تميز بإنجاز دليل المقررات الدراسية بالاعتماد على عدد الساعات والوحدات الدراسية وسنوياً يتم توزيع المقررات على الطلبة، وفق التوأمة في جميع الاقسام والكليات المناظرة له في العراق.

· يتم سنوياً أعداد كل تدريسي خطة سنوية لمفردات المادة الدراسية التي يدرسها وفق استمارة الخطة السنوية التي أعدت من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويتم مراجعتها سنوياً من قبل مدرس المادة.

مدة المنهج الدراسي في قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي:-

تم تحديد أهداف كل مقرر دراسي من قبل مدرس المادة الدراسية , وتمت مراجعتها من قبل اللجان العلمية في القسم وتصادق عليها من قبل مجلس الكلية, ويجري مراجعة أهداف المقررات الدراسية سنوياً من قبل اللجنة العلمية للأقسام بناء على التغذية ((يجب أن تكون المدة الزمنية لتطبيق المنهج الدراسي تطابق احتياجات الكفاءة المطلوبة لخريج كلية التربية /قسم الارشاد النفسي ,وهي أربع سنوات يتم تزويد المتخرج بالمعلومات الأساسية للارشاد النفسي على وفق حاجات المجتمع وحل المشاكل التي تواجههم)).

إن مدة الدراسة في قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي _ كلية التربية المقداد أربع سنوات, فإن المواد الدراسية تم وضعها على وفق كتاب القطاعية لكليات التربية في العراق والمقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لعام 2016م

معايير المنهج الدراسي قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي:

1. إن المنهج الدراسي يحتوي على أساسيات الارشاد النفسي و التي تضمن كفاءة التعلم ، والمهارات الأساسية ، والسلوك للدخول في ممارسة مهنة الارشاد التربوي.

2. يعتمد تطبيق المنهج الدراسي على التدريسي بتقديم المحاضرات والمناقشات والتدريس النظري بشكل كبير.

3. هناك تكامل أفقي وعمودي محدد بين مقررات المنهج الدراسي.



4. يتم تدريس مادة الحاسبات لطلبة الكلية ويتم من خلاله تعليم الطلبة على استخدام الحاسبة والانترنت والحصول على المعلومات الكترونيا إذ يوجد مختبر متخصص للحاسبات كذلك يتم تدريس مادة اللغة العربية من أجل تنمية مهاراتهم اللغوية والكتابية .
5. يتضمن المنهج الدراسي مادتي حقوق الإنسان والديمقراطية.
6. يتضمن المنهج الدراسي مادتي طرائق التدريس، وعلم النفس التربوي .
7. يتضمن المنهج الدراسي تزويد الطالب بالنظريات الأساسية لعلم النفس والارشاد التربوي بكل مجالاته وفروعه.
9. يوجد ضمن المنهاج مشروع بحثي للطلاب المتخرج .

المخاوف والمشاكل التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية في القسم

- زيادة أعداد طلاب القسم دون تخطيط مسبق لسوق العمل صادر من قبل وزارة التخطيط.
- عدم تفرغ أعضاء هيئة التدريس بشكل كامل .
- عدم كفاية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- صعوبة تقييم الطلاب في ظل الأعداد الكبيرة.
- البنى التحتية وعدم استيعابها للقدرة الكبيرة للطلبة والكادر التدريسي والاداري .

وسائل التخفيف من المشاكل

- السعي الى تحسين دخل الهيئة الإدارية.
- تشجيع وتحفيز البحث العلمي بالقسم.
- نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي في محيط الكلية و مجتمعها.
- دعم الدولة والمجتمع المدني لرسالة الكلية.



- السعي للمزيد من الدورات التطويرية الخارجية والداخلية لتنمية أعضاء هيئة التدريس.

الأهداف الاستراتيجية لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ، وكيفية تنفيذ للخطة

الاستراتيجية:

* الهدف الاستراتيجي الأول:

تفعيل خدمة المجتمع بمايناسب واقع المجتمع من خلال التعاون مع منظمات المجتمع المدني، وكذلك تفعيل دور اللجان في هذا الباب.

* الهدف الاستراتيجي الثاني:

التميز في التعليم و الأنشطة الطلابية، من خلال اشراك اكبر عدد من الطلبة في هذه الانشطة على المستوى الجامعي وغيره.

* الهدف الاستراتيجي الثالث

التميز في التخصصات البحثية و التطبيقية ، وذلك من خلال النشر في الدور العالمية للنشر العلمي ولا سيما مستوعبات اسكوباس، وكذلك التركيز على الابحاث التي تعالج المشاكل الواقعية التي يمر بها المجتمع العراقي والعالم اجمع.
الى غيرها من الاهداف التي يسعى قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي الى تحقيقها وفق خطط علمية استراتيجية مقدمة من قبل اللجان العلمية في القسم.

القيم التربوية والعلمية والنفسية والاجتماعية التي يسعى القسم على التأكيد عليها في

مهامها السنوية والفصلية واليومية:

- 1- احترام العمل وتجويده.
- 2- التعاون والعمل بروح الفريق.
- 3- الالتزام والمسؤولية والمحاسبة.



4- الأمانة والمصادقية والشفافية.

5- الإدارة بالإنجاز.

6- العمل بروح الفريق.

7- الإبداع والابتكار.

يراعى أيضاً أخذ القيم الآتية في الاعتبار بالخطوة الاستراتيجية للكلية والعمل على غرسها في الأطراف المعنية بالخطوة:

- قيم الطلاب: (الالتزام - الجدية - الاحترام).
- قيم العاملين: (الالتزام - احترام العمل - الأمانة).
- قيم المجتمع: (الاحترام - التعاون).

الخطوة البحثية:

هي التصور المستقبلي لطريقة تنفيذك للبحث العلمي عن طريق جمع المادة العلمية، وطريقة معالجة الدراسة العلمية أو تحليلها، وطريقة عرض نتائج البحث العلمي بعد التنفيذ، وهي بمعنى آخر الخطوات شبه التفصيلية والقواعد التي ستلتزم بها أثناء عملية تنفيذ البحث. وتعرف خطة الدراسة العلمية بصفة عامة بأنها:- الخطوط العريضة التي تسترشد بها عند تنفيذ دراستك، وتشبه بالبوصله التي تترك بها إلى أين تسير، وتسترشد بها في مسيرتك. والخطة هي المعيار الوحيد الذي يمكنك بواسطته الحكم على جدوى البحث والدراسة العلمية وجدارتك، ذلك لأن البحث العلمي قبل التنفيذ يعتبر في عالم المجهول.

أهمية إعداد الخطة البحثية في قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي:

1- يعين إعدادها على تحديد الهدف من الدراسة العلمية بالدقة المطلوبة؛ لأنك بدون الجهود التي تسبق إعداد الخطة الجيدة لا تتوفر لديك في العادة بصورة متعمقة عن موضوع البحث والدراسة العلمية وتفرعاتها وحدودها، فتلتزم عند إعداد الخطة بما لا يتفق مع المدة الزمنية المحددة لك، والإمكانات المتاحة لك.



2- يسهل إعدادها على تحديد أيسر طريق التي تؤدي بك إلى تنفيذ الهدف المحدد بسهولة، من خلال النتائج المرجى حصولها من الابحاث العلمية التجريبية من قبل اساتذة قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي بشكل خاص .

3- يساعدك إعداد الخطة في تصور العقبات التي قد تعترض الجهة المستهدفة عند تنفيذ البحث والدراسة العلمية، فتصرف النظر عن الموضوع إذا كانت مشكلة الدراسة فوق إمكانياتك الزمنية أو المادية، أو قد تستعد عند إعداد الخطة لتلك العقبات قبل البدء في تنفيذ البحث والدراسة، وبهذا تجنب نفسك الوقوع في مأزق يجعلك تندم فيما بعد على اختيار الموضوع، أو عدم الاستعداد الكافي له، كما يضمن إعداد الخطة لك توفير الوقت والجهد والمال أثناء التنفيذ، فلا تضطر عند إعداد الخطة إلى تغيير موضوع الدراسة وقد سرت في تنفيذه خطوات، أو إلى العودة مرات متكررة إلى مصادر المادة العلمية، ولا سيما إذا كانت تستوجب سفراً مكلفاً، أو تستوجب اجتياز صعوبات يتسبب عنها ضياع وقتك وجهدك.

4- يساعدك إعداد الخطة أنت واللجنة المشرفة عليك في تقييم البحث والدراسة العلمية قبل تنفيذها، وذلك من حيث أهميتها، ويساعدك إعداد الخطة على تقدير حجم الجهد الذي يتطلبه تنفيذ البحث والدراسة، وقدرتك، ووضوح منهجه.

5- يوفر إعداد الخطة للمشرف عليك أساساً في تقويم البحث والدراسة العلمية، كما يساعدك إعداد الخطة على متابعة الإشراف عليك خلال فترة تنفيذ البحث والدراسة العلمية.

6- يوفر إعداد الخطة المكتوبة لك مرجعاً ومرشداً أثناء إجرائك وتنفيذ البحث والدراسة العلمية، فيسهل عليك الرجوع إليها عند نسيان بعض العناصر، أو في حالة حدوث طارئ ما؛ ولهذا فإن إعداد خطة مكتوبة يساعدك على تقويم موقفك من الخطوات المتبقية من تنفيذ البحث والدراسة العلمية.

أما الهدف الأساسي من إعداد خطة البحث العلمي فهو أن تقنع الأساتذة وأعضاء هيئة

التدريس في قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي مناقشة الخطط بما يلي:-



- 1- أن البحث أو الدراسة يسد حاجة مهمة نظرياً وعملياً في مجال التخصص.
- 2- أنك تفهم تماماً مشكلتك البحثية، ولديك إلمام بالمعارف والمهارات اللازمة للقيام بتنفيذ البحث أو الدراسة، وأنت قد حددت بحثك تحديداً واضحاً يساعدك على أن تبدأ العمل في تنفيذه فور تسجيل الموضوع، ومن ثم يصلح لأن يشرف عليك أحد الأساتذة المتخصصين في القسم.

الخطة المجتمعية لقسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي:

خطة العمل المجتمعي هي خريطة طريق لتنفيذ تغيير المجتمع من خلال تحديد ما سيتم القيام به، ومن سيفعل ذلك، وكيف سيتم القيام به. وبعبارة أخرى، تصف خطة العمل ما يريد المجتمع إنجازه، وما هي الأنشطة المطلوبة خلال جدول زمني محدد، وما هي الموارد (المال والأشخاص والمواد) اللازمة لتحقيق النجاح. وستصبح خطة العمل المجتمعية إطاراً لتنفيذ أنشطة الصرف الصحي وإدارة المياه المستدامة التي يقررها المجتمع نفسه. ومن المهم التأكيد على أن أعضاء المجتمع المحلي ينبغي أن يكونوا الفاعلين الرئيسيين في إعداد خطة العمل المجتمعية الخاصة بالمجتمع الجامعي وغيره، فالعناصر الأساس فيه هو إشراك الطلبة والأساتذة والموظفين في اتمام هذه المهام المقرر تنفيذها .

إذن : الخطة الاجتماعية: هو برنامج العمل الذي يهدف إلى حل المشكلات أو توليد التغييرات في المجتمع . يسعى تنفيذ خطة اجتماعية إلى إحداث تأثير إيجابي يفيد الناس، وهذه من أوليات القسم في اعمال النشاطات المجتمعية على المستوى الحرم الجامعي كالمساهمة في مساعدة الطلبة الايتام وتقديم النصح والارشاد والمشورة النفسية والاجتماعية للطلبة وتقديم المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة ... الخ، وخارج المؤسسة التعليمية كالزيارات الفعلية والمساهمة في تقديم الخدمات لمراكز الايتام ودور التوحد، والرعاية الاجتماعية، اضافة الى تقديم العشرات من المحاضرات التوعوية التي من شأنها تساهم في رفع المستويات لجميع شرائح المجتمع .



ختاماً:

يسعى قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية المقداد جامعة ديالى الى تحقيق الاهداف المنشودة في معايير سوات والتصانيف العالمية للجامعات العراقية بأقسامها الانسانية والعلمية وفق الضوابط والمخرجات لسوق العمل وفي معايير الجودة المعتمدة من قبل الجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث ، من خلال تفعيل اللجان العلمية والادارية في القسم من قبل الكادر التدريسي علما ان عدد اعضاء الهيئة التدريسية للقسم (20) تدريسي بمختلف الاختصاصات الارشادية والنفسية والتربوية التي تلي حاجة القسم.