

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية المقداد

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٨



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د زينة شهيد علي

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بشار احمد سلطان

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء: م.م. دينا مزاحم عبد

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٧



التوقيع:


مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

الريادة والتميز في المجالات التعليمية والمهنية والبحثية في علوم الرياضيات على المستويين المحلي والدولي.

2. رسالة البرنامج

إعداد وتأهيل كوادر متخصصة في مجال الرياضيات، قادرة على المنافسة والمساهمة الفعالة لتلبية احتياجات المجتمع، وإثراء المعرفة من خلال التعليم والبحث العلمي والتعاون الدولي وفق معايير الجودة المحلية والعالمية.

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم الرياضيات بصورة أساسية إلى تخريج متخصصات ملمات بالرياضيات وعلى مستوى البكالوريوس حالياً ، والماجستير والدكتوراه مستقبلاً ، حيث يعمل القسم من خلال تنوع التخصصات على ربط الخريج بشكل اكبر باحتياجات وزارة التربية، ومن أهداف القسم الأخرى:

- تأهيل متخصصين تدريسيين لهم القدرة الفائقة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس الثانوية.
- إعداد الدراسات التربوية والنفسية ورسم الخطط التربوية للنهوض بالواقع التربوي والتعليمي.
- تهيئة كوادر لها القدرة على مواصلة دراستها العليا مستقبلاً.
- تنشيط البحث التربوي والعلمي ونشر الوعي الثقافي والتعليمي.
- الإسهام في حل المشكلات التربوية والنهوض بالإسهام بالبحث والتواصل مع المجتمع العلمي العراقي.
- إقامة المؤتمرات العلمية التخصصية.
- المساهمة الفاعلة بالتعاون مع نقابة المعلمين العراقية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرامجي على المستوى الوطني

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

من أبرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

6. هيكلية البرنامج

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
ثانوية	المرحلة الاولى 0,1 المرحلة الرابعة 0,4	حاسبات 4 وحدة اللغة الانكليزية 4 وحدة اللغة العربية 4 وحدة حقوق الانسان 2 وحدة بحث تخرج 2 وحدة	المرحلة الاولى 4 المرحلة الرابعة 1 مقرر	متطلبات المؤسسة
ثانوية	المرحلة الثانية 0,2	اللغة الانكليزية 4 وحدة	المرحلة الثانية 1 مقرر	متطلبات الكلية

	المرحلة الثالثة 0,3 المرحلة الرابعة 0,4		المرحلة الثالثة 1 مقرر المرحلة الرابعة 1 مقرر	
اساسي	المرحلة الاولى 0,1 المرحلة الثانية 0,2 المرحلة الثالثة 0,3 المرحلة الرابعة 0,4	المرحلة الاولى 32 وحدة المرحلة الثانية 42 وحدة المرحلة الثالثة 38 وحدة المرحلة الرابعة 42 وحدة	المرحلة الاولى 6 مقرر المرحلة الثانية 8 مقرر المرحلة الثالثة 7 مقرر المرحلة الرابعة 7 مقرر	متطلبات القسم
اساسي	المرحلة الرابعة 0,4	المرحلة الرابعة 4 وحدة	التربية العملية	التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2023-2024 (الأول)				
2	3	حسبان التفاضل والتكامل		الاول
2	2	جبر خطي		الاول
	2	اسس تربية		الاول
2	1	حاسبات		الاول
	2	الفيزياء العامة		الاول
	2	اللغة العربية		الاول
	2	حقوق انسان		الاول
2	2	اسس رياضيات		الاول
	2	اللغة الانكليزية		الاول
	2	علم النفس العام		الاول
2023-2024 (الثاني)				
2	3	التفاضل و التكامل المتقدم		الثاني
2	2	معادلات تفاضلية اعتيادية		الثاني
1	2	جبر الزمر		الثاني
1	2	انظمة البديهييات والهندسة		الثاني
	2	منهج البحث العلمي		الثاني
2	1	الحاسبات المتقدم		الثاني
	2	علم نفس النمو		الثاني

	2	ادارة تربوية		الثاني
	2	اللغة الانكليزية		الثاني
	2	اللغة العربية		الثاني
	1	جرائم نظام البعث		الثاني
2024-2023 (الثالث)				
2	2	تحليل رياضي		الثالث
2	2	معادلات تفاضلية جزئية		الثالث
2	2	احصاء واحتمالية		الثالث
2	2	تحليل عددي		الثالث
	2	اللغة الانكليزية		الثالث
	2	ارشاد وصحة نفسية		الثالث
	2	مناهج وطرائق تدريس		الثالث
2	2	جبر الحلقات		الثالث
2024-2023 (الرابع)				
2	2	تولوجيا عامة		الرابع
	2	قياس وتقويم		الرابع
2	2	تحليل عقدي		الرابع
2	2	احصاء رياضي		الرابع
	2	اللغة الانكليزية		الرابع
2	2	تطبيقات الجبر		الرابع
2	2	التحليل الدالي		الرابع
2	1	التربية العملية		الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم 1	1-1- يتمكن الطلبة من التعرف على نظريات واسس الرياضيات
بيان نتائج التعلم 2	2-2- تزيد معرفة الطلبة بالخصائص والعمليات الرياضية والخوارزميات لحل المسائل.
بيان نتائج التعلم 3	3-3- تزيد معرفة الطلبة في مجال علوم الرياضيات من مفاهيم ومعارف.
بيان نتائج التعلم 4	4-4- يتمكن من المقارنة بين التفاضل والتكامل وباقي المواضيع المتعلقة بعلم الرياضيات.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 1	ب1- ان يتقن مهارات التدريس ومهارات علم الرياضيات المعاصرة وتوظيفها في خدمة المؤسسات التربوية والمجتمع.

بيان نتائج التعلم 2	ب2- ان يتقن اسلوب التعامل التربوي وفق الاستراتيجيات المتاحة في التدريس.
بيان نتائج التعلم 3	ب3- تمكين الطلبة من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية والخبرة العملية في مجال الاختصاص.
بيان نتائج التعلم 4	ب4- اتقان مهارة اعداد البحوث في مجال الاختصاص العلمي.
القيم	
بيان نتائج التعلم 1	ج1- غرس قيم التعلم والتعلم مدى الحياة وتطبيق تلك القيم في الجانب العملي والميداني.
بيان نتائج التعلم 2	ج2- غرس السلوكيات الايجابية كالتعاون والتواصل الفعال والسلوك القائم على التقدير.
بيان نتائج التعلم 3	ج3- تثمين الجهود التي تقدم من قبل كوادر المؤسسة التعليمية والمدارس الشريكة بما يعزز قيم الامتنان والسعي للافضل.
بيان نتائج التعلم 4	ج4- تعزيز قيم النجاح والعمل المستمر للتحسين الذاتي من قبل الطلبة منذ بداية المراحل الدراسية ولما بعد التخرج ايضاً.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1.لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية. 2. حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني. 3. استراتيجيات التعلم الذاتي. 4. كتابة التقارير العلمية و تحليل البيانات. 5. توظيف التعليم الالكتروني و التعليم المدمج. 6. استخدام طريقة المناقشة والندوة. 7. توظيف اساليب التعلم النشط. 8. التكاليفات و الواجبات البيتية. 9. توظيف اساليب التعلم التعاوني و التدريس بالأقران. 	
10. طرائق التقييم	
<ol style="list-style-type: none"> 1. التقارير العلمية 2. امتحانات يومية وشهرية 3. امتحانات نهائية 4. درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 5. درجات منافسة للمشاركين باليومي. 	

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر				
رياضيات	طرائق تدريس	1					
رياضيات	رياضيات تطبيقية	1					
جغرافية		1					
فيزياء	الفيزياء الصلبة	1					
علوم الحياة	الاحياء المجهرية	1					
رياضيات	رياضيات تطبيقية	1					
علوم حاسبات		1					
رياضيات	رياضيات صرفة	1					
رياضيات	رياضيات تطبيقية	1					
فيزياء	الفيزياء الصلبة	2					
هندسة حاسبات	برمجيات	1					
اللغة الانكليزية		2					
اللغة العربية		1					
رياضيات	احصاء	1					
رياضيات		1	1				
هندسة مدنية		1					
تاريخ		1					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. العمل مع الاساتذة الخبراء
2. المشاركة في ورش العمل
3. التكليف بالحلقات النقاشية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. ادخالهم في دورات تطويرية.
2. المشاركة في الحلقات النقاشية.
3. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .
4. المشاركة في تأليف الكتب و انجاز البحوث العلمية.

12. معيار القبول

أولا شروط القبول في الكلية :

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - ٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة .
 - ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .
- ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :
1. اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية-
 2. القبول في الثانوية العامة
 3. معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
 4. الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية المقداد (الرابط <https://muqdadedu.uodiyala.edu.iq/%d8%a7%d9%84%d8%a3%d9%82%d8%b3%d8%a7%d9%85-%d8%a7%d9%84%d8%b9%d9%84%d9%85%d9%8a%d8%a9-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d8%b1%d9%8a%d8%a7%d8%b6%d9%8a%d8%a7%d8%aa>)
2. الاوامر الادارية للكادر و للأهداف و الرؤية والرسالة .
3. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.

14. خطة تطوير البرنامج

1. مراجعة الاهداف والرؤية و المقررات وفق حاجات المجتمع .
2. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة .
3. الاطلاع على برامج اقسام الرياضيات في البلدان العربية والاقليمية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حسبان التفاضل والتكامل		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الاول
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس الرياضيات		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجبر الخطي		
√	√	√	√		√	√	√		√	√		اساسي	الحاسبات		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		اساسي	الفيزياء العامة		
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	علم النفس العام		
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	اسس التربية		
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	اللغة الانكليزية		

√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التفاضل و التكامل المتقدم		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثاني
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	معادلات تفاضلية اعتيادية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جبر الزمر		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة البديهيات والهندسة		
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	منهج البحث العلمي		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		اساسي	الحاسبات المتقدم		
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	علم نفس النمو		
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	ادارة تربوية وتعليم ثانوي		
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	جرائم البعث		

√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل رياضي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثالث
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء و الاحتمالية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المعادلات التفاضلية الجزئية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جبر الحلقات		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل عددي		
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	طرائق التدريس		
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	ارشاد وصحة نفسية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تبولوجيا عامة		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابع
√	√	√	√		√	√	√					اساسي	قياس وتقوم		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل عقدي		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء رياضي		

√	√	√	√		√	√	√					اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تطبيقات الجبر		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	التحليل الدالي		
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	التربية العملية		
√	√	√		√	√			√	√	√	√	اساسي	مشروع البحث		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
تفاضل وتكامل					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/2					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فعلي في الفصل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
140 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ايناس حسن عبد كاظم الايميل: inasm@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • يعتبر التفاضل والتكامل من المواضيع الرئيسية في الرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة في عدة محاور منها • موضوع حساب التفاضل والتكامل وخاصة طرائق التكامل • التأكيد على دراسة الاشتقاق والتكامل للدوال الخاصة ومنها المثلثية والزائدية واللوغارتمية والعكسية والخ.. • التعرف على مفاهيم عدة في التفاضل والتكامل • الحرص على معرفة تطبيقات المشتقات وفائدتها 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	10 ساعة	الفصل الأول	الاعداد الحقيقية – الفترات – المترجمات -الدوال -جبر الدوال- إيجاد المجال والمدى – الدالة المركبة – رسم الدوال	المحاضرات الالكترونية والسيورة والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
2	10 ساعة	الفصل الثاني و الفصل الثالث	الغايات وخواصها – طريقة إيجاد الغاية – مبرهنات حول الغايات-الغايات اللانهائية والغايات عند اللانهائية -الاستمرارية - نظريات الاستمرارية	المحاضرات الالكترونية والسيورة والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير

الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	الاشتقاق-خوائص الاشتقاق-اشتقاق الدالة المركبة-قانون السلسلة- الاشتقاق الضمني – المشتقات من مرتبة عليا-ميرهنة رول – ميرهنة القيمة الوسطى-الدوال المتزايدة والمتناقصة والنهائيات العظمى والصغرى ونقاط التقعر والتحدب والمحاذيات	الفصل الرابع	20 ساعة	4
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	الدوال الخاصة (الدوال المثلثية والدوال الزائدية والدوال اللوغارتمية والوال الاسية) -رسم الدوال الخاصة – اشتقاق الدوال الخاصة وإيجاد الدوال العكسية لها	الفصل الخامس	15 ساعة	3
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	التكامل- التكامل غير المحدد- خواص التكامل -تكامل الدوال (المثلثية -والدوال الزائدية -والدوال الاسية والوغارتمية)	الفصل السادس	20 ساعة	4
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	طرق التكامل	الفصل السابع	40 ساعة	8
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	تطبيقات على التكامل المحدد	الفصل الثامن	10 ساعة	2
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	السلاسل غير المنتهية -متعددة حدود نايلور - سلاسل تايلور وماكلورين	الفصل التاسع	5 ساعة	1
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	المعادلات التفاضلية – رتبة المعادلة وحل المعادلة التفاضلية- المعادلات التفاضلية التي تنفصل متغيراتها – المعادلة التفاضلية التامة من الدرجة الأولى والرتبة الأولى	الفصل العاشر	10 ساعة	2

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ:	
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي. • الامتحانات اليومية. • الاختبارات الشفوية والشهرية. • الاختبارات التحريرية. • إعداد التقارير والمشاريع البحثية. • النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات. • أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية. 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Finney/Thomas calculus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
خالد احمد السامرائي،: التفاضل والتكامل	المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomas calculus 12th edition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1-موسوعة الكتب والمجلات العلمية , مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة وسلسلة شوم 2- المواقع الالكترونية الرصينة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر					
الجبر الخطي					
2- رمز المقرر					
3-الفصل/ السنة					
2024-2023					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/4/2					
5- اشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي في الفصل					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة ، 6 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ساجد وليد عمران					
الايميل: sagedm@uodiyala.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف على الخصائص الاساسية لطبيعة المادة العلمية . فهم النظام الرياضي والمصفوفات وتعلم انواع المصفوفات والعمليات عليها وخصائصها . المعادلات التفاضلية وطرق حلها. دراسة فضاء المتجهات والعمليات على المتجهات . ايجاد النواة وصورة التطبيق الخطي كيفية حساب القيم والمتجهات الذاتية ومتعددة الحدود المتميزة 					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم. التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية. 					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	16	• الفصل الأول	• منظومة المعدلات الخطية والمصفوفات والعمليات عليها	المحاضرات الالكترونية والسيبورة والقلم	• الامتحان, التقارير
4	16	• الفصل الثاني	• ايجاد المحددات وطرق حل المعادلات الخطية	المحاضرات الالكترونية والسيبورة والقلم	• الامتحانات والمناقشات
4	16	• الفصل الثالث	• المتجهات في فضاء 2- وفضاء 3-	المحاضرات الالكترونية والسيبورة والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	12	• الفصل الرابع	• فضاء المتجهات والفضاءان الجزئية	المحاضرات الالكترونية والسيبورة والقلم	• الامتحانات والمناقشات
2	8	• الفصل الخامس	• فضاءات الجداء الداخلي	المحاضرات الالكترونية والسيبورة والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	12	• الفصل السادس	• التحويلات الخطية	المحاضرات الالكترونية والسيبورة والقلم	• الامتحانات والمناقشات
4	16	• الفصل السابع	• القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	المحاضرات الالكترونية والسيبورة والقلم	• الامتحانات والمناقشات
4	16	• الفصل الثامن	• فضاء متجهات معقدة	المحاضرات الالكترونية والسيبورة والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	12	• الفصل التاسع	• تطبيقات	المحاضرات الالكترونية والسيبورة والقلم	• الامتحانات والمناقشات
11- تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- التحضير اليومي.
 - الامتحانات اليومية.
 - الاختبارات الشفوية والشهرية.
 - الاختبارات التحريرية.
 - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
. Lang S; Linear Algebra, Addison Wesley Publishing Co., 1973 .Daige, L. S Wift, J and Slobko, T; Elements of Linear Algebra, XEROX 1974 .S rang. G; Linear Algebra and its Applications, Academic Press, 1976	المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
اسس تربية	
2- رمز المقرر	
3-الفصل/ السنة	
2024-2023	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
60ساعة /2 ساعات في الاسبوع/ 30 اسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نورا نزار حسن الايميل: nooram@uodiyala.edu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من معرفة مفهوم التربية وعناصرها تمكين الطلبة من معرفة اهداف التربية ودلالاتها تمكين الطلبة من معرفة الاسس التاريخية للتربية لتطوير التربية تمكين الطلبة من معرفة التربية في المجتمعات البدائية تمكين الطلبة من معرفة التربية في العصور القديمة والوسطى تمكين الطلبة من معرفة اعلام الفكر التربوي العربي والغربي والاغريقي تمكين الطلبة من فهم مناهج البحث العلمي النظري والتطبيقي تمكين الطلبة من معرفة العلم واهدافه تمكين الطلبة من معرفة البحث العلمي وادواته
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة المناقشة</p> <p>طريقة الاستجواب</p>
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مفهوم التربية وعناصر ووظائف التربية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
2	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اهداف التربية ودلالاتها	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
3	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التربية المتكاملة والمتوازنة	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
4	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
5	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الاسس التاريخية للتربية تطور التربية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
6	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التربية في المجتمعات البدائية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
7	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التربية في حضارات وادي الرافدين	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية

8	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التربية في وادي النيل	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
9	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التربية الصينية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
10	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التربية اليونانية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
11	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التربية في العصور الوسطى التربوية المسيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
12	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التربية الاسلامية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
13	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اعلام الفكر التربوي العربي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
14	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اعلام الفكر التربوي الغربي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
15	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اعلام الفكر التربوي الاغريقي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
16	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مناهج البحث العلمي النظري والتطبيقي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
17	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	المنهج الوصفي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
18	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	المنهج التاريخي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
19	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	المنهج التجريبي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
20	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	المنهج الاستقرائي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
21	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	المنهج الاستدلالي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
22	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التخطيط التربوي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
23	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	العلم واهداف العلم	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية
34	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	البحث العلمي وادوات البحث العلمي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة, اختبارات يومية وشفهية

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اسس تربوية، عطية خليل عطية، دار البداية، 2012

اسس تربية، ابراهيم ناصر، دار عمار للنشر والتوزيع، 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
بعض المواقع الالكترونية ومحاضرات في اليوتيوب	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

اساسيات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة لكل ساعة 3 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هند إبراهيم محمد سبع الأيميل: hindm@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من معرفة الية عمل جهاز الحاسوب • تمكين الطلبة من معرفة مكونات جهاز الحاسوب المادية والبرمجية • تمكين الطلبة من فهم وتطبيق أنظمة الحاسوب • تمكين الطلبة من معرفة البرامج الأساسية التي يتم تنصيبها • تمكين الطلبة من فهم الانترنت والية البحث عن المعلومات • تمكين الطلبة من التعرف على الفيروسات التي تضر بجهاز الحاسوب 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة الاستجواب • العروض التقديمية الالكترونية 	الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب، مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	عملي +نظري	امتحان عملي
2	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	مكونات الحاسوب Computer Components مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية ، حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	عملي +نظري	امتحان عملي
3	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب ، تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	عملي +نظري	امتحان عملي
4	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	نظم التشغيل Operating Systems تعريف نظام التشغيل، الوظائف ، الاهداف ، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	عملي +نظري	امتحان عملي
5	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7	عملي +نظري	امتحان عملي
6	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	عملي +نظري	امتحان عملي
7	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	المجلدات والملفات الايقونات	عملي +نظري	امتحان عملي

امتحان عملي	عملي +نظري	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب، لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز "Control Panel" مجموعات (Category)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	8
امتحان عملي	عملي +نظري	من لوحة التحكم Defragment_ تنظيم الملفات داخل الحاسوب , تنصيب البرامج وحذفها ، بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب ,إدارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الاقراص الأولية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	9
امتحان عملي	عملي +نظري	مايكروسوفت وورد 2010 تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد 2010 واجهة برنامج مايكروسوفت وورد 2010	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	10
امتحان عملي	عملي +نظري	تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	11
امتحان عملي	عملي +نظري	تبويب تخطيط الصفحة، تبويب عرض ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد 2010	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	12
امتحان عملي	عملي +نظري	- تبويب ادراج Insert Tab مجموعة صفحات Pages - مجموعة الجداول Tables - مجموعة الجداول Tables	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	13
امتحان عملي	عملي +نظري	-مجموعة رسومات توضيحية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	14
امتحان عملي	عملي +نظري	مجموعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل Header & Footer مجموعة نص Text، مجموعة رموز Symbols مهام إضافية لمايكروسوفت وورد 2010	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	15
امتحان عملي	عملي +نظري	مايكرو سوفت بوربوينت 2010 فتح ملف جديد وخرنه على سطح المكتب. -إضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان ،عنوان مع محتوى ،عنوان فرعي، محتويين ، مقارنة، عنوان فقط، شريحة فارغة، محتوى مع تعليق، صورة مع تعليق).	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	16

17	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب و قدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	اضافة و تحرير انواع شريحة المحتوى (جدول ، رسم بياني، اشكال ومخططات، صور، صور من الانترنت ،ملفات فيديو).	عملي +نظري	امتحان عملي
18	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب و قدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	اضافة نسق theme .-مجموعة العرض الرئيسية Master views	عملي +نظري	امتحان عملي
19	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب و قدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	اضافة حركات وضبط الوقت والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة	عملي +نظري	امتحان عملي
20	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب و قدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	اضافة الحركات للشرائح	عملي +نظري	امتحان عملي
21	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب و قدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	مايكرو سوفت بوربوينت 2010 فتح ملف جديد و خزنه على سطح المكتب.	عملي +نظري	امتحان عملي
22	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب و قدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	-اضافة و تحرير شرائح (شريحة عنوان ،عنوان مع محتوى ،عنوان فرعي، محتويين ، مقارنة، عنوان فقط، شريحة فارغة، محتوى مع تعليق، صورة مع تعليق).	عملي +نظري	امتحان عملي
23	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب و قدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	المهام الاساسية لبرنامج مايكروسوفت اوفيس اكسل 2010 Microsoft Office Excel 2010 نبذة مختصرة عن برنامج الجداول الالكترونية EXCEL MICROSOFT التعرف على واجهة البرنامج:	عملي +نظري	امتحان عملي
24	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب و قدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	مايكرو سوفت اكسل 2010 فتح ملف جديد و خزنه على سطح المكتب. - فتح ملف جديد و خزنه على سطح المكتب. -اضافة و تحرير الصفوف والاعمدة و ورق العمل	عملي +نظري	امتحان عملي
25	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب و قدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	تبويب تخطيط الصفحة، تبويب عرض ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان عملي

امتحان عملي	عملي +نظري	إدراج دالة من الدوال الجاهزة في مايكروسوفت اكسل 2010	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	26
امتحان عملي	عملي +نظري	حل اي معادلة رياضية ذات قيم متغيرة او ثابتة في في مايكروسوفت اكسل 2010	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	27
امتحان عملي	عملي +نظري	التنسيق في برنامج أكسل ، تنسيق خلايا ، صفوف، اعمدة ، التنسيق التلقائي للجدول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	28
امتحان عملي	عملي +نظري	إدراج أو حذف صفوف أو أعمده، ورق عمل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	29
امتحان عملي	عملي +نظري	مقارنة بين برامج Microsoft Office	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	3	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتطبيق العملي على جهاز الحاسوب تم اضافة فقرة التقرير (حل الواجبات) وعمل امتحانات شفوية لهم الى جانب الامتحانات النظرية في ساعة العمل التابعة لمادة اساسيات الحاسوب في مختبر الحاسوب وحسب جدول الدروس الأسبوعي للمواد الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبيه (الجزء الاول) أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبدالمجيد، أ.م.د. أمير حسين مراد، م. بلال كمال احمد كتاب مايكروسوفت وورد و بوربوينت 2010 م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبدالمجيد، أ.م.د. أمير حسين مراد، م. بلال كمال احمد كتاب مايكروسوفت أكسل 2010 م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبدالمجيد، أ.م.د. أمير حسين مراد، م. بلال كمال احمد	1- الكتب المقررة المطلوبة
.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
.	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,....)
بعض المواقع الالكترونية	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

1. اسم المقرر	
الفيزياء / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023 (سنوي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة، 2 ساعتان اسبوعياً (15 أسبوع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م سجي باسم محمد الايمليل : sajam@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p><u>الاهداف المعرفية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي. • ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة به. • ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه. • ان يتمكن الطالب من تحليل النص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة. • ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم الوصول الى حلها بشكل صحيح. • ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها. <p><u>الاهداف المهاراتية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يبرهن الطالب القوانين الرياضية المطلوبة والمتعلقة بمفردات المقرر. • ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسألة. • ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر. • ان يميز الطالب بين القوانين اثناء الحل. <p><u>الاهداف الوجدانية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية. 	

<ul style="list-style-type: none"> • ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية الادة التي يتلقاها. • ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات التي لديه لحل المسائل. • ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول واقتراح بعض الحلول الاخرى المحتملة لحل المشكلة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني. • استراتيجية التحفيز داخل القاعة للطلبة بالعصف الذهني بين الطلاب. • الاهتمام بالفروق الفردية. • التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز الثقة بنفسه. • التغذية الراجعة. 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول + الثاني + الثالث + الرابع	8 نظري	اكتساب المعرفة والتميز بين الكميات الفيزيائية	الكميات المتجهة وغير المتجهة	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + القاء المحاضرة الكترونيا + واجب بيئي	تقييم للمشاركات اليومية + امتحان يومي + درجة للواجب البيئي
الخامس + السادس + السابع + الثامن + التاسع	10 نظري	التعرف على قوانين نيوتن	الحركة وقوانينها/ قوانين نيوتن (الاول + الثالث) + امتحان شهري 1	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + القاء المحاضرة الكترونيا + واجب بيئي	تقييم للمشاركات اليومية + امتحان يومي + درجة للواجب البيئي + درجة الامتحان 1
العاشر + الحادي عشر + الثاني عشر + الثالث عشر + الرابع عشر	10 نظري	القدرة على تطبيق قانون نيوتن الثاني	قانون نيوتن الثاني	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + القاء المحاضرة الكترونيا + واجب بيئي	تقييم للمشاركات اليومية + امتحان يومي + درجة للواجب

البيتي					
تقييم للمشاركات اليومية + امتحان يومي + درجة للواجب البيتي + درجة امتحان شهر 2	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + القاء المحاضرة الكترونيا + واجب بيتي	قوى الاحتكاك في الفيزياء / انواعه + امتحان شهر 2	تعريف قوة الاحتكاك + التمييز بين انواعها	8نظري	الخامس عشر + السادس عشر + السابع عشر + الثامن عشر +
تقييم للمشاركات اليومية + امتحان يومي + درجة للواجب البيتي	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + القاء المحاضرة الكترونيا + واجب بيتي	التصادم والدفع والزخم	دراسة مفهوم الدفع والزخم والتمييز بينهما	8نظري	التاسع عشر + العشرون + الحادي والعشرون + الثاني والعشرون
تقييم للمشاركات اليومية + امتحان يومي + درجة للواجب البيتي	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + القاء المحاضرة الكترونيا + واجب بيتي	الشغل + الطاقة + العزوم	دراسة مفهومي الشغل والطاقة والعلاقة بينهما + دراسة مفهوم العزوم	8نظري	الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون + السادس والعشرون +
تقييم للمشاركات اليومية + امتحان يومي + درجة للواجب البيتي +	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + القاء المحاضرة الكترونيا + واجب بيتي	المرونة + امتحان شهر 3	دراسة مفهوم المرونة	4نظري	السابع والعشرون الثامن والعشرون

درجة امتحان 3					
تقييم للمشاركات اليومية +	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf +	الحركة التوافقية +	دراسة مفهوم الحركة التوافقية وانواع الحركة +	4نظري	التاسع والعشرون الثلاثون
امتحان يومي +	لقاء المحاضرة الكترونيا +	الحرارة	دراسة مفهوم الحرارة وكيفية انتقالها		
درجة للواجب البيتي	واجب بيتي				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والواجبات الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<u>ملزمة معدة من قبلي،</u>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<u>الفيزياء الجامعية</u> <u>الميكانيك وخواص المادة والحركة الموجية والحرارة</u> <u>اساسيات الفيزياء فريدريك بوش.دافيد جيرد</u>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<u>كتاب الفيزياء العامة</u> <u>موسوعة الكتب والمجلات العلمية</u>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<u>https://www.hazemsakeek.net/%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B1%D9%83%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%A7%D9%81%D9%82%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B3%D9%8A%D8%B7%D8%A9</u> <u>https://testbook.com/objective-questions/mcq-on-newtons-laws-of-motion--5eea6a1339140f30f369ef48</u> <u>https://www.physicsclassroom.com/calcpad/newtlaws/problems</u>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
اللغة العربية
2- رمز المقرر

3-الفصل/ السنة	
2024-2023	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة لكل ساعة 2 وحدة دراسية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د صادق علي خليل الايميل:	
8-اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • 1-اعداد الفرد القادر على العطاء والانتاج • 2-جعل الفرد قادر على التكيف مع ظروف الحياة الطبيعية والمختلفة • 3-جعل الفرد قادر على الجميع بين قواعد اللغة العربية • 4-الوصول بالطلبة الى مستويات يكونون قادرين على تقديم المساعدة اللغوية وتصويبات الاخطاء الاملائية للأخرين • 5- اعداد جيل من الشباب الواعي المثقف 	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>اولا / محاضرة مصحوبة بأسلوب ((المناقشة .)) ثانيا / محاضرة مصحوبة بأسلوب ((الاستجواب .)) ثالثا / العصف الذهني. رابعا/ الألقاء او المحاضرة . خامسا / مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة اضافية للمقرر الدراسي .</p>	الاستراتيجية
10- بنية المقرر	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة		جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة+ علامات التقييم	/	/
الثاني	2 ساعة	1-تعريف اللغة العربية 2-بيان الأهمية	أهمية اللغة العربية + نشأة اللغة العربية	المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	2 ساعة	1-اقسام الكلام اسم وفعل وحرف.	الكلام	المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	2 ساعة	1-علامات الاسم 2-علامات الفعل 3-أنواع الحروف	علامات الاسماء والافعال	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	2 ساعة	1-تعريف المبتدأ وأنواعه 2- تعريف الخبر	المبتدأ والخبر	العصف الذهني	شفهي
السادس	2 ساعة	1 - التفصيل بأخوات كان كان	كان وأخواتها	العصف الذهني	شفهي
السابع	2 ساعة	1-البناء في الاسماء 2- البناء في الافعال	المبني والمعرب	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	2 ساعة	1-اعراب جمع المذكر السالم والمؤنث السالم	جمع المذكر السالم والمؤنث السالم	التعلم التعاوني	شفهي
التاسع	2 ساعة	1 - قسم يعرب بالحركات 2- قسم يعرب الحروف	أنواع الاعراب	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	2 ساعة		امتحان شهر الأول / الكورس الأول		تحريري

الحادي عشر	2 ساعة	1- التعريف بهذه الحروف وأهميتها	حروف العطف	التعلم التعاوني	شفهي
الثاني عشر	2 ساعة	1-كيفية كتابة الهمزات 2-كيفية التفريق بين ض وظ	الاملاء	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الثالث عشر	2 ساعة	1- أنواع الحروف 2- نماذج تطبيقية	حروف التوكيد	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الرابع عشر	2 ساعة	1-تفصيل حروف التوكيد	حروف التوكيد	الاسئلة الاستجوابية	شفهي
الخامس عشر	2 ساعة	الاملاء	امتحان يومي	الاسئلة الاستجوابية	تحريري
السادس عشر	2 ساعة	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول			تحريري
السابع عشر	2 ساعة	1- بيان أنواع الحروف 2- مواضعها في الجمل	حروف القسم	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن عشر عشر	2 ساعة	1-أنواع الأفعال 2- أوزان الأفعال	الأفعال الخمسة	التعلم التعاوني	تحريري
التاسع عشر	2 ساعة	ابواب الأفعال	امتحان يومي تطبيقي	التعلم التعاوني	شفهي
العشرون	2 ساعة	1-اهميتها 2-امثلة تطبيقية	حروف العطف	العصف الذهني	شفهي
الحادي و العشرون	2 ساعة	1- نماذج تطبيقية	الاطاء الشائعة	العصف الذهني	شفهي
الثاني و العشرون	2 ساعة	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني			تحريري
الثالث و العشرون	2 ساعة	1- أنواع الحروف 2- وأهميتها	حروف التوكيد	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الرابع و العشرون	2 ساعة	1-أنواع الاحرف السين والسوف	حروف الاستقبال	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الخامس و	2 ساعة	مراجعة			شفهي

					العشرون
تحريري	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني			2 ساعة	السادس و العشرون
			امتحان ثالث	2 ساعة	السابع و العشرون
			مراجعة	2 ساعة	الثامن و العشرون
امتحانات					التاسع و العشرون
					الثلاثون

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
تقسم الدرجة كالآتي	
درجة الفصل الاول من 20 تتضمن 10 درجة امتحان التحريري و5 للعملي 2 حضور و3 واجبات	
درجة الفصل الثاني من 20 تتضمن 10 درجة امتحان التحريري و5 للعملي 2 حضور و3 واجبات	
السعي السنوي من 40 ودرجة الامتحان النهائي من 60	
12-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اللغة العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	/
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	مواقع انترنت متعددة للاستفادة من المعلومات الموجودة

1-اسم المقرر حقوق انسان	
2- رمز المقرر المرحلة الاولى	
3-الفصل/ السنة 2023-2022	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف 2022/10/1	
5- اشكال الحضور المتاحة حضوري	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 60ساعة لكل ساعة 2 وحدة دراسية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م هالة علي هلال الايميل:	
8-اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • أعداد الطالب يفهم ما هو حقوق انسان وماهي اهداف حقوق انسان في العملية التربوية. • أعداد طالب يعرف ماهي خدمات حقوق انسان. • أعداد طالب يعرف كيف يستخدم أساليب حقوق انسان في عملية فهم المادة العلمية . • تعرف الطالب على المادة العلمية لحقوق الانسان التي يتعرض لها الفرد وماهي أسبابها. • جعل الطالب قادر على الالمام بفنيات وطرق حقوق انسان • تعرف على حقوق انسان وماهي اسباب حدوثه . 	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>اولا / محاضرة مصحوبة بأسلوب ((المناقشة .)) ثانيا / محاضرة مصحوبة بأسلوب ((الاستجواب .)) ثالثا / العصف الذهني. رابعا/ الألقاء او المحاضرة . خامسا / مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة اضافية للمقرر الدراسي .</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف حقوق انسان وتعرف على اهداف حقوق انسان وأهميته	تعريف حقوق انسان	المحاضرة	طرح أسئلة شفوية
الثاني	2	الالمام بالخدمات النفسية لحقوق انسان	الخدمات النفسية لحقوق انسان	المحاضرة	تلخيص أهم النقاط في المحاضرة
الثالث	2	الالمام بالخدمات الاجتماعية لحقوق انسان	الخدمات الاجتماعية لحقوق انسان	المحاضرة والمناقشة	طرح أسئلة شفوية
الرابع	2	جلسة الاكترونية من خلال الكلاس الرووم	مراجعة المفردات السابقة شفويا وتكليفهم باعداد تقارير عن حقوق انسان		
الخامس	2	امتحان الشهر الاول من الكورس الاول			تحريري
السادس	2		مناقشة تقارير الطلبة عن حقوق انسان الاكترونياً		شفوياً
السابع	2	التعرف على حقوق انسان	حقوق انسان	المحاضرة و الاستجواب	أسئلة شفوية
الثامن	2	تعرف على حقوق انسان من حيث مفهومها وتقسيماتها	حقوق انسان	حلقة نقاشية	تلخيص أهم النقاط المهمة في الجلسة
التاسع	2	مراجعة المفردات السابقة			شفوياً
العاشر	2	امتحان الشهر الثاني من الكورس الاول			تحريري
الحادي عشر	2	فهم الامراض الوجدانية	حقوق انسان	المحاضرة	أسئلة شفوية
الثاني عشر	2	تكليف الطلبة باعداد تقارير عن حقوق انسان ومناقشتها الاكترونيا			شفوياً
الثالث عشر	2	فهم اجراءات حقوق انسان	حقوق انسان	المحاضرة	أسئلة شفوية
الرابع عشر	2	فهم مجموعات حقوق انسان	مجموعات حقوق انسان	المحاضرة	أسئلة شفوية
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني			تحريري
السادس عشر	2	فهم فنيات وطرائق حقوق انسان	حقوق انسان	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
السابع عشر	2	فهم كيفية استخدام مهارات وفنيات حقوق انسان	حقوق انسان ، فنياته ومهاراته	المحاضرة	أسئلة شفوية
الثامن عشر	2	تعلم كيف يتم استخدام اساليب حقوق انسان	حقوق انسان	المناقشة	تلخيص اهم النقاط في المحاضرة
التاسع عشر	2	مراجعة المفردات السابقة الاكترونيا مع الطلبة			شفويا
العشرون	2	معرفة الاعتقادات الخاطئة في حقوق انسان	الاعتقادات الخاطئة في حقوق انسان	المحاضرة	أسئلة شفوية

واحد والعشرون	2	أمتحان الشهر الثاني للكورس الثاني	تحريري
------------------	---	--------------------------------------	--------

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
تقسم الدرجة كالاتي درجة الفصل الاول من 20 درجة الفصل الثاني 20 السعي السنوي من 40 ودرجة الامتحان النهائي من 60	
12-مصادر التعلم والتدريس	
أ.د عباس فاضل الدليمي, حقوق الانسان الفكر والممارسة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع انترنت متعددة للاستفادة من المعلومات الموجودة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
اسس الرياضيات
2- رمز المقرر

3- الفصل/ السنة					
2024-2023					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/4/2					
5- اشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي في الفصل / تعليم الكتروني / تسجيل فيديوهات الدروس					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة ، 6 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ساجد وليد عمران الايمل: sagedm@uodiyala.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> دراسة ومعرفة المنطق الرياضي وطرق البرهان الرياضي علاقة مفهوم العلاقات والتطبيقات وانواعها دراسة الاعداد ونشاتها وقدرة الاعداد 					اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي. طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية و التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية اثناء المحاضرة . استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم . التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات. 					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الايسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	معرفة المنطق و المنطق الرياضي	المنطق	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
5-8	12	مفهوم المجموعات	العمليات الجبرية	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
9-12	12	العلاقات وانواعها	معرفة العلاقات وانواعها	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13-16	12	التطبيقات والعلاقات وانواعها	التطبيقات وانواعها	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
17-20	12	الاعداد الاساسية	قدرة الاعداد	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
21-25	15	الاعداد الصحيحة والطبيعية والحقيقية والعقدية ونشاتها	الاعداد ونشاتها	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
<ul style="list-style-type: none"> التحضير اليومي. الامتحانات اليومية. الاختبارات الشفوية والشهرية. الاختبارات التحريرية. إعداد التقارير والمشاريع البحثية. النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات. 					
أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.					

12-مصادر التعلم والتدريس	
كتاب اسس الرياضيات ج1وج2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اسس الرياضيات للدكتور نادر جورج وللدكتور فاضل سلامة شنطاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الكتب والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
سلسلة شوم و المكتبة الافتراضية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2- رمز المقرر

المرحلة الاولى					
3-الفصل/ السنة					
2023-2024					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2/4/2024					
5- اشكال الحضور المتاحة : الدوام حضوري, وفق الجدول المعلن في القسم					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة, ساعة في الاسبوع الواحد,					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. علي حسين عبد الامير الايميل: Ali3ali3a33@gmail.com					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					يهدف المقرر الى تعليم وتدريب الطلبة على تعلم المفردات التربوية باللغة الانكليزية والمحادثة والانصات ونطق مخارج الاصوات وقواعد اللغة الانكليزية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					1- اسلوب المحاضرة. 2- المحاضرات الفيديوية الداعمة في الصفوف الالكترونية (class room). 3- اسلوب الحوار والمناقشة. 4- طريقة الاستنتاج , طريقة الاسئلة والاجوبة.
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2	2	تعلم الطلبة اداء الافعال بدقة	التحية- الافعال	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	النشاط اليومي+ الامتحان
3+4	4	تعلم الطلبة اسماء البلدان ومعالمها	اسماء البلدان والمعالم	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	النشاط اليومي+ الامتحان
5+6	4	الاعمال – النفي والمثبت	الاشياء حول الانسان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	النشاط اليومي+ الامتحان
7+8	4	الضمانر والدلالة عليها	العائلة والاصدقاء	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	النشاط اليومي+ الامتحان
9+10	4	الغذاء, المشروبات والرياضة	الحياة اليومية	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	النشاط اليومي+ الامتحان
11+12	4	الزمن والمكان		طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	النشاط اليومي+ الامتحان

النشاط اليومي + الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	المفضلات مكان السكن والعيش	والارقام كلمات الاسئلة والصفات	4	13+14
النشاط اليومي + الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	الازمنة الماضية	الغرفة, الاثاث والاماكن	4	15+16
النشاط اليومي + الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	اوقات الفراغ/ العطل	السنوات, الاشهر, الايام	4	17+18
النشاط اليومي + الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	امكانية العمل	الرياضة, التسوق	4	20+19
النشاط اليومي + الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	الرجاء و الشكر	النفي و الاثبات	4	21+22
النشاط اليومي + الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	هنا و الان	تفضيل فعل على اخر	4	23+24
النشاط اليومي + الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	حان وقت الذهاب		4	25+26
النشاط اليومي + الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	الوحدات ومناقشتها	ربط اللون بالملبس	4	27+28
النشاط اليومي + الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج		المستقبل, مفردات القواعد	4	29+30
			التعرف الاجمالي لمادة الموضوع		

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- New Headway Plus / Beginner Student's Book 2- New Headway Plus / Beginner Workbook With Key	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القواميس	المراجع الرئيسية (المصادر)
القصص القصيرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
مواقع الكترونية خاصة بتدريس وتطوير مهارات الطلبة لتعلم اللغة الانكليزية، حيث يتم التطرق لها خلال وقت المحاضرة.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر علم النفس العام
2- رمز المقرر المرحلة الاولى
3-الفصل/ السنة 2023-2022

4- تاريخ اعداد هذا الوصف 2022/10/1	
5- اشكال الحضور المتاحة حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة لكل ساعة 3 وحدة دراسية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عثمان سعدون جاسم الايميل:	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعديل ميول الطلبة وحاجاتهم نحو (علم النفس العام) • ب- تعزيز السلوك الوجداني والخالقي والاجتماعي لدى الطلبة . • ت- جعل الطلبة اكثر حبا واهتماما بـ (علم النفس العام)، في الحياة اليومية . • ث- جعل الطلبة قادرين على فهم علم النفس العام من خلال الدبيات النظرية .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>اوال / محاضرة مصحوبة بأسلوب ((المناقشة .)) ثانيا / محاضرة مصحوبة بأسلوب ((الاستجواب .)) ثالثا / العصف الذهني. رابعا/ الألقاء او المحاضرة . خامسا / مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة اضافية للمقرر الدراسي .</p>

10. المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		جلسة تعارفيه	/	/
الثاني	3	1-نبذة تاريخية2-تعريفات علم النفس	مقدمة في علم النفس والمرحل التي مر بها	المحاضرة	التقويم البنائي طرح اسئلة شفوية
الثالث	3	1-تأثير علماء العرب والمسلمين2-اهداف علم النفس	مقدمة في علم النفس والمرحل التي مر بها	المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	3(ساعات)	1-التجاهات الساسية في تفسير الظاهرة السلوكية	مقدمة في علم النفس والمرحل التي مر بها	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي

الخامس	3(ساعات)	1-الميادين النظرية	ميادين علم النفس	العصف الذهني	التقويم البنائي طرح اسئلة شفوية
السادس	3(ساعات)	1-الميادين التطبيقية	ميادين علم النفس	العصف الذهني	شفهي
السابع	3(ساعات)	1-المنهج الوصفي	مناهج البحث في علم النفس	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	3(ساعات)	1- المنهج التجريبي	مناهج البحث في علم النفس	التعلم التعاوني	التقويم البنائي طرح اسئلة شفوية
التاسع	3(ساعات)	1-تحديد المفهوم وانواعه	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	3(ساعات)	امتحان شهر الولى / الكورس الولى			تحريري
الحادي عشر	3(ساعات)	1-العوامل المؤثرة	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	التعلم التعاوني	شفهي
الثاني عشر	3(ساعات)	1-تعريفات الدوافع 2-اهمية الدوافع 3-تصنيفاتها	الدوافع	المحاضرة و المناقشة	التقويم البنائي طرح اسئلة شفوية
الثالث عشر	3(ساعات)	1-النظريات المفسرة للدوافع	الدوافع	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الرابع عشر	3(ساعات)	1-تعريفها - 2انواعها	النفعاالت	السئلة الستجوابية	شفهي
الخامس عشر	3(ساعات)	1-النظريات المفسرة لانفعاالت	النفعاالت	السئلة الستجوابية	شفهي
السادس عشر	3(ساعات)	امتحان الشهر الثاني / الكورس الولى			تحريري

السادس عشر	(3 ساعات)	1-طبيعة التنباه 2-تعريفات التنباه	التنباه	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن عشر	(3 ساعات)	1-نظريات التنباه	التنباه	التعلم التعاوني	تحريري
التاسع عشر	(3 ساعات)	1-طبيعة الدارك 2- تعريفاته	الدرك	التعلم التعاوني	شفهي
العشرون	(3 ساعات)	1-العوامل المؤثرة في الدرك	الدرك	العصف الذهني	شفهي
الحادي والعشرون	(3 ساعات)	1- التذكر	العمليات العقلية المعرفية	العصف الذهني	شفهي
الثاني والعشرون	(3 ساعات)	امتحان الشهر الأول من الكورس الثاني			تحريري
الثالث والعشرون	(3 ساعات)	1-النسيان	العمليات العقلية المعرفية	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الرابع والعشرون	(3 ساعات)	1-التفكير	العمليات العقلية المعرفية	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الخامس والعشرون	(3 ساعات)	1-تعريف الذكاء-2-مقاييس الذكاء	الذكاء والقدرة العقلية	المحاضرة والمناقشة	شفهي
السادس والعشرون	(3 ساعات)	1-تعريفاتها-2-نظريات الشخصية	الشخصية	المحاضرة والمناقشة	التقويم البنائي طرح اسئلة شفوية
السابع والعشرون	(3 ساعات)	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني			تحريري
الثامن والعشرون	(3 ساعات)	التوافق والاسواء	الصحة النفسية		
التاسع والعشرون		تكليف الطلبة بإعداد تقارير من الموضوعات السابقة .			طرح التقارير شفويا الالكترونيا
الثلاثون					

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

<p>تقسم الدرجة كالاتي درجة الفصل الاول من 20 درجة الفصل الثاني 20 السعي السنوي من 40 ودرجة الامتحان النهائي من 60</p>	
<p>12-مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>(مدخل علم النفذ (لندا دايبوده -</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ابو غلال ، معاوية حممود(< 2013م) . علم النفذ العام - دار .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر/ التفاضل والتكامل المتقدم

1. اسم المقرر
التفاضل والتكامل المتقدم
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/10/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديوهات الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. احمد عبد الرحمن الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من معرفة مادة التفاضل والتكامل المتقدم مستخدمين دالة تتكون من متغيرين او اكثر وما يتعلق بها. • تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الغاية والاستمرارية. • تمكين الطلبة من فهم الاشتقاق كالاشتقاق الجزئي والكلية والاتجاهي التدرج. • تمكين الطلبة من معرفة أنواع التكامل، الثنائي والثلاثي. • تمكين الطلبة من فهم المتسلسلات وانواعها ومفهوم التقارب لها. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة الاستجواب • العروض التقديمية الالكترونية 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1،2	12	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الاعداد الحقيقية – الفترات - المتراجحات-الدوال -جبر الدوال- إيجاد المجال والمدى – الدالة المركبة – رسم الدوال	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
3،4	12	=	الغايات وخواصها – طريقة إيجاد الغاية – مبرهنات حول الغايات- الغايات اللانهائية والغايات عند اللانهاية -الاستمرارية -نظريات الاستمرارية	=	=
6 ،5	12	=	الاشتقاق -خواص الاشتقاق-اشتقاق الدالة المركبة-قانون السلسلة-الاشتقاق الضمني – المشتقات من مرتبة عليا - مبرهنة رول – مبرهنة القيمة الوسطى-الدوال المتزايدة والمتناقصة والنهايات العظمى والصغرى ونقاط التقعر والتحدب والمحاذيات	=	=
8 ،7	12	=	الدوال الخاصة (الدوال المثلثية والدوال الزائدية والدوال اللوغارتمية والدوال الاسية) -رسم الدوال الخاصة – اشتقاق الدوال الخاصة وإيجاد الدوال العكسية لها	=	=
10 ،9	12	=	التكامل- التكامل غير المحدد- خواص التكامل -تكامل الدوال (المثلثية - والدوال الزائدية -والدوال الاسية واللوغارتمية)	=	=

=	=	طرق التكامل	=	12	11,12
=	=	تطبيقات على التكامل المحدد	=	6	13
=	=	السلاسل غير المنتهية -متعددة حدود نايلور - سلاسل تايلور وماكلورين	=	6	14
=	=	المعادلات التفاضلية – رتبة المعادلة وحل المعادلة التفاضلية-المعادلات التفاضلية التي تنفصل متغيراتها – المعادلة التفاضلية التامة من الدرجة الأولى والرتبة الأولى	=	6	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:	
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي. • الامتحانات اليومية. • الاختبارات الشفوية والشهرية. • الاختبارات التحريرية. • إعداد التقارير والمشاريع البحثية. • النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات. • أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Finney/Thomas calculus	1- الكتب المقررة المطلوبة
خالد احمد السامرائي،: التفاضل والتكامل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomas calculus 12th edition	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
1-موسوعة الكتب والمجلات العلمية ,ى مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة وسلسلة شوم 2- المواقع الالكترونية الرصينة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
معادلات تفاضلية اعتيادية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
129 ساعة ، 4 ساعات في السبوع الواحد ، 39 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. دعاء نصيف جاسم الأيميل: duaam@uodiyala.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تدريب وتأهيل الطالب على فهم معنى معادلة تفاضلية , معرفة رتبة معادلة تفاضلية ودرجة معادلة تفاضلية, كيفية إيجاد معادلة تفاضلية من لحل العام، اعتماد القطوع المخروطية كحل عام لمعادلت تفاضلية وبالتالي كيفية إيجادها، حل انواع المعادلت التفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى ، استخدام طريقة تخفيض الرتبة لحل معادلات تفاضلية من رتب عليا ، دراسة التطبيقات الهندسية والفيزيائية والبايولوجية في المعادلات التفاضلية الاعتيادية، تعريف المؤثر D وكيفية كتابة معادلة تفاضلية بدلالة المؤثر D وإيجاد حلها العام وحلها الخاص باكثر من طريقة وتخفيض رتبة معادلة تفاضلية حاوية على D ، تعريف تحويل لابلاس ومعكوسه وكيفية حل معادلة تفاضلية باستخدام التحويل، كيفية حل معادلة تفاضلية باستخدام المتسلسلات اي إيجاد الحل المتسلسل لمعادلة تفاضلية اعتيادية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- تدريب الطالب على حل معادلة تفاضلية اعتيادية باشكالها المختلفة وبطرق مختلفة. ب 2 - تمكين الطالب من تطبيق المعادلت التفاضلية العتيادية على مواضيع اخرى بالرياضيات ب 3 - تمكين الطالب من تطبيقها على علوم الفيزياء والبايولوجي. ج- مهارات التفكير

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	انواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية	المحاضرات، السبورة والقلم	الامتحانات والواجبات والتقارير
2	4	=	=	=	=
3	4	=	=	=	=
4	4	=	=	=	=
5	4	=	حل المعادلت التفاضلية من الدرجة الاولى والرتبة الولى	=	=
6	4	=	=	=	=
7	4	=	=	=	=
8	4	=	=	=	=

=	=	=	=	4	9
=	=	=	=	4	10
=	=	=	=	4	11
=	=	=	=	4	12
=	=	تطبيقات على المعادلات التفاضلية الاعتيادية	=	4	13
=	=	=	=	4	14
=	=	=	=	4	15
=	=	=	=	4	16
=	=	المؤثر D	=	4	17
		=	=	4	18
=	=	=	=	4	19
=	=	=	=	4	20
=	=	تكلمة المؤثر	بعد عطلة نصف السنه	4	21
=	=	=	=	4	22
=	=	=	=	4	23
=	=	=	=	4	24
=	=	تحويلات لابلاس	=	4	25
=	=	=	=	4	26
=	=	=	=	4	27
=	=	=	=	4	28
=	=	حل معادلة تفاضلية باستخدام المتسلسلات	=	4	29
=	=	=	=	4	30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والواجبات... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	طرق حل المعادلات التفاضلية العتيادية. د. خالد السامرائي د. يحيى عبد سعيد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- المعادلات التفاضلية ج 1 ج 2 د. عبد الوهاب عباس رجب د. سناء علي زراع
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)	
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .	بعض المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
جبر الزمر
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/10/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديو الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 6 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ساجد وليد عمران الأيمل: sagedm@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة . دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة الجزئية . دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة الجزئية الناظرية . دراسة نظرية لاكرانج واهم نتائجها وتطبيقاتها . دراسة التشاكلات الزمرية (التشاكل والتماثل والتكافؤ). دراسة الزمر من النوع P- دراسة مبرهنات سايلو.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي. طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية والتفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية اثناء المحاضرة . استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم . التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	معرفة مفهوم الزمرة	المبرهنات الأساسية للزمرة	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير
5-8	12	مفهوم الزمرة الجزئية	الزمرة الجزئية	=	=
9-12	12	معرفة أنواع الزمر	الزمرة الجزئية الناظرية	=	=
13-16	12	دراسة التشاكلات وانواعها	التشاكلات الزمرية (التشاكل والتماثل)	=	=
17-20	12	المبرهنات الأساسية للزمرة وتشاكلاتها	مبرهنة لاكرانج وتطبيقاتها	=	=
21-25	12	دراسة الزمر من النوع p-	الزمر من النوع P-	=	=
26-30	12	دراسة مبرهنات سايلو	مبرهنات سايلو	=	=

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
• التحضير اليومي.

<ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات اليومية. • الاختبارات الشفوية والشهرية. • الاختبارات التحريرية. • إعداد التقارير والمشاريع البحثية. • النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات. • أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات. 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في الجبر المجرد الحديث (ديفيد بيرتون) .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الجبر المجرد (د.محمد عبد العظيم) • الجبر المجرد (د.رمضان محمد جهيمة)
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	سلسلة شوم في الجبر المجرد, مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة , سلسلة جوري
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .	www.google.iq

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظم بديهيات وأسس الهندسة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2023-2022	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي / محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة لكل ساعة 3 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رشا قيس اسود الأيمل: rasham@uodiyala.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	شرح للطالب أساسيات الهندسة والنظم الهندسية والبديهيات وتمكين الطالب من كيفية برهان المبرهنات بشكل منطقي وسليم ابتداء من المعطيات والمطلوب إثباته والرسم ثم البرهان كما يوضح للطالب طرق البرهان المباشرة وغير المباشرة.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة الاستجواب • العروض التقديمية الإلكترونية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	12	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الأنظمة البديهية	التحضير اليومي	الامتحان و المناقشة اليومية
2	3	=	المستوى الاسقاطي	=	=
3	3	=	مستويات إسقاطيه منتهية	=	=
4	3	=	المستوى التآلقي	=	=
5	3	=	مستويات تألفية منتهية	=	=
6	3	=	نظام يونك و فانو	=	=
7 – 11	15	=	خواص النظام البديهي	=	=
12	3	=	أسس الهندسة	=	=
13 – 15	9	=	مبرهنات بديهية الوقوع والوجود	=	=

=	=	التطابق والمقارنة، بديهيات عن تطابق القطع	=	6	17 – 16
=	=	تطابق الزوايا والمثلثات	=	3	18
=	=	مقارنة الزوايا	=	3	19
=	=	حل تمارين	=	3	20
=	=	الهندسة الاسقاطية التركيبية	=	3	21
=	=	مبدأ الثنائية	=	3	22
=	=	التشكيلات وبديهيات فانو	=	9	25 – 23
=	=	المجموعات التوافقية	=	9	28 – 26
		بديهيات الفصل	=	6	30 – 29

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة الملاحظة والمراقبة والمشاهدة • طريقة الملاحظة والمراقبة لتعديل السلوك الشاذ • اعطاء الطلبة الكثير من المبادرات لتنظيم ذواتهم والاعتماد عليها 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مفاهيم أساسية في الهندسة تأليف أ. د امال شهاب مختار	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

نموذج وصف المقرر/ مناهج البحث العلمي

1-اسم المقرر	
مناهج البحث العلمي	
2- رمز المقرر	
3-الفصل/ السنة	
2022-2023	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/4/1	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
90ساعة لكل ساعة 3 وحدة دراسية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نورا نزار حسن الايمل: nooarm@uodiyala.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- جعل الطالب قادرا على تحديد المسلمات والمفاهيم الاساسية ذات الصلة بمنهج البحث العلمي .</p> <p>2- جعل الطالب قادرا على تعريف البحث العلمي وتحديد (اهدفه واهميته) .</p> <p>3- جعل الطالب قادرا على التعرف ما هي الطريقة العلمية (خطواتها ، الاتجاهات العلمية في التفكير) .</p> <p>4- جعل الطالب قادرا على تصنيف البحوث العلمية الى (البحوث الاساسية ، والبحوث التطبيقية) .</p> <p>6- جعل الطالب قادرا على تصنيف البحوث على وفق مناهجها الى (منهج البحث الوصفي , منهج البحث التجريبي) .</p> <p>7- جعل الطالب قادرا على كيفت استخدام ادوات البحث العلمي (الملاحظة , المقابلة , الاستبيانات ,الاختبارات) .</p> <p>8- جعل الطالب قادرا على رسم خطة البحث العلمي .</p> <p>9- جعل الطالب قادرا على استخدام المصادر العلمية المناسبة وكيفية الاستفادة منها .</p> <p>• 10- جعل الطالب قادرا على وضع عنوان بحث وتطبيق خطوات البحث العلمي ميدانيا .</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>اول / محاضرة مصحوبة بأسلوب ((المناقشة)) .</p> <p>ثانيا / محاضرة مصحوبة بأسلوب ((الاستجواب)) .</p> <p>ثالثا / العصف الذهني .</p> <p>رابعا/ الألقاء او المحاضرة .</p> <p>خامسا / مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للحصول على معرفة اضافية للمقرر الدراسي .</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	(3)	جعل الطالب قادرا على ان :: 1- يعرف المنهج العلمي . 2- يشرح اهمية البحث العلمي 3- يعدد اهداف البحث العلمي . 4- يحدد الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي .	(البحث العلمي)	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- تقييم ذاتي 4- قوائم الحضور اليومي .	1- الملاحظة 2- اختبارات يومية شفوية 3- اعداد تقارير بمفردات المقرر.
الثاني	(3)	جعل الطالب قادرا على ان :: 1- يعرف الطريقة العلمية . 2- يعدد خطوات الطريقة العلمية 3- يفسر الاتجاهات العلمية في التفكير العلمي .	(الطريقة العلمية)	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- تقييم ذاتي 4- قوائم الحضور اليومي .	1- الملاحظة 2- اختبارات يومية شفوية 3- اعداد تقارير بمفردات المقرر .
الثالث	(3)	جعل الطالب قادرا على ان :: 1- يعرف البحث التربوي . 2- يشرح اهمية البحث التربوي 3- يحدد مجالات البحث التربوي .	(البحث التربوي)	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- تقييم ذاتي 4- قوائم الحضور اليومي .	1- الملاحظة 2- اختبارات يومية شفوية 3- اعداد تقارير بمفردات المقرر .
الرابع	(3)	جعل الطالب قادرا على ان :: - يؤدي اختبار الفصل الاول حسب المفردات المحددة	(اختبار الفصل الاول (المراقبة	نتائج الاختبار
الخامس	(3)	جعل الطالب قادرا على ان :: 1- يصنف البحوث العلمية الى () البحوث الاساسية و البحوث التطبيقية () . 2- يعرف ما هو البحث التطبيقي . 3- يعرف ما هو البحث الاساسي .	(انواع البحوث العلمية (1- المحاضرة 2- المناقشة 3- تقييم ذاتي 4- قوائم الحضور اليومي.	1- الملاحظة 2- اختبارات يومية شفوية 3- اعداد تقارير بمفردات المقرر.
السادس	(3)	جعل الطالب قادرا على ان :: 1- يحدد ما هو منهج البحث الوصفي . 2- يحدد ما هو منهج البحث التجريبي . 3- يقارن بين المنهجين () الوصفي ، التجريبي) .	(تصنيف البحوث على وفق مناهجها (1- المحاضرة 2- المناقشة 3- تقييم ذاتي 4- قوائم الحضور اليومي.	1- الملاحظة 2- اختبارات يومية شفوية 3- اعداد تقارير بمفردات المقرر.
السابع	(3)	جعل الطالب قادرا على ان يؤدي اختبارا يومي .	(اختبار يومي)	المراقبة	نتائج الاختبار

1- الملاحظة 2- اختبارات يومية شفوية 3- اعداد تقارير بمفردات المقرر	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- تقييم ذاتي 4- قوائم الحضور اليومي	(منهج البحث الوصفي)	جعل الطالب قادرا على ان :: 1- يعرف المنهج الوصفي . 2- يحدد الخطوات العامة للمنهج الوصفي 3- يصنف البحث الوصفي الى انواع وتحديد كل نوع من تلك الانواع بشيء من التفصيل .	(3)	الثامن
1- الملاحظة 2- اختبارات يومية شفوية 3- اعداد تقارير بمفردات المقرر.	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- تقييم ذاتي 4- قوائم الحضور اليومي.	(منهج البحث التجريبي)	جعل الطالب قادرا على ان :: 1- يحدد المشكلة . 2- يصيغ الفروض . 3- يتعلم ما هو التعليم التجريبي المناسب . 4- يضبط التجربة .	(3)	التاسع
1- الملاحظة 2- اختبارات يومية شفوية 3- اعداد تقارير بمفردات المقرر.	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- تقييم ذاتي 4- قوائم الحضور اليومي.	(العينات واساليب اختيارها)	جعل الطالب قادرا على ان :: 1- يعرف العينة . 2- يتعرف على اساليب اختيارها . 3- يحدد حجم العينة المناسب مع انواع البحوث . 4- يتعرف على انواع العينات .	(3)	العاشر
1- الملاحظة 2- اختبارات يومية شفوية 3- اعداد تقارير بمفردات المقرر.	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- تقييم ذاتي 4- قوائم الحضور اليومي.	(ادوات البحث العلمي)	جعل الطالب قادرا على ان :: يتعرف على ادوات البحث بشكل من التفصيل والتي تتضمن ::: 1- المقابلة . 2- الملاحظة . 3- الاستبيانات. 4- الاختبارات .	(3)	الحادي عشر
نتائج الاختبار	المراقبة	(اختبار الفصل الثاني)	جعل الطالب قادرا على ان :: - يؤدي اختبار الفصل الثاني حسب المفردات المحددة	(3)	الثاني عشر
1- الملاحظة 2- اختبارات يومية شفوية 3- اعداد تقارير بمفردات المقرر.	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- تقييم ذاتي 4- قوائم الحضور اليومي.	(خطة البحث)	جعل الطالب قادرا على ان :: يضع خطة البحث والتي تتضمن ::: الفصل الاول :: - المشكلة - الاهمية - تحديد - المصطلحات الفصل الثاني :: - الاطار النظري - الدراسات السابقة	(3)	الثالث عشر

1- الملاحظة 2- اختبارات يومية شفوية 3- اعداد تقارير بمفردات المقرر.	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- تقييم ذاتي 4- قوائم الحضور اليومي.	(خطة البحث)	جعل الطالب قادرا على ان :: يضع خطة البحث والتي تتضمن :: الفصل الثالث :: - منهج البحث ونتاجه - التوصيات - المقترحات - الاستنتاجات الفصل الرابع :: - المصادر - الملاحق	(3)	الرابع عشر
نتائج الاختبار	المراقبة	(اختبار الفصل الثالث)	- جعل الطالب قادرا على ان يؤدي اختبارا الفصل الثالث	(3)	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي. • الامتحانات اليومية. • الاختبارات الشفوية والشهرية. • الاختبارات التحريرية. • إعداد التقارير والمشاريع البحثية. • النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات. <p>أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- اسماعيل ، اباد يوسف الحاج (2019) : <u>محاضرات في منهج وفلسفة البحث العلمي ، العلا للطباعة والنشر ، جامعة الموصل - العراق.</u>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- ابو علام ، رجاء محمود (2011) : <u>(مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية) ، دار النشر للجامعات ، مصر - القاهرة .</u>	المراجع الرئيسية (المصادر)
ابوعلام ، رجاء محمود (2011) ، <u>مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية ، دار النشر للجامعات ، ط7 ، القاهرة .</u>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
www. Manaraa.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر/ حاسبات متقدمة

1. اسم المقرر	
حاسبات متقدمة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة لكل ساعة 3 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هند إبراهيم محمد سبع الأيمل: hindm@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعلم الطالب كيفية استخدام لغة Mat lab لكي يتمكن من حل المعادلات والمسائل الرياضية بشكل يأهله لمرحلة اعلى مستقبلا . • ان يتعلم الطالب كيفية تمثيل المصفوفة باستخدام لغة Matlab . • ان يتعلم الطالب كيفية رسم الدوال باستخدام لغة Matlab • ان يتعلم الطالب بعض اساسيات البرمجة باستخدام لغة Matlab • ان يتعلم الطالب حل أي معادلة وتبسيطها باستخدام لغة Matlab
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة الاستجواب • العروض التقديمية الالكترونية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	مقدمة عن برنامج MATLAB ، تشغيل برنامج MATLAB ، ملاحظات برمجية عند استخدام برنامج MATLAB	عملي +نظري	امتحان عملي
1	3	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	=
2	3	=	طرق ادخال المصفوفات	=	=
3	3	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	=
4	3	=	الدوال المكتبية في لغة ماتلاب	=	=
5	3	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	=
6	3	=	تحويل المعادلات الى لغة ماتلاب	=	=

=	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	3	7
=	=	المصفوفات والعمليات الحسابية على المصفوفات	=	3	8
=	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	3	9
=	=	ايجاد اكبر عدد في المصفوفة... من الدوال المهمة لاجراء العمليات المطلوبة	=	3	10
=	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	3	11
=	=	دمج واعداد ترتيب المصفوفات	=	3	12
=	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	3	13
=	=	مصفوفات متعددة الأبعاد	=	3	14
=	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	3	15
=	=	أوامر تخص مصفوفات متعددة الأبعاد	=	3	16
=	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	3	17
=	=	حذف واطافة صف او عمود في المصفوفات	=	3	18
=	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	3	19
=	=	استدعاء مصفوفة او سطر او عمود	=	3	20
=	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	3	21
=	=	الرسم في ماتلاب ذو بعدين	=	3	22
=	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	3	23
=	=	الرسم في ماتلاب ثلاثي الأبعاد	=	3	24
=	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	3	25
=	=	حل المعادلات الخطية في ماتلاب	=	3	26
=	=	تطبيق الشرح النظري بشكل عملي	=	3	27
=	=	حل المتسلسلات في ماتلاب حل قانون المساحات والحجوم في ماتلاب	=	3	28

		تطبيق الشرح النظري بشكل عملي		3	29
امتحان عملي	عملي +نظري	مقدمة عن برنامج MATLAB ، تشغيل برنامج MATLAB ، ملاحظات برمجية عند استخدام برنامج MATLAB	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً عمليا في مختبر الحاسوب وقدرتهم على إدراكها و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للأخرين	3	30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتطبيق العملي على جهاز الحاسوب تم اضافة فقرة التقرير (حل الواجبات) وعمل امتحانات شفوية لهم الى جانب الامتحانات النظرية في ساعة العملي التابعة لمادة حاسوب متقدم في مختبر الحاسوب وحسب جدول الدروس الأسبوعي للمواد الدراسية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Essential Matlab for scientists and Engineers by Brain D. Hahn. محاضرات قسم الرياضيات / كلية التربية ابن الهيثم / جامعة بغداد لمادة الحاسوب المتقدم	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
A Practical introduction to programming and problem solving, Stormy Attaway 2009	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
المواقع الخاصة بتعليم لغة Matlab	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

نموذج وصف المقرر/ علم نفس النمو

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة لكل ساعة 2 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عبدالله خزعل محسن الأيميل: abdallahm@uodiyala.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من معرفة معنى النمو • تمكين الطلبة من معرفة طبيعة علم النفس النمو • تمكين الطلبة من فهم مراحل الحياة في علم النفس النمو • تمكين الطلبة من معرفة مناهج البحث في علم النفس النمو • تمكين الطلبة من فهم العوامل المؤثرة في النمو • تمكين الطلبة من التعرف على النمو الاجتماعي والخلقي 	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة الاستجواب • العروض التقديمية الإلكترونية 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	معنى النمو	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب
2	2	=	اهمية النمو	=	=
3	2	=	طبيعة علم النفس النمو	=	=
4	2	=	المبادئ العامة للنمو	=	=
5	2	=	مراحل الحياة (مرحلة ما قبل الولادة)	=	=
6	2	=	مرحلة الطفولة	=	=
7	2	=	مرحلة المراهقة	=	=
8	2	=	مرحلة الرشد	=	=

=	=	مرحلة الشيخوخة	=	2	9
=	=	مناهج البحث في علم نفس النمو أ- اساليب جمع المعلومات	=	2	10
=	=	ب- تصميم البحوث	=	2	11
=	=	ج- انواع البحوث	=	2	12
=	=	علاقة علم نفس النمو بالعلوم الاخرى	=	2	13
=	=	العوامل البيولوجية (الاسس البيولوجية للنمو) (الوراثة , الطفرات الوراثية)	=	2	14
=	=	النضج , اضطرابات افرازات الغدد (الهرمونات)	=	2	15
=	=	العوامل البيئية (المادية والاجتماعية) التأثيرات البيئية داخل الرحم	=	2	16
=	=	التأثيرات البيئية بعد الولادة	=	2	17
		الحرمان وانواعه / الحرمان الحسي	=	2	18
=	=	الحرمان العاطفي (من الامومة , الثقافي	=	2	19
=	=	التعلم : متى يتعلم الطفل	=	2	20
=	=	اساليب تعلم الطفل	=	2	21
=	=	الماء والغذاء واهميتها في الحياة والنمو	=	2	22
=	=	النمو الاجتماعي والخلقي , أ- التنشئة الاجتماعية واهميتها في النمو الاجتماعي	=	2	23
=	=	مؤسسات التنشئة الاجتماعية (الاسرة , المدرسة , وسائل الاعلام)	=	2	24
=	=	التنشئة الاجتماعية في السلوك المنمط جنسيا	=	2	25
=	=	اكتساب الاتجاهات المنمطة جنسيا	=	2	26
=	=	النضج , اضطرابات افرازات الغدد (الهرمونات)	=	2	27
=	=	العوامل البيئية (المادية والاجتماعية) التأثيرات البيئية داخل الرحم	=	2	28
=	=	التأثيرات البيئية بعد الولادة	=	2	29
=	=	الحرمان وانواعه / الحرمان الحسي	=	2	30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة الملاحظة والمراقبة والمشاهدة • طريقة الملاحظة والمراقبة لتعديل السلوك الشاذ • اعطاء الطلبة الكثير من المبادرات لتنظيم ذواتهم والاعتماد عليها 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الموسوي ,عبد العزيز حيدر حسين , علم النفس النمو ونظرياته , 2013, ط1 , دار الرضوان للنشر والتوزيع .	1- الكتب المقررة المطلوبة
سليم ,دمريم , علم النفس النمو , 2002, ط1, دار النهضة العربية للنشر والتوزيع ,بيروت .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
بعض المواقع الالكترونية	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإدارة التربوية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2023/2022					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2/5/2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي في الفصل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة سنوية / 2 ساعة اسبوعيا / 30 اسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سارة قدوري لطيف saram@uodiyal.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<p>1 - المعرفة : وهي القدرة على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغيير يذكر . ويتضمن هذا المستوى الجوانب المعرفية التالية : - معرفة الحقائق المحددة. مثل معرفة أحداث محددة ، تواريخ معينة ، أشخاص ، خصائص - معرفة المصطلحات الفنية . مثل معرفة مدلولات الرموز اللفظية وغي اللفظية . - معرفة الاصطلاحات . مثل معرفة الاصطلاحات المتعارف عليها للتعامل مع الظواهر أو المعارف . - معرفة الاتجاهات والتسلسلات . مثل معرفة الاتجاهات الإسلامية في السنوات الأخيرة بالغرب . - معرفة التصنيفات والفئات -معرفة المعايير - معرفة المنهجية أو طرائق البحث - معرفة العموميات والمجردات . مثل معرفة المبادئ والتعميمات ومعرفة النظريات والتراكيب المجردة .</p> <p>2.الفهم : وهو القدرة على تفسير أو إعادة صياغة المعلومات التي حصلها الطالب في مستوى المعرفة بلغته الخاصة.والفهم في هذا المستوى يشمل الترجمة والتفسير والاستنتاج .</p> <p>3.التطبيق : وهو القدرة على استخدام أو تطبيق المعلومات والنظريات والمبادئ والقوانين في موقف جديد .</p> <p>4.التحليل : وهو القدرة على تجزئة أو تحليل المعلومات أو المعرفة المعقدة إلى أجزائها التي تتكون منها والتعرف على العلاقة بين الأجزاء . وتتضمن القدرة على التحليل ثلاثة مستويات : - تحليل العناصر - تحليل العلاقات - تحليل المبادئ التنظيمية</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>يمكن الطالب بعد دراسة مقرر الإرشاد والصحة النفسية ان يتميز بالمهارات المعرفية ومنها :</p> <p>1-تأهيل الطالب بالشكل الافضل فكلما زادت خبرته زادت قدرته على التعامل الجيد مع المشاكل .</p> <p>2-يتعرف على الاساليب والطرق التي تميزه وبخاصة في مجال التعامل مع الاطفال والمراهقين وذوي الاحتياجات الخاصة والفئات الاخرى من المجتمع</p> <p>3-يكون قادرا على تفهم الجوانب الاساسية في عملية الارشاد النفسي وتقنيات التحليل</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الإدارة- مفهومها- نشأتها-تطورها التاريخي	المحاضرة النظرية	الاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	٢	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الإدارة التربوية نشاتها وتطورها التاريخي	المحاضرة النظرية	الاختبارات اليومية والشهرية
الثالث	٢	ان يبدا بتفهم تخصص الإدارة التربوية	مستويات الإدارة بالتربية	المحاضرة النظرية	الاختبارات اليومية والشهرية
		ان يبدا بتفهم تخصص الإدارة التربوية	مستويات الإدارة بالتربية بالتعليم	المحاضرة النظرية	الاختبارات اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة النظرية	اتجاهات الادارة التربوية) الاتجاه المركزي- اللامركزي)	ان يتعلم المفردات للتخصص	٢	الرابع
الامتحانات الاسبوعية	المحاضرة النظرية	الادارة التربوية انواعها (الديمقراطي- الاوتوقراطي)	ان يتعلم المفردات للتخصص	٢	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة النظرية	اساليب الادارة التربوية	اهمية اساليب التربية	٢	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة النظرية	الوظائف للانماط في الادارة التربوية	اهمية معرفة الانماط	٢	السابع
الامتحانات	المحاضرة النظرية	لادارة التربوية التعليمية والدرسية	ادراك العمل بإدارة المدرسة	٢	الثامن
تطبيقات وتجارب نظرية	المحاضرة النظرية	الادارة الصفية تعريفها- مفهومها	ادراك العمل بإدارة الصف	٢	التاسع
تطبيقات وتجارب نظرية	المحاضرة النظرية	الادارة الصفية اهميتها وكل مايتعلق بالموضوع	ادراك العمل بإدارة الصف	٢	العاشر
اختبارات	المحاضرة النظرية	الوظائف والاساليب والانماط في الادارة التربوية	المعرف بوظائف الداري التربوي	٢	الحادي عشر
اختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة النظرية	الحوافز التربوية تعريفها ومفهومها	ان يعرف اهمية الحوافز للتربويين	٢	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة النظرية	انواع الحوافز التربوية واهميتها وماهيتها	ان يعرف اهمية الحوافز للتربويين	٢	الثالث عشر
الاختبارات	المحاضرة النظرية	الحوافز التربوية وانواعها المادية والمعنوية	ان يعرف اهمية الحوافز للتربويين	٢	الرابع عشر
الاختبارات	المحاضرة النظرية	فصل توضيحي عن الاشراف التربوي بكل تفاصيله	التعريف بالأشراف التربوي والعمل به	٢	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
 - الامتحانات اليومية.
 - الاختبارات الشفوية والشهرية.
 - الاختبارات التحريرية.
 - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

مصادر منهاج وطرائق التدريس ومصادر للتقنيات التربوية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- التقويم والقياس في التربية وعلم النفس، سامي ملحم، 2000. 2- القياس والتقويم في التربية والتعليم، توما جورج الخوري، 2008. 3- القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، صلاح الدين محمود علام، 2007.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لغة انكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة لكل ساعة 2 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي حسين عبد الامير الأيميل: alim@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- يدرس الطالب في هذا المقرر مدخلاً في اساس تعلم اللغة الانجليزية	اهداف المادة الدراسية
2- يدرس الطالب المستويات اللغوية من صوتية و صرفية ونحوية ودلالية	
3- الاطلاع على أبرز الاتجاهات اللغوية	
4- الإلمام بالمستوى الدلالي من حيث مظاهره وخصائصه	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
أ 1 - تعليم المحادثة البسيطة باللغة الانجليزية	الاستراتيجية
أ 2 - استخدام قواعد اللغة الانجليزية	
أ 3 - استخدام معاني و مفردات انجليزية	

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف معرفية و مهارتية	Present , past, future	توجيه الاسئلة والمشاركة الصفية , اختبارات يومية وشفهية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجاب
2	2	=	Present tenses & have/ have got	=	=
3	2	=	Past tenses	=	=
4	2	=	In, on, at	=	=
5	2	=	Much/ many, articles	=	=
6	2	=	Infinitive and progressive verbs	=	=
7	2	=	Comparatives/ superlatives	=	=
8	2	تحقيق اهداف وجدانية وقيمة	اختبار الشهر الاول	=	=

=	=	For/ since	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	2	9
=	=	Adverbs	=	2	10
=	=	Passage and questions	=	2	11
=	=	Parts of speech	=	2	12
=	=	Appropriate academic writing	=	2	13
=	=	Reported statements +Quiz	=	2	14
=	=	Present con.	=	2	15
=	=	Adjective + ly	=	2	16
=	=	Place/ time	=	2	17
		Articles	=	2	18
=	=	demonstratives	=	2	19
=	=	Orders	=	2	20
=	=	Time expressions	=	2	21
=	=	Passives	=	2	22
=	=	Conditionals	=	2	23
=	=	Adjectives	=	2	24
=	=	As, like	=	2	25
=	=	Ed, had+ p.p , was/were + ving	=	2	26
=	=	الامتحان الشفهي	=	2	27
=	=	مراجعة المادة والاستعداد للامتحانات النهائية	=	2	28
=	=	مراجعة المادة والاستعداد للامتحانات النهائية	=	2	29

		مراجعة المادة والاستعداد للامتحانات النهائية		2	30
--	--	---	--	---	----

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة الملاحظة والمراقبة والمشاهدة • اعطاء الطلبة الكثير من المبادرات لتنظيم ذواتهم والاعتماد عليها 	
أعداد حلقات نقاشية داخل الصف لمناقشة مادة الدرس لتذليل الصعوبات التي يواجهها بعض الطلبة	
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار الطلبة أثناء مرحلة التطبيق 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	.new headway plus for pre-intermediate
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	.new headway plus for pre-intermediate
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير :)....	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير :).... Big Grammar Book Basic Reading Power 1 2012 • Hand Book (handwriting sheets) 2013 • New English File 2012
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .	http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar / • http://www.teachingenglish.org.uk / • http://englishplus.com/grammar/contents.htm • http://www.englishclub.com/grammar/index.htm • www.learnenglish.de/basics • www.agendaweb.org

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر :	
تحليل الرياضي	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م ايناس حسن عبد كاظم الايميل : inasm@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التحليل الرياضي وأهم تطبيقاته. • فهم الأعداد الحقيقية وعلاقتها بين حقل الأعداد النسبية. • فهم خاصية أرخميدس ومفهوم مجموعة الأعداد الحقيقية. • التعرف على المتتابعات الحقيقية ومتسلسلات الأعداد الحقيقية. • دراسة الفضاءات المترية ومفاهيم الطوبولوجي • فهم الاستمرارية وتطبيقاتها في الحياة الواقعية 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية. 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف بمبادئ الأعداد الحقيقية كحقل مرتب كامل	الأعداد الحقيقية، تعريفها , تعريف الحقل , خواص الأعداد الحقيقية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية
2	4	ان يعرف لحقل الاعداد النسبية	الأعداد النسبية وكثافتها في حقل الأعداد	=	=
3	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
4	4	الأعداد غير النسبية والمتتابعة	الأعداد غير النسبية	=	=
5	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
6	4	تعريف الطالب بالفضاءات المترية والفضاءات التوبولوجية	المجموعات المفتوحة، والمجموعات المغلقة في مستوي الأعداد الحقيقية	=	=
7	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
8	4	المجموعات المفتوحة والمغلقة	مناقشة، امتحان شهري	=	=
9	4	ما هو مفهوم التراص	مبرهنة – بيريل في \mathbb{R}^n	=	=
10	4	تعريف الطالب مفهوم الاستمرارية	خواص الدوال المستمرة على الفضاءات المترية المرصوصة	=	=
11	4	ان يفهم مفهوم التقارب ومنتابعات	التقارب المنتظم، التقارب المقيد، مميزات	=	=
12	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
13	4	تعريف الطالب مفهوم المتسلسلات	متسلسلات الدوال متسلسلات القوى.	=	=
14	4	تعريف الطالب مفهوم المتسلسلات الجبرية والهندسية	شكل المتسلسلة الجبرية واختبارها	=	=
15	4	تعريف الطالب مفهوم المتسلسلات التوافقية	شكل المتسلسلة التوافقية واختبارها	=	=
16	4	موضوع المتسلسلات	مناقشة و امتحان شهري	=	=
17	4	الاشتقاق والدوال القابلة للاشتقاق	قاعدة السلسلة، مبرهنة الدوال الضمنية العكسية	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
19	4	القيم العظمى والصغرى المحلية وبعض التطبيقات	القيم العظمى والصغرى المحلية	=	=
20	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
21	4	المفاهيم المهمة	مبرهنة ليبك في التكامل اريمان	=	=
22	4	مبرهنة ليبك في التكامل اريمان	نقاط الضعف في نظرية ريمان للتكامل	=	=
23	4	تعريف الطالب بنظرية القياس	قاعدة كوشي في التكامل	=	=
24	4	حل بعض التمارين المختلفة	مناقشة و امتحان شهري	=	=
25	4	تعريف الطالب لنظرية القياس	الدوال القابلة للقياس	=	=
26	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
27	4	تعريف الطالب تكامل ليبك	الدوال القابلة للتكامل والعلاقة ومع القياس	=	=

=	=	مناقشة وامتحان شهري	التمارين المختلفة عن الموضوع	4	28
=	=	الدوال المقيدة التغيرات والدوال المطلقة الاستمرارية	تعريف الطالب الدوال المقيدة	4	29
=	=	اسئلة عامة وواجبات جماعية	حل بعض التمارين المختلفة	4	30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:	
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي. • الامتحانات اليومية. • الاختبارات الشفوية والشهرية. • الاختبارات التحريرية. • إعداد التقارير والمشاريع البحثية. • النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات. • أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • عادل غسان نعوم، "الرياضيات المقدمة في التحليل الرياضي"، جامعة بغداد، 1986. • Rudin, W., "Principles of Mathematical Analysis", 3rd ed., McGraw-Hill, Inc., 1976. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
معادلات تفاضلية جزئية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة / 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خالد هادي حميد	الايمل : khalidh@uodiyala.edu.iq
م.م هدى زهير امين	الايمل : huda.zuhair@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف المعادلات الجزئية وأهم تطبيقاته. • يتعرف الطالب على طرائق التكامل وحقيقة المشتقة وحقيقة التكامل وان يتعرف الطالب على الربط بينهم. • ان يتعرف الطالب على انواع المعادلات التفاضلية الجزئية • ان يفهم بعض التطبيقات على المعادلات التفاضلية الجزئية • ان يفهم الاشتقاق والتكامل وعلاقتها بالمعادلات التفاضلية الجزئية • ان يفهم علاقة المعادلات التفاضلية الاعتيادية بالمعادلة التفاضلية الجزئية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني والثالث	9	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية	تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية , المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة n , متسلسلات فورير	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية
الرابع والخامس والسادس	9	انوع المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية بمعاملات متغيرة وطرق حلها	دراسة الانواع المختلفة من المعادلات بمعاملات متغيرة وطرق حلها , تحويل لابلاس لحل هذا النوع من المعادلات الجزئية	=	=
والسابع والثامن والتاسع	9	معادلة الانتشار الحراري	معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة وشروط حدودية متجانسة , معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة وشروط حدودية غير متجانسة , معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة النهايات	=	=
العاشر والحادي عشر والثاني عشر	9	معادلة الموجة في البعد الواحد وفي بعدين	تكوين معادلة الموجة في وطرق حلها في البعد الواحد او البعدين , مسائل تطبيقية على معادلة الموجة	=	=
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	9	معادلة لابلاس وبواسون	حل معادلة لابلاس في البعدين بطريقة فصل المتغيرات , معادلة لابلاس بالاحداثيات القطبية وحلها	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989</p> <p>2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني</p> <p>3- مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني</p> <p>4- خالد احمد السامرائي، يحيى عبد سعيد: طرق حل المعادلات التفاضلية.</p> <p>5-سليم إسماعيل الغرابي، صباح هادي الجاسم: المعادلات التفاضلية</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>S. K. Kate: Engineering Mathematics – II Partial differential Equations Jhon.F.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Thomas calculus 12th edition</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>- المواقع الالكترونية الرصينة. - المكتبة الافتراضية. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إحصاء واحتمالية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024 - 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة لكل ساعة 4 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هند إبراهيم محمد الأيميل: hindm@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعلم الطالب مفهوم الإحصاء الوصفي، المجتمع، العينة ، وتبويب البيانات. • ان يتعلم الطالب كيفية حساب معايير قياس النزعة المركزية ومعايير قياس التشتت. • ان يتعلم الطالب مفهوم الاحتمالية، الحدث ، الحوادث المستقلة وغير المستقلة • ان يتعلم الطالب كيفية حساب معامل الارتباط ، الانحدار، التوافق، التباديل والتوقع الرياضي • ان يتعلم الطالب مفهوم المتغير العشوائي وكيفية حساب دالة الكثافة ودالة توزيع متغير عشوائي وتغاير متغير عشوائي . • ان يتعلم الطالب الحل باستخدام التوزيعات الخاصة (برنولي، ذو الحدين، بواسون، التوزيع التريبيعي ، الاسي ، والتوزيع الطبيعي) 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة الاستجواب • العروض التقديمية الالكترونية 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع و فهمه نظرياً و تطبيقياً و قدرتهم على إدراكها ا و استيعابها مع إمكانية نقل هذه المعرفة للآخرين	الفصل الأول : مفهوم الإحصاء الوصفي (المجتمع العينة ، البيانات المبوبة وغير المبوبة)	المحاضرة النظرية	الامتحان النظري واختبار الطلبة بحل الأمثلة اثناء المحاضرة
1	2	=	مقاييس النزعة المركزية للبيانات المبوبة وغير المبوبة	=	=
2	2	=	مقاييس التشتت والاختلاف للبيانات المبوبة وغير المبوبة	=	=
2	2	=	الارتباط وانواعه والانحدار	=	=
3	2	=	حل تمارين متنوعة عن الفصل الأول بمشاركة الطلبة وحل الواجبات	=	=
3	2	=	الفصل الثاني : مقدمة في الاحتمالية (فضاء العينة ، التجربة ، الاحتمالية البسيطة	=	=
4	2	=	التباديل والتوافيق	=	=
4	2	=	حقائق حول المجموعات ، بديهيات الاحتمالية ، العينات العشوائية ، الحوادث المستقلة	=	=
5	2	=	الاحتمال الشرطي ونظرية Bayes	=	=
5	2	=	حل تمارين متنوعة وواجبات مع الطلبة ومراجعة الفصل	=	=
6	2	=	الفصل الثالث: المتغيرات العشوائية وتوزيع الاحتمالية Discrete and Continuous	=	=

=	=	Probability Mass Function , Probability distribution	=	2	6
=	=	Uniform distribution of Discrete Random variables , Uniform distribution of Continuous Random variables	=	2	7
=	=	Probability density Function	=	2	7
=	=	Cumulative distribution Function (C.D.F) for Discrete and Continuous Random variables	=	2	8
=	=	مراجعة الفصل بحل التمارين المنوعة والواجبات مع الطلبة	=	2	8
=	=	الفصل الرابع : التوقع والتباين للمتغيرات العشوائية (حساب التوقع للمتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة)	=	2	9
=	=	حساب التباين للمتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة وخصائص التباين	=	2	9
=	=	خصائص التوقع وانواعه واهم القواعد الأساسية ، Expectation of a function of X,	=	2	10
=	=	Existence of Mean and Variance	=	2	10
=	=	الدالة المولدة للعزوم Moment Random variables	=	2	11
=	=	Moment Generating Function	=	2	11
=	=	The Bound of Probability	=	2	12

=	=	Median of distribution of Random variables	=	2	12
=	=	حل تمارين بمشاركة الطلبة بمواضيع الفصل الرابع	=	2	13
=	=	الفصل الخامس : Probability distribution of two Random variables Joint Probability density Function	=	2	13
=	=	Joint Probability Mass Function	=	2	14
=	=	Joint Probability density Function	=	2	14
=	=	Expectation of two Random variables, Conidial mean and variance	=	2	15
=	=	Variance of two Random variables, Conidial mean and variance	=	2	15
=	=	حل امثلة متنوعة بمشاركة الطلبة			16
=	=	Joint distribution Function of two Random variables			16
=	=	Joint Moment Generating Function of two Random variables			17
=	=	الفصل السادس Some Special Distribution شرح عام عن التوزيعات الخاصة وانواعها			17

=	=	Discrete Distribution:			18
		Discrete uniform distribution			
=	=	حل امثلة متنوعة بمشاركة الطلبة حول التوزيعات المتقطعة			18
=	=	Some continues Distribution:			19
		Continues uniform distribution)			
=	=	Normal distribution			19
=	=	Standard normal distribution			20
=	=	حل امثلة متنوعة بمشاركة الطلبة حول التوزيعات المستمرة	=		20

11. تقييم المقرر	
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>تم اضافة فقرة التقرير (حل الواجبات)</p> <p>وعمل امتحانات شفوية لهم الى جانب الامتحانات النظرية في ساعة المناقشة التابعة لمادة الإحصاء والاحتمالية وحسب جدول الدروس الأسبوعي للمواد الدراسية</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الإحصاء الوصفي للدكتور شرف الدين خليل كتاب الإحصاء الوصفي والاستدلالي لـ أ.د علي أحمد السقاف.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات مادة الإحصاء والاحتمالية لقسم الرياضيات /كلية التربية ابن الهيثم.
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .	بعض المواقع المهمة التي تهتم بعلم الإحصاء مثل شبكة الأبحاث والدراسات الاقتصادية

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر					
التحليل العددي					
2- رمز المقرر					
3-الفصل/ السنة					
للعام الدراسي 2023 – 2024 سنوي					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/3/18					
5- اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي – محاضرات + مختبر					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعة (نظري + عملي) - 6 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م رشاد قيس اسود الايمل: rasham@uodiyala.edu.iq					
الاسم: م.م عهود فاضل علوان الايمل: ohoodm@uodiyala.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعريف بطرق التحليل العددي المختلفة والمستخدم في حل مسائل متعددة في الرياضيات، ويكون هذا الأمر في اتجاهين، نظري وعملي، حيث يكون بمقدور الطلبة كتابة برامج حاسوبية لغرض حل أمور رياضية مختلفة باستخدام الطرق العددية.		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية و العملية مع الحلقات النقاشية المتعلقة بها.		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 – 1	8 ساعات	ان يكون الدارس قادرا على التكامل العددي	Numerical Differentiation	محاضرات نظرية+ مختبر	امتحان و تقييم عملي

امتحان وتقييم عملي	محاضرات نظرية+ مختبر	Numerical Integration	ان يكون الدارس قادرا على الاشتقاق العددي	8 ساعات	8 – 5
امتحان وتقييم عملي	محاضرات نظرية+ مختبر	Interpolation	ان يكون الدارس قادرا على تنفيذ الاستكمال العددي	8 ساعات	12 – 9
امتحان وتقييم عملي	محاضرات نظرية+ مختبر	System of Linear Equations	ان يكون الدارس قادرا على حل نظام من المعادلات الخطية	8 ساعات	16 – 13
امتحان و تقييم عملي	محاضرات نظرية+ مختبر	Non- linear equations	ان يكون الدارس قادرا على حل المعادلات اللاخطية	8 ساعات	21 – 17
امتحان و تقييم عملي	محاضرات نظرية+ مختبر	Ordinary differential equations	ان يكون الدارس قادرا على حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	8 ساعات	25 – 22
امتحان و تقييم عملي	محاضرات نظرية+ مختبر	Least square curve fitting	ان يتعلم الدارس اسلوب توافق المنحنيات	8 ساعات	28 – 26
امتحان و تقييم عملي	محاضرات نظرية+ مختبر	Secant method	ان يتعلم الدارس طريقة القاطع لحل المعادلات اللاخطية	8 ساعات	30 – 29

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Numerical methods for math. science, and eng. By: John H. Mathews. التحليل الهندسي والعددي التطبيقي/ د.حسن مجيد حسون و محمود عطا الله مشكور	المراجع الرئيسية (المصادر)

Numerical methods. By: Robert W. Hornbeck.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Numerical partial differential equations www.springer-com/ 978-0-387-23619-3	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر/اللغة الانكليزية

1-اسم المقرر: اللغة الانكليزية
2- رمز المقرر : المرحلة الثالثة
3-الفصل/ السنة 2023-2022
4- تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/4/2
5- اشكال الحضور المتاحة حضوري
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة لكل ساعة 1 وحدة دراسية
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د علي حسين عبد الامير الايمل : alim@uodiyala.edu.iq
8-أهداف المقرر
يهدف المقرر الى تعليم و تدريب الطلبة على تعلم المفردات التربوية باللغة الانكليزية والمحادثة والانصات و نطق مخارج الاصوات وقواعد اللغة الانكليزية

10-بنية المقرر					
9- طرائق التعليم والتعلم Head way Plus , Pre Intermediate , third Stage					
1-1	طريقة الحوار و المناقشة ، و اعادة نطق الكلمات بصوت تما الصفحة	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
2-1	الاول طريقة الجوار والاستجواب بشكل	Geting to know you على المهارات المختلفة	Explain the present , past and future tense, Questions with wh question	1	
				1	الثاني
		The way we live	Present tense , text and exercises about the people and places. Also , using have and	1	الثالث

			have got .		
=	=	=	=	1	الرابع
=	=	It all went wrong	Psat Simple and continues	1	الخامس
=	=	=	=	1	السادس
=	=	Let's go shopping	Quantitz and articles , Much and Many , Some and any , a little , a lot of , ...	1	السابع
=	=	=	=	1	الثامن
=	=	What do you want to do?	Verb pattern , Future intention (going to and will)	1	التاسع
=	=	=	=	1	العاشر
=	=	Tell me what's it like?	Whats it like! Comparative and Superlative adjective	1	الحادي عشر
=	=	=	=	1	الثاني عشر
=	=	Fame	Present Perfect and past simple	1	الثالث عشر
=	=	=	=	1	الرابع عشر
=	=	Dos and don'ts	Have to , Introduction to modal auxiliary , Form , Shuld , Must .	1	الخامس عشر
=	=	=	=	1	السادس عشر
=	=	Going places	Time and conditionl Clauses	1	السابع عشر
=	=	=	=	1	الثامن عشر
=	=	Scared to death	Infinitives , manage to , used to , exclamation	1	التاسع عشر
=	=	=	=	1	العشرون

=	=	Things that changed the world	Passives , verb and nouns that go together	1	الواحد والعشرون
=	=	=	=	1	الثاني والعشرون
=	=	Dreams and reality	Second condational , might , phrasal verbs, social expressions	1	الثالث والعشرون
=	=	=	=	1	الرابع والعشرون
=	=	Earning a living	Present perfect continues , word formation , adverb	1	الخامس والعشرون
=	=	=	=	1	السادس والعشرون
=	=	Family ties	Past perfect , reported statement.	1	السابع والعشرون
=	=	=	=	1	الثامن والعشرون
=	=	Final Exam	=	1	التاسع والعشرون
=	=	=	=	1	الثلاثون

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
- الكتابان المنهجان New Headway Plus / Pre-Intermediate student's Book New Headway Plus/ Pre-Intermediate with Key القواميس – القصص القصيرة	
لا يوجد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
www. Manaraa.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر
الإرشاد التربوي والصحة النفسية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024/2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 /2/5

5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/40	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م سارة قدوري لطيف saram@uodiyal.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>. هناك هدف واحد وهو اعداد مرشد تربوي ونفسي كفوء الى حد ما، يتصف بمؤهلات اهمها:</p> <p>1- أن يقدم خدمات الإرشاد للمؤسسات التربوية.</p> <p>2- أن يتعامل مع المشكلات التربوية والنفسية بصورة فعالة الخاصة بالأطفال و المراهقين.</p> <p>3- القيام بتوظيف البرامج الإرشادية في العملية التربوية.</p> <p>4- رصد وتشخيص المشكلات والظواهر النفسية في المحيط التربوي.</p> <p>5- تقديم التوجيه للطلبة وارشاد اسرهم.</p> <p>تقديم خدمات الإرشاد للمؤسسات الأخرى ذات الحاجة.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- الإرشاد التربوي والنفسي من حيث المفهوم والأسس والتطور الأهداف والمبررات.</p> <p>أ2- نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتوظيفها في العملية الإرشادية</p> <p>أ3- العملية الإرشادية بجميع مراحلها وتفصيلاتها.</p> <p>أ4-المقابلة الإرشادية و فنياتها وإجراءاتها.</p> <p>أ5-البرامج الإرشادية.</p> <p>أ6- المشكلات التربوية النفسية.</p> <p>أ7-التوجيه المهني .</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – كيفية إجراء المقابلة الإرشادية</p> <p>ب2 - توظيف التطبيقات الإرشادية المستقاة من نظريات الإرشاد والعلاج النفسي</p>

ب3- كيفية تطبيق البرامج الإرشادية والتربوية في العملية التربوية					
ب4- كيفية التعامل مع المشكلات التربوية في محيط المدرسة والأسرة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
1	أسلوب المحاضرة والمناقشة البور بوينت	المناقشة وتبادل الآراء واستخدام	مقدمة وفكرة عامة وتعريف أساسية لعلم النفس الارشادي	تعريف الطالب بعلم النفس الارشادي خصائص الإرشاد في ضوء التعريفات السابقة	4
2	اسلوب المحاضرة والمناقشة البور بوينت	المناقشة وتبادل الآراء	علاقة الإرشاد بالمصطلحات الأخرى(التوجيه، العلاج النفسي)	تعريف الطالب باهمية التعرف على العلاقة بين مفهوم الإرشاد، وهذه المفاهيم.	4
3	اسلوب المحاضرة والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء	نبذة تاريخية مختصرة عن تطور الإرشاد النفسي	تعريف الطالب بتور منة الارشاد وممارستها تاريخيا	4
4	اسلوب المحاضرة والمناقشة البور بوينت	المناقشة وتبادل الآراء	اهمية الإرشاد النفسي واهدافه ، ومبرراته ، وظيفته	تعريف الطالب باهمية الارشاد النفسي واهدافه التي يسعى لتحقيقها	4
5	اسلوب المحاضرة والمناقشة البور بوينت	المناقشة وتبادل الآراء	الأهداف العملية للإرشاد النفسي التربوي	تعريف الطالب باهداف الارشاد النفسي ومنها تحقيق الذات تحقيق الصحة النفسية تحقيق التوافق وعلى اساسها يمكنه توظيف هذه الاهداف في عمله المهني بالمستقبل	4
6	اسلوب المحاضرة والمناقشة البور بوينت	المشاركة والمناقشة	مبررات الإرشاد النفسي التربوي والحاجة اليه	تعريف الطالب ان اي مهنة لايمكن ان تنمو و تزدهر من دون ان يكون هناك وظيفة تؤديها هذه المهنة و تشكل مبررا لنموها و الحاجة اليها وكذلك الارشاد	4
7	اسلوب المحاضرة والمناقشة البور بوينت	يشاركون في العرض والمناقشة	أخلاقيات المرشد و مواصفاته المهنية	تمكين الطلبة من التعرف على الواجبات التي تسمح للمرشد بقبوله شروط العمل بالمدرسة أو أي مؤسسه ممكن أن يمارس فيها عمليه الإرشاد من جهة ومقابلة مسؤولياته	4

	تجاه نفسه ومهنته وعمالته				
4	تعريف الطلبة باهمية هذه المجالات وكيفية تطبيقها بحسب المشكلات والعمر والجنس	مجالات الارشاد النفسي وتطبيقاتها العملية	المشاركة والمناقشة	اسلوب المحاضرة والمناقشة البور بوينت	8
4	التعرف على قدرة الطالب من خلال اجابته	اسئلة اختيار من متعدد وصح وخطا	امتحان الكتروني	امتحان	9
4	تعريف الطالب هناك ثلاثة مناهج لتحقيق اهداف التوجيه والارشاد في العملية الارشادية وعلى المرشد ان يتخذ هدفا معينا منها او بحسب ما تتطلبه الحاجة و المشكلة	مناهج وطرق الإرشاد النفسي المنهج الانمائي Devalopment المنهج الوقائي Prerentive -المنهج العلاجي	المناقشة وتبادل الآراء	محاضرة + مناقشة واستخدام البور بوينت	10
4	تعريف الطالب بتعددت وجهات النظر في حقل الارشاد وتبعها تنوع في اساليبه ووسائله نظرا لتعدد المشكلات الانسانية وتعقيدها من جهة ومرونة السلوك الانساني من جهة اخرى .	طرق الارشاد النفسي واساليبه تعدد طرق الارشاد النفسي • الارشاد الفردي • الارشاد الجمعي • الارشاد المباشر • الارشاد غير المباشر	المناقشة وتبادل الآراء	اسلوب المحاضرة والمناقشة	11
4	تعريف الطالب لاتوجد نظرية او طريقة ارشادية هي الافضل تماما او منهجا واحدا يعتمده المرشد لمساعدة مسترشدته في حل جميع مشكلاته. لذا يتطلب من المرشد ان يتصف بالمرونة الكافية والخبرة اللازمة للتنوع في اساليب التوجيه والارشاد	طرق الارشاد النفسي واساليبه • الارشاد الخياري • الارشاد السلوكي • الارشاد باللعب الإرشاد الديني والأخلاقي	المناقشة وتبادل الآراء	اسلوب المحاضرة والمناقشة	12
4	تعريف الطالب على أن المرشد النفسي بحاجة كبيرة للتعرف على النظريات التي يقوم عليها التوجيه والإرشاد وذلك يعود لأهمية تطبيقاتها أثناء الممارسة المهنية للعمل الإرشادي	عرض لبعض نظريات الإرشاد النفسي وتطبيقاتها الميدانية نظرية الذات نظرية التحليل النفسي	المناقشة وتبادل الآراء	اسلوب المحاضرة والمناقشة	13

		التنظريّة السلوكية			
4	تعريف الطلبة وسائل جمع المعلومات في الإرشاد النفسي واعتبارها حجر الزاوية في عملية الإرشاد.	وسائل جمع المعلومات في الإرشاد النفسي المقابله الارشادية الملاحظه دراسة الحالة مؤتمر الحالة الاختبارات والمقاييس السجل التراكمي المجمع السيره الشخصية الاستبيان	المناقشة وتبادل الآراء	اسلوب المحاضرة والمناقشة	14
4	تعريف الطالب الغرض من الإرشاد التربوي والنفسي في المدرسة هو تقديم الخدمات والمساعدات لطلبة المدارس ويجب أن تكون هناك مشكلات تربوية تعيق سير الطلبة وتقدمهم العلمي وهنا يأتي دور الإرشاد التربوي في إرشادهم والأخذ بيدهم في حل مشكلاتهم	الإرشاد التربوي في المدرسة المدرس المرشد , إعداده , أهميته , وظائفه	المناقشة وتبادل الآراء	اسلوب المحاضرة والمناقشة	15

11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
 - الامتحانات اليومية.
 - الاختبارات الشفوية والشهرية.
 - الاختبارات التحريرية.
 - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الإرشاد النفسي المبادئ الأساسية والتطبيقات، حسن علي السيد، 2017	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الإرشاد النفسي المبادئ الأساسية والتطبيقات، حسن علي السيد، 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
برامج الإرشاد النفسي (د.نبيل محمد الفحل)	
المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي (ماهر محمود عمر) 2-المراجع الرئيسية (المصادر) تضم : أ -الكتب والمراجع التي يوصى بها حامد عبد السلام زهران (1995) . الصحة النفسية والعلاج النفسي . القاهرة : عالم الكتب . 5-عبد المطلب القريبى (2002) . فى الصحة النفسية . ط (2) . القاهرة : دار الفكر العربي . 6-محمد عبد الظاهر الطيب (1999) . مبادئ الصحة النفسية . الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية	
الاطلاع على كل ماهو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

1-اسم المقرر	طرائق تدريس
--------------	-------------

2- رمز المقرر	
3- الفصل/ السنة 2024-2023	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5- اشكال الحضور المتاحة حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة / 2 ساعات في الاسبوع/ 30 اسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نورا نزار حسن	الايمل: nooram@uodiyala.edu.iq
م.م هيجاء ضياء الدين حسين علوان	الايمل: hayjaam@uodiyala.edu.iq
8-اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من معرفة الهدف التربوي وكيفية تحقيقه • تمكين الطلبة من معرفة مستويات الاهداف التربوية • تمكين الطلبة من فهم مجالات اهداف تعليم الرياضيات ومستوياتها • تمكين الطلبة من معرفة التخطيط لتدريس الرياضيات وشروطه ومستوياته • تمكين الطلبة من اعداد خطة لدرس يومي • تمكين الطلبة من معرفة طرائق واستراتيجيات التدريس • تمكين الطلبة من فهم التقويم وانواعه • تمكين الطلبة من معرفة خصائص التقويم الجيد ووسائل وادوات التقويم 	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة الاستجواب 	الاستراتيجية
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الهدف التربوي	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
2	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مستويات الاهداف التربوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
3	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مجالات الاهداف التربوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
4	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الاهداف العامة لتعليم الرياضيات	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
5	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التخطيط لتدريس الرياضيات وشروطه	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
6	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التخطيط طويل المدى	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
7	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التخطيط للوحدات الدراسية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
8	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	التخطيط للدروس اليومية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
9	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	اعداد خطط للدروس اليومية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
10	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مفاهيم الاستراتيجية-الطريقة ومعايير اختيار طريقة التدريس الناجحة	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
11	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	طريقة المحاضرة (اللقاء)	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
12	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	طريقة المناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية

13	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	طريقة الاكتشاف	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
14	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الطريقة المعملية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
15	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	طريقة الالعب التعليمية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
16	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	استراتيجية التعلم التعاوني	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
17	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	استراتيجية العصف الذهني	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
18	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	استراتيجية فكر-زواج-شارك	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
19	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	استراتيجيات الذكاءات المتعددة	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
20	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	مفهوم التقويم	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
21	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	انواع التقويم	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
22	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	خصائص التقويم الجيد	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
23	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	وسائل وادوات التقويم الجيد	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية
34	2	تمكين الطلبة من فهم المادة العلمية	الاختبارات المقالية	طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب	توجيه الاسئلة والمشاركة , اختبارات يومية وشفهية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق تعليم الرياضيات وتاريخ تطورها، فاطمة عبد السلام ابو الحديد
المراجع الرئيسية (المصادر)	تعليم الرياضيات مفاهيم واستراتيجيات وتطبيقات الدكتور عباس ناجي عبد الامير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	طرق تعليم الرياضيات وتاريخ تطورها، فاطمة عبد السلام ابو الحديد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض المواقع الالكترونية ومحاضرات في اليوتيوب

نموذج وصف مقرر

1-اسم المقرر	
جبر الحلقات	
2- رمز المقرر	
3-الفصل/ السنة	
2024-2023	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/4/2	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة ، 6 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ساجد وليد عمران	الايمل: sagedm@uodiyala.edu.iq
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة . • دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة الجزئية . • دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة الجزئية الناعمية . • دراسة حلقة متعددة الحدود ومبرهناتها وتطبيقاتها . • دراسة التشاكلات الحلقية (التشاكل والتماثل والتكافؤ). • دراسة المثاليات وانواعها والحقول وتوسيعه • دراسة المقاسات والمقاسات الجزئية واهم مبرهناتها
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي. • طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية و التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية اثناء المحاضرة . • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم . • التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات الأساسية واستخدام طرق البرهان المختلفة. 	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	12	معرفة مفهوم الحلقة	المبرهنات الأساسية للحلقة	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
8-5	12	مفهوم الحلقة الجزئية	الحلقة الجزئية	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
12-9	12	معرفة أنواع الحلقة	الحلقة الجزئية الناطمية والدائرية	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
16-13	12	دراسة التشاكلات وانواعها	التشاكل والتماثل والتكافؤ الحلقي	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
20-17	12	المبرهنات الأساسية للحلقة وتشاكلاتها	التشاكلات الحلقيّة	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
25-21	15	دراسة حلقة متعددة الحدود	حلقة متعددة الحدود	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
30-26	15	دراسة مبرهنات المقاسات وتشاكلاتها	مبرهنات المقاسات	المحاضرات الالكترونية والسبورة والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.

أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات

12-مصادر التعلم والتدريس

• مقدمة في الجبر المجرد الحديث(ديفيد بيرتون) .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
• مبادئ الجبر المجرد (د.محمد عبد العظيم)	المراجع الرئيسية (المصادر)
• الجبر المجرد (د.رمضان محمد جهيمة)	
سلسلة شوم في الجبر المجرد, مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة , سلسلة جوري .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.google.iq	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر : التبولوجيا العامة					
2- رمز المقرر :					
3-الفصل/ السنة: سنوي 2023-2024					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/3/3					
5- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي - محاضرات					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة , 4 ساعات في الاسبوع الواحد * 30 اسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م يمامة نذير محمود الايمل: yamama.natheer@uodiyala.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- استخدام اللوحة والقلم الجاف 3- إعداد الوسائل التوضيحية 4- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - كثرة الأمثلة ب 2 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب3- اجراء الاختبارات		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجاب		
10 - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	8	تعلم مفهوم الفضاء التبولوجي	تعريف الفضاء التبولوجي مع امثلة متنوعة وبعض الخواص والمجموعات المفتوحة والمغلقة	القاء المحاضرة مع النقاش	الامتحان مع المشاركة اليومية
2	8	انشاء فضاءات تبولوجية	تعريف الاساس والاساس الجزئي التبولوجي نظام الحوارات المفتوحة مع بعض المبرهنات	القاء المحاضرة مع النقاش	الامتحان مع المشاركة اليومية
2	8	التعرف على المجموعات المشتقة	داخل وخارج المجموعة مع امثلة وخواص حدود المجموعة مع مجموعة نقاط الغاية وانغلاق المجموعة مع امثلة وخواص	القاء المحاضرة مع النقاش	الامتحان مع المشاركة اليومية
3	12	مفهوم الاستمرارية	تعريف الاستمرارية مع امثلة وحالات خاصة مكافئات الاستمرارية مع الاستمرارية بنقطة والدالة المفتوحة والمغلقة تعريف دالة التكافؤ التبولوجي مع	القاء المحاضرة مع النقاش	الامتحان مع المشاركة اليومية

		مفهوم الخاصية التوبولوجية			
الامتحان مع المشاركة اليومية	القاء المحاضرة مع النقاش	تعريف الفضاء الجزئي مع امثلة بعض المبرهنات الخاصة بالفضاء الجزئي وتعريف الصفة الوراثية تعريف فضاء القسمة مع امثلة ومبرهنات تعريف فضاء الضرب مع امثلة ومبرهنات	الفضاءات المشتقة	16	4
الامتحان مع المشاركة اليومية	القاء المحاضرة مع النقاش	تعريف الفضاء- T_0 مع امثلة ومبرهنات تعريف الفضاء- T_1 مع امثلة ومبرهنات تعريف الفضاء- T_2 مع امثلة ومبرهنات تعريف التقارب بالفضاء التوبولوجي وعلاقته بالفضاء- T_2 تعريف الفضاء المنتظم مع امثلة ومبرهنات تعريف الفضاء- T_3 مع امثلة وخواص تعريف الفضاء الاعتيادي مع امثلة ومبرهنات تعريف الفضاء- T_4 مع امثلة ومبرهنات	التعرف على بديهيات الفصل	24	6
الامتحان مع المشاركة اليومية	القاء المحاضرة مع النقاش	تعريف الفضاء المرصوص مع امثلة, الصورة المستمرة لفضاء مرصوص مع كون التراص خاصية وراثية وتوبولوجية, علاقة مبرهنة هاين بروسل مع الفضاء المرصوص مع كون التراص صفة ليست وراثية, مكافئات التراص (مبرهنة جاخونوف) وعلاقة التراص بالفضاء- T_2 تعريف الفضاء- C_1 والفضاء- C_2 وعلاقتها بالتراص ولدلوف	التراص	24	6
الامتحان مع المشاركة اليومية	القاء المحاضرة مع النقاش	تعريف الفضاء المتصل مع امثلة وخواص مكافئات الاتصال الاتصال الموضعي مع امثلة وخواص وعلاقته بالاتصال المساري مع امثلة وخواص علاقة الاتصال المساري بالاتصال والاتصال الموضعي	التربط	20	5
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12-مصادر التعلم والتدريس

<p>التبولوجيا العامة تأليف :د.محمد جواد سعد الدين د. عريبي الزوبيعي , د. منير العاني د. محمد الجنابي</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>1-N.Bourbaki, General Tapology , part I ,Addison, Wesley, Reading , Mass 1996 2- R.Englking , Outline of general topology , Amsterdam 1989 3- C.Kuratowski , topologies , warsaw , 1952</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>S. Willadr , General Topology , Addison Wesley publishing company , Inc ,USA , 1970 S.Micheal , Ekmentay topology , second edition , Gemidnami , 1972</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /2/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي في الفصل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2/40					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. بشار أحمد سلطان					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على:		
1- مفاهيم ومصطلحات عديدة منها القياس، الاختبار، التقويم .					
2- أنواع الاختبارات التحصيلية وكيفية صياغتها ومزاياها وعيوبها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة والمناقشة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	التمكن من المادة	نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	=	مفاهيم التقويم والقياس والاختبار والعلاقة بينها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	=	اهمية التقويم والقياس في العملية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	=	انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	=	انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	=	الاختبارات التحصيلية التي يضعها المدرس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	=	الخارطة الاختبارية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	=	اختبارات المقال	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	=	الاختبارات ذات الاجابات القصيرة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	=	اختبارات الاداء	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2	=	الاختبارات الموضوعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2	=	الاختبارات الموضوعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2	=	تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	=	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2	=	معامل السهولة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2	=	معامل الصعوبة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2	=	معامل التمييز	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي

الامتحانات					
الامتحانات والأداء الصفي	المناقشة والاستجواب	مواصفات الاختبار الجيد	=	2	شباط 2
الامتحانات والأداء الصفي	المناقشة والاستجواب	أنواع الصدق	=	2	آذار 1
الأداء الصفي		تطبيق	=		آذار 2
الامتحانات والأداء الصفي		تطبيق	=		آذار 3
الامتحانات والأداء الصفي		تطبيق	=		آذار 4
الامتحانات والأداء الصفي		تطبيق	=		نيسان 1
الامتحانات والأداء الصفي		تطبيق	=		نيسان 2
الامتحانات والأداء الصفي	المناقشة والاستجواب	الثبات	=	2	نيسان 3
الامتحانات والأداء الصفي	المناقشة والاستجواب	الموضوعية والشمولية	=	2	نيسان 4
الامتحانات والأداء الصفي	المناقشة والاستجواب	تحسين بعض وسائل التقويم غير الاختبارية	=	2	مايس 1
_____		مراجعة عامة	=	2	مايس 2
_____		الامتحانات النهائية	=	_____	مايس 3 و 4

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي. • الامتحانات اليومية. • الاختبارات الشفوية والشهرية. • الاختبارات التحريرية. • إعداد التقارير والمشاريع البحثية. • النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات. • أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن	التقويم والقياس ، تأليف مصطفى محمود الإمام وآخرون.

	وجدت
1- التقويم والقياس في التربية وعلم النفس، سامي ملحم، 2000. 2- القياس والتقويم في التربية والتعليم، توما جورج الخوري، 2008. 3- القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، صلاح الدين محمود علام، 2007.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التحليل العقدي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2/5	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د خالد هادي حميد	الايمل: khalidh@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على الدوال التحليلية وما يتعلق بها من حيث الغاية والاستمرارية والاشتقاق • - وان يتعرف على معادلات كوشي -ريمان وشروطها الكافية وعلى الدوال التوافقية. • - وان يتعرف الطالب على الدوال الأولية:الأسية، اللوغارتمية، المثلثية، المثلثية الزائدية، معكوس الدوال • المثلثية، معكوس الدوال المثلثية الزائدية. • - أن يتعرف الطالب على التكامل المحدد، والتكامل الخطي ، بالإضافة للمبرهنات المتعلقة بالتكامل.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مفاهيم أساسية	تعريف التحليل المعقد، لمحة تاريخية، أهم تطبيقات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية
2	4	مفاهيم أساسية	الموضوع، المستوي المعقد، نشوء الأعداد العقدية، الصفات الجبرية.	=	=
3	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
4	4	التمثيل للأعداد المعقدة	التمثيل الكارتيبي للأعداد العقدية،	=	=
5	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
6	4	التمثيل للأعداد المعقدة	التمثيل القطبي للأعداد العقدية، القوى والجذور.	=	=
7	4	الدوال المعقدة	الدوال، الغاية والاستمرارية	=	=
8	4	الدوال المعقدة	الدوال، الغاية والاستمرارية	=	=
9	4	الدوال المعقدة	الدوال التحليلية ومعادلتها كوشي-ريمان، الدوال التوافقية، الدوال الكلية.	=	=
10	4	الدوال المعقدة	الدوال التحليلية ومعادلتها كوشي-ريمان، الدوال التوافقية،	=	=
11	4	الدوال الأولية	الدوال التحليلية الأولية،	=	=
12	4	الدوال الأولية	متعددات الحدود والدوال المثلثية،	=	=
13	4	الدوال الأولية	المبرهنة الأساسية في الجبر.	=	=
14	4	الدوال الأولية	الدوال الكلية.	=	=
15	4	دوال خاصة	الدوال النسبية، الدوال الآسية،	=	=
16	4	دوال خاصة	مناقشة وامتحان شهري	=	=
17	4	دوال خاصة	الدوال النسبية، الدوال الآسية،	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة	الدوال الزائدية، الدوال اللوغارتمية،		
19	4	دوال خاصة	الدوال الزائدية، الدوال اللوغارتمية،	=	=
20	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
21	4	دوال خاصة	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	=	=
22	4	دوال خاصة	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	=	=
23	4	دوال خاصة	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	=	=
24	4	حل بعض التمارين المختلفة	مناقشة وامتحان شهري	=	=
25	4	دوال خاصة	التكامل والمنحنيات الكفافية،	=	=
26	4	حل بعض	تمارين ومناقشة	=	=

			التمارين المختلفة		
=	=	التكامل المحدد، التكامل على المنحني الكفافي،	دوال خاصة	4	27
=	=	مناقشة وامتحان شهري	التمارين المختلفة عن الموضوع	4	28
=	=	التكامل المحدد، التكامل على المنحني الكفافي،	دوال خاصة	4	29
=	=	مبرهنة كرين، مبرهنة كوشي، مبرهنة كوشي- كورسات، صيغتا كوشي التكامليتين، مبرهنة موريرا، مبرهنة ليوفيل.	دوال خاصة	4	30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:	
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي. • الامتحانات اليومية. • الاختبارات الشفوية والشهرية. • الاختبارات التحريرية. • إعداد التقارير والمشاريع البحثية. • النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات. • أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • الدوال المعقدة للصف الثالث فيزياء • سمير بشير حديد 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • James Ward Brown & Raul V. Churchill, Complex • -Variables & Applications, Eight Edition, McGraw • .(Hill, Singapore,Sydney,New York,(2009 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Alan Jeffrey, Complex Analysis and • .(Applications,(2006 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> • مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل العقدي • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل العقدي • (www. Freescience.info/math) 	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر / الإحصاء الرياضي					
2- رمز المقرر / المرحلة الرابعة					
3- الفصل/ السنة 2024-2023					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/3/22					
5- اشكال الحضور المتاحة / الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
120 ساعة؛ 4 ساعات اسبوعياً؛ 30 اسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. نور عامر حميد					
الايمليل: noor.amer.hmeed@uodiyala.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية والتدريب العملي في مجال الإحصاء الحيوي بما في ذلك القدرة على استخدام المعادلات والمنطق الرياضي في تقييم احتمالات صحة المعلومات ومدى الارتباط بين المتغيرات وربطها بالواقع الصحي والتربوي والاجتماعي وغيرها من المجالات. • القدرة على التواصل مع الآخرين ضمن فريق عمل لأجل التحفيز وإبراز روح الفريق. • القدرة على تحليل مشاكل الحياة وذلك باستخدام مهارات عالية وتطبيق المنهجيات. • القدرة على اكتساب معارف جديدة والتعلم من التجارب السابقة والانفتاح على الحلول الجديدة والابتكارات. 					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم باستخدام أسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم جهات النظر. • التعليم باستخدام الأسئلة والاجوبة السريعة وتكليف الطالب بالحل على السبورة. • التعليم عن طريق جعل الطالب مدرساً لتعزيز ثقته بنفسه. • التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب. 					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	20	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مقدمة في الاحتمالية والتوزيعات المتقطعة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
11-6	24	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التوزيعات المستمرة وتوزيع المعاينة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
14-12	12	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الإحصاءات المرئية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
17-15	12	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	خواص المقدر الجيد	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
22-18	20	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	طرق التقدير	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
26-23	16	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	فترات الثقة	المحاضرة الحضورية	الامتحانات الحضورية

(اليومية والشهرية)	والمناقشة				
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار الفرضيات	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	16	30-27
11- تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية • تكليف الطالب بمهام يثاب عليها • تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات • الاختبارات الشفوية من خلال الأسئلة والاجوبة داخل القاعة. 					
12- مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to mathematical statistics, by Hogg and Craig. 			الكتب المقررة المطلوبة		
<ul style="list-style-type: none"> • الإحصاء الرياضي؛ المؤلف امير حنا هرmez. • كتاب الاحتمالية للصف الثالث (مجانية التعليم). • Probability and Statistics, by Morris H. Degroot. 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية؛ التقارير؛ الخ)		
			المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر اللغة الانكليزية					
2- رمز المقرر :المرحلة الرابعة					
3-الفصل/ السنة 2024-2023					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/4/4					
5- اشكال الحضور المتاحة حضوري. وفق الجدول المعلن في القسم					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة. ساعة واحدة في كل اسبوع. 30 اسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. علي حسين عبد الامير الاسم: م. م. ايمان غازي عطية					
الايمل: Ali3ali3a33@gmail.com الايمل: eamanghazi22@gmail.com					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تعليم وتدريب الطلبة على تعلم مفردات اللغة الانكليزية والمحادثة والانصات والنطق الصحيح للكلمات والقواعد. • تخريج طالب يتمكن من استخدام اساسيات اللغة الانكليزية في الحياة وفي اختصاص ومواضيع الرياضيات المختلفة 		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية التعليمية والتعلم			<ol style="list-style-type: none"> 1- اسلوب المحاضرة. 2- المحاضرات الفيديوية الداعمة في الصفوف الالكترونية (class room). 3- اسلوب الحوار والمناقشة. 4- طريقة الاستنتاج , طريقة الاسئلة والاجوبة. 		
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2+3	3	نظام الصيغ الزمنية, الافعال المساعدة, المبني للمعلوم و المجهول , الكلمات المترابطة, القراءة والتحدث المضارع التام, والمستمر, القراءة	لا مكان كالمنزل	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	النشاط اليومي+ الامتحان
4+5+6	3	الافعال يعمل ويصنع, متابعة الافلام, القراءة, الصيغ الماضي التام و المستمر	تكون هناك, فعلت هذا	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	النشاط اليومي+ الامتحان
7+8+9	3	.	يا لها من قصة	طريقة الحوار و	النشاط اليومي+

الامتحان	المناقشة, طريقة الاستنتاج		الاسئلة, النفي, المتضادات, القراءة		
النشاط اليومي+ الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	قول الحقيقة	صيغ المستقبل, الافعال اخذ و اعطى, تكلم اللغة. الحديث على الهاتف	3	10+11+12
النشاط اليومي+ الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	التطلع للامام	المصطلحات الكمية, مصطلحات العمل, الارقام	3	13+14+15
النشاط اليومي+ الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	نصنع الفرق	الافعال الناقصة, الفعل يحصل, القراءة والكتابة	2	16+17
النشاط اليومي+ الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	نفعها معا	العبرة الموصولة, المفاعيل, حول العالم. التعجب	2	18+19
النشاط اليومي+ الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	كم هو رائع	التعبير عن العادات, الفعل do, القراءة والتحدث	2	20+21
النشاط اليومي+ الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	الاشياء لا تشبه ما تبدو عليه	الافعال المساعدة الناقصة/ المرادفات. القراءة والتحدث	2	22+23
النشاط اليومي+ الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	على جثتي	If- الشرطية. الكلمات المزدوجة, القراءة والتحدث	2	24+25
النشاط اليومي+ الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	افتراضي	ادوات التعريف, المحددات, الحياة والوقت, القراءة والتحدث	2	26+27
			المراجعة		

النشاط اليومي+ الامتحان	طريقة الحوار و المناقشة, طريقة الاستنتاج	الوقت يطير	2	28+29
النشاط اليومي+ الامتحان	المحادثة والمناقشة		1	30
11- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12-مصادر التعلم والتدريس				
1- New Headway Plus/ Upper-Intermediate Student's Book.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
2- New Headway Plus/ Upper-Intermediate Workbook With Keys.				
1- New Headway Plus/ Upper-Intermediate Student's Book.	المراجع الرئيسية (المصادر)			
2- New Headway Plus/ Upper-Intermediate Workbook With Keys.				
<ul style="list-style-type: none"> • Oxford Dictionary. • القواميس 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير			
<ul style="list-style-type: none"> • Perfect English Grammar • القواميس • البحث عبر Google 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
تطبيقات الجبر/ المرحلة الرابعة	
14. رمز المقرر	
اختياري	
15. الفصل / السنة	
2023-2024 (سنوي)	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/17	
17. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(120 ساعة) / (15 أسبوع) ، 4 ساعات اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سجي باسم محمد الاسم: م.م ديننا مزاحم عبد الاسم: م.م دعاء نصيف جاسم	الأيمل : sajam@uodiyala.edu.iq الأيمل : dinam@uodiyala.edu.iq الأيمل : duaam@uodiyala.edu.iq
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعلم الطالب اساسيات عن المصفوفات وانواع المصفوفات • يتعلم الطالب عن معكوس المصفوفة وماهو المعكوس الزائف. • يتعلم الطالب ماهية القيم والمتجهات الذاتية للمصفوفات. • يتعلم الطالب اساسيات عن المصفوفات الثنائية • تمكين الطالب من معرفة اهمية الرياضيات التطبيقية في حياتنا. <p>الاهداف المهاراتية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعلم كيفية اجراء العمليات الحسابية على المصفوفات وكافة تفاصيلها. • تعلم كيفية حساب القيم الذاتية والمتجهات الذاتية وكافة تفاصيلها. • تعلم الطالب كيفية اشتقاق بعض النظريات مثل كايلي هاملتون وباقي التفاصيل. • تعلم كيفية اجراء العمليات الحسابية على المصفوفات الثنائية وانواعها وفائدتها وكافة تفاصيلها. <p>الاهداف الوجدانية</p> <ul style="list-style-type: none"> • حث الطالب على استيعاب الهدف من دراسة المادة بشكل عام. • حث الطالب على استيعاب اهمية المصفوفات وارتباطها مع المجالات المختلفة. • حث الطالب على التعلم الذاتي الى جانب التعلم داخل القاعة الدراسية.
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية التعليم التعاوني.

- استراتيجية التحفيز داخل القاعة للطلبة.
- الاهتمام بالفروق الفردية.
- التغذية الراجعة.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	يتعلم الطالب المصفوفات والعمليات عليها + الربط بين المفاهيم	مراجعة عن المصفوفات، العمليات على المصفوفات	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة	درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية
الثاني	2 نظري 2 عملي	يتعلم الطالب المنقول وخواصه + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات	مراجعة عن المصفوفات، المنقول وخواصه، المحددات	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة + واجب بيتي	درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية + درجة للواجب البيتي
الثالث	2 نظري 2 عملي	يتعلم الطالب معكوس المصفوفه وكيفيه حسليه للمصفوفات المربعة + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات	مراجعة عن المصفوفات، المعكوس	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة + واجب بيتي	درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية + درجة للواجب البيتي + امتحان يومي
الرابع	2 نظري 2 عملي	الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات + تطبيق على الواقع	مراجعة عن المصفوفات، انواع المصفوفات	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة + مشاركة الطالب بدور الاستاذ وحل الامثلة لباقي الطلبة على السبورة	تقييم للمشاركات اليومية
الخامس	2 نظري 2 عملي	يتعلم الطالب معكوس المصفوفه الزائف وكيفيه حسابه للمصفوفات الغير مربعة + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات	مراجعة عن المصفوفات، المعكوس الزائف	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة + واجب بيتي	درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية + درجة للواجب البيتي
السادس	2 نظري 2 عملي	الاستنتاج وربط الاستنتاجات + تطبيق على الواقع	امتحان 1	-	امتحان شهري
السابع	2 نظري 2 عملي	الاستنتاج وربط الاستنتاجات + تطبيق على الواقع	مراجعة للمادة مع حل اسئلة الامتحان من قبل الطلبة كواجب بيتي وايضا حلها في القاعة	مناقشة الاسئلة الامتحانية + تغذية راجعة	درجة للواجب البيتي
الثامن	2 نظري 2 عملي	يتعلم الطالب عن القيم والمتجهات الذاتية للمصفوفات	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf	درجة للمناقشة +

تقييم للمشاركات اليومية	+ مناقشة		واهميتها وكيفية حسابها + الاستنتاج وربط الاستنتاجات		
درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية + درجة للواجب البيتي	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة + واجب بيتي	القيم الذاتية العقديّة	يتعلم الطالب عن القيم الذاتية العقديّة وكيفية حسابها + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات	2نظري 2عملي	التاسع
تقييم للمشاركات اليومية	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة + مشاركة الطالب بدور الاستاذ وحل الامثلة لباقي الطلبة على السبورة	نظرية كايلى هاملتون	يتعم الطالب نظرية العالم كايلى وتطبيقها واشتقاقها وايضا يتعرف اهميتها بايجاد المعكوس + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات + تطبيق على الواقع	2نظري 2عملي	العاشر
امتحان شهري	-	امتحان 2	الاستنتاج وربط الاستنتاجات + تطبيق على الواقع	2نظري 2عملي	الحادي عشر
درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية + درجة للواجب البيتي	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة + الواجب البيتي	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية للمصفوفات المتماثلة	يتعلم الطالب عن تطبيقات القيم الذاتية والمتجات الذاتية + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات	2نظري 2عملي	الثاني عشر
درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة	تطبيقات القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	يتعلم الطالب عن حساب القيم الذاتية والمتجات الذاتية الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات	2نظري 2عملي	الثالث عشر
درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية + درجة للواجب البيتي + امتحان يومي	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة + الواجب البيتي	اقطرة المتجهات ذات القيم الذاتية المحددة	يتعلم الطالب ماهية الاقطرة للمصفوفات وذلك باستخدام القيم الذاتية + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات	2نظري 2عملي	الرابع عشر
درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية + درجة للواجب البيتي	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة + الواجب البيتي	تعامد واقطرة المتجهات ذات القيم الذاتية	يتعلم الطالب ماهية الاقطرة للمصفوفات وذلك باستخدام القيم الذاتية وكيفية تحقق التعامد لمتجهاتها الذاتية + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات	2نظري 2عملي	الخامس عشر
درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة	المصفوفات الثنائية، انواعها	يتعلم الطالب عن المصفوفات الثنائية ومدى تشابهها مع المصفوفات العادية من حيث كافة التفاصيل سوى انها	2نظري 2عملي	السادس عشر

			تختلف بكونها ترمز لاثنين من المصفوفات وليس واحدة فقط + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات		
تقييم للمشاركات اليومية	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة + مشاركة الطالب بدور الاستاذ وحل الامثلة لباقي الطلبة على السبورة	المصفوفات الثنائية، العمليات الحسابية عليها	يتعلم الطالب اجراء العمليات الحسابية للمصفوفات الثنائية + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات + تطبيق على الواقع	2نظري 2عملي	السابع عشر
امتحان شهري	-	امتحان 3	الاستنتاج وربط الاستنتاجات + تطبيق على الواقع	2نظري 2عملي	الثامن عشر
-	-	مشاهدة وتطبيق للطلبة في المدارس	-	2نظري 2عملي	التاسع عشر
-	-	مشاهدة وتطبيق للطلبة في المدارس	-	2نظري 2عملي	العشرون
-	-	مشاهدة وتطبيق للطلبة في المدارس	-	2نظري 2عملي	الحادي والعشرون
-	-	مشاهدة وتطبيق للطلبة في المدارس	-	2نظري 2عملي	الثاني والعشرون
-	-	مشاهدة وتطبيق للطلبة في المدارس	-	2نظري 2عملي	الثالث والعشرون
-	-	مشاهدة وتطبيق للطلبة في المدارس	-	2نظري 2عملي	الرابع والعشرون
درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة	المصفوفات الثنائية، المنقول والمحدد	يتعلم الطالب ايجاد منقول ومحدد المصفوفات الثنائية + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات	2نظري 2عملي	الخامس والعشرون
درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية + امتحان يومي	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة	المصفوفات الثنائية، المعكوس	يتعلم الطالب ايجاد المعكوس للمصفوفات الثنائية + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات	2نظري 2عملي	السادس والعشرون
امتحان شهري	-	امتحان 4	الاستنتاج وربط الاستنتاجات + تطبيق على الواقع	2نظري 2عملي	السابع والعشر
درجة للواجب البيتي	مناقشة الاسئلة الامتحانية + تغذية راجعة	مراجعة للمادة مع حل اسئلة الامتحان من قبل الطلبة كواجب بيتي وايضا حلها في القاعة	الاستنتاج وربط الاستنتاجات + تطبيق على الواقع	2نظري 2عملي	الثامن والعشر
درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية +	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة	المصفوفات الثنائية، المتماثلة وغير المتماثلة	يتعلم الطالب عن المصفوفات الثنائية المتماثلة وغير المتماثلة + الربط بين المفاهيم +	2نظري 2عملي	التاسع والعشر

امتحان يومي			الاستنتاج وربط الاستنتاجات		
درجة للمناقشة + تقييم للمشاركات اليومية	محاضرة نسخة ورقية ونسخة pdf + مناقشة	مصفوفة Fuzzy	يتعلم الطالب عن مصفوفة Fuzzy + الربط بين المفاهيم + الاستنتاج وربط الاستنتاجات + تطبيق على الواقع	2نظري 2عملي	الثلاثون
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
Applied mathematics lectures in PDF format.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<p>Muir, T. (1906). The theory of determinants in the historical order of development (Vol. 1). Macmillan and Company, limited.</p> <p>Vinod, H. D. (2011). Hands-on matrix algebra using R: Active and motivated learning with applications. World Scientific Publishing Company.</p> <p>Elementary linear algebra ,Bernard Kolman</p> <p>Linear algebra with applications , Gareth Williams</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Any research in scientific journals about matrices is acceptable and useful			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.youtube.com/watch?v=tMuWDC8dcr8&list=PLUAltDiilv96iK8NPlvVpPmyfVuSB2LUz			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التحليل الدالي Functional Analysis	
2. رمز المقرر :	
اختياري	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-3-20	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ايناس حسن عبد كاظم	الايمل: inasm@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التحليل الدالي واهم تطبيقاته. • دراسة Normed Space وتقديم العديد من المبرهنات والامثلة التي توضح خواص هذا الفضاء. • دراسة فضاء Banach ومعرفة اهم خواصه. • دراسة فضاء هلبرت ومعرفة اهم خواصه بالاضافة الى تقديم العديد من المبرهنات والامثلة التوضيحية لهذا الفضاء. • دراسة الفضاء المعياري وبعض من خواصه • دراسة القاعدة العمودية والقاعدة العمودية المتممة. • دراسة التحدب وسلسلة فورييه. • دراسة التحويلات الخطية المقيدة في فضاء هلبرت. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم للموضوع. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية. 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	16	الفضاء المتري	مقدمة عن الفضاء المتري وتقديم بعض من المبرهنات والامثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
7-5	12	فضاء باناخ	دراسة فضاء باناخ مع الامثلة والمبرهنات الخاصة	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
11-8	16	الفضاء المعياري	دراسة الفضاء العياري مع المبرهنات والامثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
15-12	16	فضاء هلبرت	دراسة فضاء هلبرت مع المبرهنات والامثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
18-16	12	القاعدة العمودية والقاعدة المتممة	دراسة القاعدة العمودية والقاعدة المتممة والمبرهنات الخاصة بالموضوع	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
22-19	16	تقديم العديد من المبرهنات الاساسية حول فضاء هلبرت	تقديم العديد من المبرهنات المهمة مع البرهان حول فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
26-23	16	التحويلات الخطية	دراسة التحويلات الخطية في فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
30-27	16	المؤثرات الخطية	دراسة المؤثرات الخطية في فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع الاستاذ في الدرس.

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • Functional Analysis • Linear functional analysis • Introduction to Hilbert space 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Introductory functional analysis with application • Erwin Kreyszig 	
<ul style="list-style-type: none"> • Functional Analysis • Linear functional analysis • Introduction to Hilbert space 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> • مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل الدالي • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل التحليل الدالي . 	المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التربية العملية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور وتطبيق ميداني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة / 3 ساعة في الاسبوع / 30 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عبدالله خزعل محسن الأيميل: abdallahm@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تدريب طلبة المرحلة الرابعه من خلال ورش العمل على الخطة اليومية لدروس الرياضيات . • تدريب الطلبة على استخدام الوسائل التعليميه ومهارات التدريس من خلال ورش عمل ومن خلال زيارة مدارس جيده • ومشاهدة الدروس الفعلية اضافة الى عرض الافلام المسجلة. ومن خلال التطبيق الجمعي. ▪ تدريب الطلبة من خلال ورش عمل على مهارة تحليل المعرفة الرياضية وتقييم المحتوى. • توجيه الطلبة الى كيفية التعلم الذاتي و الاطلاع عبر الانترنت على مواقع مفيدة. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • ورشة عمل للتدريب على كتابة الخطة اليومية • ورشة عمل للتدريب على كتابة الخطة السنوية • ورشة عمل للتدريب على كيفية تحليل المحتوى • زيارات ميدانية لبعض المدارس للمشاهدة • عرض دروس نموذجية بالداشيو- و مناقشتها • ورشة لعمل وسائل تعليمية و استخدامها • استخدام الانترنت للحصول على معلومات اثرانية و الدخول على يوتيوب لمشاهدة دروس نموذجية كأحد سبل التعلم الذاتي مع توجيه الى مواقع تربوية مفيدة. 	الاستراتيجية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بالتربية العملية- اداب مهنة التدريس-اسس التدريس الجيد- اداب المشاهدة	التعريف بالتربية العملية- اداب مهنة التدريس-اسس التدريس الجيد- اداب المشاهدة	عرض ومناقشة	الملاحظة والمناقشة
2	3	اهميتها وانواعها- واجبات المطبق اثناء فترة التطبيق	اهميتها وانواعها- واجبات المطبق اثناء فترة التطبيق	عرض ومناقشة	الملاحظة والمناقشة
4-3	6	تحليل المحتوى ل احد المواضيع	مراجعة تحليل المحتوى		
6-5	6	اداء بعض مهارات التدريس	نبذة عن بعض مهارات التدريس	عرض الدرس باستخدام الداتا شو	القاء درس يتضمن بعض المهارات
10-9-8-7	12	الاطلاع على دروس واقعية	مشاهدة مدارس	عرض الدرس باستخدام الداتا شو	تقويم ومشاهدة
-13-12-11 -16-15-14 -19-18-17 20	30	يلقي الطالب درسا ل احد مواضيع الرياضيات	تطبيق جمعي	القاء درس	تقويم ومشاهدة
2ف -23-22-21 -26-25-24 27	6 اسابيع	يمارس دور المدرس اثناء فترة التطبيق	تطبيق فردي	زيارة المشرفين العلمي والتربوي	استمارات التقويم العلمي والتربوي وادارة المدرسة
30-29-28	9		مناقشة بعد انتهاء التطبيق حول المشكلات التي واجهت الطالب المطبق		التقارير التي يعدها الطلبة حول التطبيق الجمعي

11. تقييم المقرر

- طريقة الملاحظة والمراقبة والمشاهدة
- طريقة الملاحظة والمراقبة لتعديل السلوك الشاذ
- اعطاء الطلبة الكثير من المبادرات لتنظيم ذاتهم والاعتماد عليها

12. مصادر التعلم والتدريس

النصوص الاساسية	• رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه المتخصصة بطرق التدريس.
كتب المقرر الدراسي	• التربية العملية تأليف محمد زياد حمدان واخرون. • تدريس الرياضيات تأليف يحيى هندان. • مهارات التدريس تأليف جابر عبد الحميد جابر.
ورش عمل , دوريات, برمجيات والمواقع الالكترونية	• ورش داخل الصف للتدريب على ما سبق ذكره, استخدام الداتا شو لعرض الدرس واستخدام مواقع الكترونية لعرض دروس نموذجية.
الخدمات الاجتماعية.	• الزيارات المدارس الميدانية.