

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : ديالى

الكلية /المعهد :كلية التربية المقداد

القسم العلمي : الرياضيات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :م.د مشتاق عبدالامير علوان

التوقيع :

اسم رئيس القسم:م.د ماهر ناظر عبدالله

التاريخ :

التاريخ : ٢٠٢١/٩/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د نادية محمد رزوقي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية المقداد – جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكلوريوس تربية رياضيات
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تربية رياضيات / قسم الرياضيات
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. الشبكة العنكبوتية العالمية ( الانترنت ) . المكتبات العادية والرقمية. Data show Power point
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>١. تعليم أساسيات علم الرياضيات على انه علم يبحث في العلوم الرياضيات التطبيقية و النظرية والنظريات التي عملت على وضع الحلول وايجاد السبل الوسائل الكفيلة .</p> <p>٢. التعامل على اساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطلاب.</p> <p>٣. تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها.</p> <p>٤. تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب.</p> <p>٥. تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل العمل.</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- ان يلم الطالب بأصول علم الرياضيات التطبيقية و النظرية ومبادئه واسسه وقواعده .</p> <p>٢- يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص الرياضيات قدر تعلق الامر بتخصصه الدقيق وهو الرياضيات التطبيقية و النظرية.</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب١- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.</p> <p>ب٢- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المتجه المقررة.</p> <p>ب٣- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه</p> <p>ب٤- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. المحاضرات</p> <p>٢. كوكل كلاس روم و كوكل ميت</p> <p>٣. توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار.</p> <p>٤. التدريس المدعوم بالحاسب الالكتروني و عرض الموضوع بال data show.</p> <p>٥. تكليف الطالب ببعض البحوث</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. الاختبارات اليومية، الشهرية.</p> <p>٢. البحوث العلمية.</p> <p>٣. اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وايجاد الحلول</p> <p>ج٢- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها</p> <p>ج٣- القدرة على البحث والتقصي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء اللقاء المحاضرات، فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.</p> <p>٢. تفاعل الطالب مع المحاضرة و المناقشات الصفيتهز</p> <p>٣. السلوك الذاتي للطلاب</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د ١- مهارات أساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي،  
 المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندورات الخاصة بالقسم ، سيمينرات لمناقشة بحوث الطلبة).  
 د٢- تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.

#### طرائق التعليم والتعلم

المناهج الدراسية، استخدام الشبكة العنكبوتية الانترنت، استخدام ال data show ، استخدام ال power .point

#### طرائق التقييم

اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية .  
 الامتحانات الشفوية والشهرية واليومية

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٣	تفاضل وتكامل		المرحلة الاولى
٢	٢	أسس رياضيات		
٢	٢	جبر خطي		
-	٢	فيزياء عامة		
٢	١	حاسبات		
-	١	حقوق الإنسان والديمقراطية		

-	٢	لغة عربية		
-	٢	أسس تربية		
-	٢	علم النفس التربوي		
-	٢	اللغة الانكليزية		
٢	٣	تفاضل وتكامل متقدم		المرحلة الثانية
-	٣	جبر الزمر		
٢	٢	معادلات تفاضلية اعتيادية		
-	٣	نظم البديهييات والهندسة		
-	٢	اسس البحث العلمي		
٢	١	حاسبات متقدم		
-	٢	علم النفس النمو		
-	٢	تعليم ثانوي وإدارة تربوية		
-	٢	اللغة الانكليزية		
٢	٢	تحليل رياضي		المرحلة الثالثة
٢	٢	تحليل عددي		
٢	٢	احتمالية		
٢	٢	جبر الحلقات		
٢	٢	معادلات تفاضلية جزئية		
-	٢	اللغة الانكليزية		
-	٢	مناهج وطرائق تدريس		
-	٢	الارشاد والصحة النفسية		
٢	٢	تبولوجي		المرحلة الرابعة
٢	٢	إحصاء رياضي		
٢	٢	تحليل عقدي		
٢	٢	تطبيقات الجبر		
٢	٢	تحليل دالي		
-	٢	قياس وتقويم		
-	٢	اللغة الانكليزية		
٢	-	مشروع البحث		
٢	١	التربية العملية		

	١٢. التخطيط للتطور الشخصي
	عن طريق المؤتمر العلمي للكلية. الندوة العلمية الفصلية للقسم. حلقات نقاشية للاساتذة و الطلاب. الحلقات البحثية
	١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
	حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالمي عن طريق القبول المركزي ، ضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة والكلية، حسب رغبة الطالب للتقديم في القسم
	١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
	الكتب المنهجية ، محاضرات الاساتذة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/			/	/	اساسي	/	/	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية المقداد- جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

#### ١١. البنية التحتية

	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

