



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى



الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الإرشاد النفسي  
والتوجيه التربوي في كلية التربية المقداد  
للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

اعداد

لجنة الخطة الاستراتيجية

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

### المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة
٢	نبذة عن تاريخ القسم
٣	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية للقسم
٤	الرؤية والرسالة والأهداف للقسم
٥	آليات مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف للقسم
٥	نقاط القوة والضعف
٦	معايير تقييم الطلبة في القسم
٦	أهداف المنهج الدراسي للدراسة الأولية في القسم
٧	مدة المنهج الدراسي في القسم
٧	معايير المنهج الدراسي للقسم
٨	المخاوف والمشاكل التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية في القسم
٨	وسائل التخفيف من المخاطر
٨	الأهداف الاستراتيجية للقسم
٩	القيم التربوية والعلمية والاجتماعية
١٠	الخطة البحثية للقسم
١٠	اهمية إعداد الخطة البحثية للقسم
١١	الخطة المجتمعية للقسم
١٢	الخاتمة

## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

### المقدمة:

يسعى قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى تحقيق مكانة متميزة في بيئة واجواء علمية، مع تهيئة جيل تعليمي متميز يتبنى تسويق الخدمات التعليمية والأبحاث لخدمة المجتمع والحرص على مضاعفة القدرات العلمية للأساتذة والطلبة وذلك وفق رؤية متكاملة ورسالة واضحة وقيم جوهرية وأهداف استراتيجية واقعية والاستفادة من إمكاناته البشرية وموارده المادية المتاحة بما يحقق طموحات الكلية، والجامعة، وخطط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة التربية والوزارات والهيئات الأخرى التي لها تأثير ويخدمها سوق العمل الخاص بالتعليم، لأجل الارتقاء والنهوض بالواقع التعليمي.

استجابة لتوجيهات السيد رئيس الجامعة وبناء على التحديث الذي تم اجراؤه على الخطة الاستراتيجية للجامعة تم اجراء تحديث لخطة الكلية وبدوره قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي اجري تحديثه ايضا على خطته، فلا طالما تطلع القسم برئاسته واساتذته إلى استشراف المستقبل في تطوير سير العمل الإداري والأكاديمي وفق أسس علمية مدروسة تضمن نجاحاً كبيراً لخطى التطوير ومساعي التقدم والتطوير في سبيل الوصول إلى معالجة فاعلة للكثير من المشكلات الإدارية والأكاديمية، والمجتمعية وذلك من أجل الإرتقاء بالمستوى الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكلية إلى المستويات المنشودة. تسعى الخطة الاستراتيجية للقسم الى تحديد نقاط القوة والفرص المتاحة وكيفية استثمارها والاستفادة منهما في تطوير القسم العلمي وكذلك تحديد أوجه الضعف والتهديدات القائمة والمحتملة وكيفية التعامل معها والحد من تأثيراتها السلبية.

### نبذة عن تاريخ القسم

يعتبر قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية المقداد من الاقسام الفتية من حيث عمرها الزمني وحجم استيعابها، ففي بداية عام ٢٠١٧ تم الإعلان عن فتح قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية المقداد وبدأت الدراسة به خلال الفصل الدراسي الأول من العام نفسه، حيث تم استقبال المسجلين الجدد من الطلاب واصبحت واحدة من كليات جامعة ديالى الغراء ويقبل القسم خريجي الفرعين (العلمي والادبي) ضمن نسب النجاح التي تحددها الوزارة والجامعة للقبول المركزي. يهدف القسم الى إعداد وتأهيل كوادر متخصصة في مجال الارشاد النفسي والتوجيه التربوي قادرة على المنافسة والمساهمة الفعالة لتلبية احتياجات المجتمع، وإثراء المعرفة من خلال التعليم والبحث العلمي والتعاون الدولي وفق معايير الجودة المحلية والعالمية.

## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

### منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية للقسم

يأتي وضع الخطة الإستراتيجية للقسم في سياق إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي الذي يتلائم وتطلعات الكلية والجامعة والوزارة، وإحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية. وتنفيذاً لهذه التوجهات، فقد تم اعتماد المنهجية التالية:

- تشكيل فريق عمل من داخل القسم فريق التخطيط الاستراتيجي يتكون من أعضاء اللجنة العلمية للقسم تتوفر فيهم الخبرة والرغبة في الإنجاز.
- تنظيم لقاءات دورية لإعداد تصور أولى لإعداد الخطة الاستراتيجية وإطلاع السيد عميد الكلية على رؤيتهم والاستفادة من توجيهاته.
- استخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة القسم.
- تحديد الأهداف الاستراتيجية للقسم وربطها بالأهداف الإستراتيجية للكلية وكذلك المراجعة والتحديث لتلك الأهداف.
- اعتماد كل من الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من مجلس الكلية.
- تحديد الإستراتيجيات المناسبة التي ستساهم في تحقيق الأهداف.
- إعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الاستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ.
- إقامة المؤتمرات الدولية والمحلية.
- إقامة الندوات الحضورية والالكترونية، والدورات اضافة الى ورش العمل والحلقات النقاشية التي من شأنها تستهدف سوق العمل، حسب تطلعات الوزارة.
- رفع خطة سنوية من نشر الابحاث العلمية التي من شأنها ان تخدم المجتمع وسوق العمل عموما والباحثين خصوصا.
- ادراج خطة الاعمال التطوعية للقسم التي تنفذ من قبل الكادر التدريسي واشراك الطلبة بذلك.
- اعتماد الخطة الإستراتيجية من قبل السيد عميد الكلية وعرضها على مجلس الكلية لإقرارها.

## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

### رؤية ورسالة وأهداف القسم

#### الرؤية

يعمل القسم على ان يكون قسماً ريادياً في اعداد جيل من المرشدين التربويين في مجال الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في المدارس المتوسطة والثانوية، وعلى وفق الاطار الفكري والقيمي للمجتمع العراقي. كما يهتم القسم بالتعاون مع مركز الارشاد النفسي في الجامعة على وضع استراتيجيات تعاون في مجال المساندة الشاملة لتقديم المشورة النافعة والمساعدة العلمية والتوجيه النفسي والاجتماعي المتخصص لطلبة الكلية سعياً لتقديم ما هو مفيد لتطوير وتحقيق اعلى مستوى من الايجابية الفاعلة علمياً ومهنياً واجتماعياً والعمل على تطوير مهاراتهم وتجاوز المشكلات والصعوبات التي تعترض حياتهم الدراسية وفهم ذواتهم وقدراتهم من اجل ان تتحقق الايجابية وتحقيقها في خياراتهم المستقبلية اجتماعياً ومهنياً.

#### الرسالة والاهداف

يعمل القسم على اعداد متخصصين في مجال الارشاد النفسي والتوجيه التربوي وتأهيلهم للعمل في المدارس المتوسطة والثانوية كمرشدين تربويين على ملاك وزارة التربية من خلال اعدادهم وتأهيلهم بالخبرة النظرية والعملية وتطوير معارفهم ومهاراتهم بما يمكنهم من ان يصبحوا مطلعين معرفياً وممارسين مهنياً، وملتزمين اخلاقياً وقادرين على احداث التغيير الايجابي في المجتمع، كما يقوم القسم ايضا بالاعداد التربوي والنفسي والمهني لطلبة كلية التربية بالاقسام الاخرى، وذلك كم خلال تدريسهم المواد التربوية والنفسية التي توفر فرصة متكافئة مع مواد الاختصاص من اجل ان تكون مخرجات هذه الكلية مؤهلة تأهيلاً عالياً في ان يكونوا مدرسين فاعلين في خدمة التربية والتعليم اذ يهدف هذا القسم الى تخريج مرشدين تربويين يعملون في المدارس المتوسطة والاعدادية متخصصين تربوياً ونفسياً وعلمياً لتقديم المشورة والمساعدة لطلبة هذه المدارس، في حل مشكلاتهم الاجتماعية والنفسية والتربوية والتحصيلية. ويهتم الارشاد النفسي باعداد المرشد التربوي القادر على العمل في المدارس لمعالجة المشكلات الدراسية والسلوكية للطلاب ويتصف خريج الارشاد النفسي بأهم ما يأتي:

- ١- امتلاك المعارف والمبادئ و النظريات النفسية لفهم السلوك البشري في مراحل النمو المختلفة.
- ٢- التمكن من الطرائق والاساليب والبرامج الارشادية.
- ٣- فهم مظاهر السواء والشذوذ في الشخصية.
- ٤- فهم الادوار والمهام الاولى التي يقوم بها المرشد النفسي.

## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

### **آليات مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف:**

- ١- تقييم سنوي لإنجازات القسم مع رؤية ورسالة الكلية وكذلك رؤية ورسالة الجامعة وذلك من خلال استبيانات واجتماعات مع الأقسام العلمية المختلفة والطلاب والجهات المستفيدة من مخرجاتها.
- ب - تقييم شامل للخطة كل خمس سنوات وذلك لمعرفة ما تم تحقيقه من رؤية القسم وفق معايير وتوجيهها الوزارة معايير التصنيف الوطني للجامعات العراقية

### **نقاط القوة والضعف:**

هناك العديد من نقاط القوة التي يتميز بها القسم والتي يمكن استثمارها على النحو الذي يحقق رسالة القسم ، كما أنه هناك بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية القسم في تحقيق رسالته.

### **نقاط القوة:**

- كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنوع مدارسهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة.
- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها.
- الاسلوب القيادي الفاعل، والعمل الجماعي، والعدالة والأمانة والحيادية في الادارة.
- الالتزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والتفاعل مع العمادة.
- وجود موقع للكلية والجامعة على شبكة الانترنت.
- وجود مكتبة معقولة بقدراتها، وتحتوى على الكتب الحديثة وبعض المجالات العلمية متاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين.
- توافق البرامج الدراسية واحتياج سوق العمل بصورة مرضية.
- استخدام تكنولوجيا التعليم في بعض المقررات الدراسية.
- مشاركة فعالة من العمادة وبعض أعضاء هيئة التدريس في ندوات ومحاضرات علمية داخل الكلية وخارجها أحياناً لخدمة وتنقيف المجتمع.

### **نقاط الضعف:**

- قصور المبنى الحالي في استيعاب احتياجات القسم من قاعات دراسية مناسبة ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وصلات أنشطة طلابية، ومرافق عامة داعمة، لا سيما ان القسم فيه الدراسة الصباحية والمسائية.
- عدم كفاية عمال الخدمات والصيانة.
- عدم وجود برامج للدراسات العليا مما يعيق تحقيق رسالة القسم والكلية وأهدافه بالصورة المثلى
- محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.

## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

- تباطؤ كثير من اعضاء هيئة التدريس في التفاعل مع مشاريع التطوير والجودة والاعتماد
- قلة الدورات لتطوير الموظفين
- ضعف معرفة عضو هيئة التدريس بالأنظمة واللوائح التنفيذية
- زيادة عدد المقبولين بالكلية عن الطاقة الاستيعابية بسبب ضغوط على القسم.
- ضعف التمويل الذاتي للقسم من الناحية الالكترونية فالقسم يفتقر إلى التجهيز الالكتروني من الحواسيب والشاشات العارضة للطلبة.

### معايير تقييم الطلبة في القسم:

- ١- إن الأسئلة الامتحانية النهائية والفصلية بدورها تحتوي على توزيع واضح للدرجات الامتحانية ويعلم الطلبة سنويا بطريقة توزيع الدرجة للمقرر الدراسي عن طريق الاقسام العلمية واللجنة الامتحانية.
- ٢- يكون تقييم الطالب علاوة على الامتحانات الفصلية والنهائية بإجراء امتحانات يومية وتوضع درجات على نسبة الحضور والتفاعل والنشاط الطلابي داخل الصف والمناقشات والواجبات الطلابية.

### نقاط القوة:

- إن تقييم الطلبة يتلائم مع متطلبات المقرر الدراسي وأهدافه.
- توزيع الدرجات لكل مقرر دراسي معروف للطلبة ويجري توزيع المقرر بداية كل عام دراسي يحتوي على تفاصيل توزيع الدرجات.

### نقاط الضعف:

- قلة الدرجة الممنوحة للموضوعات العلمية.
- عدم وجود تحديد للدرجة الممنوحة لكفاءة الطالب في التحضير اليومي وعلاقته مع زملائه والكادر التدريسي.

يطمح قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي إلى تخريج مرشدين تربويين قادرين على اداء المهام الآتية:

- ١- تقديم الخدمات التربوية والارشادية للفرد والاسرو والمجتمع.
- ٢- الارشاد والتثقيف التربوي والنفسي.
- ٣- البحث العلمي.

## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

### **أهداف المنهج الدراسي للدراسة الأولية في القسم**

يهدف المنهج الدراسي إلى إعداد خريج قادر على الاطلاع في المهام المشار إليها في الفقرة أعلاه ولكي نحقق ذلك على الخريج أن يمتلك ما يأتي:

- ١- القدرة على تقديم المعلومات الارشادية لكافة أفراد المجتمع في المجال التربوي والنفسي والاجتماعي.
- ٢- القدرة على اتباع الاجراءات العلمية في تقديم الثقافة الارشادية.
- ٣- القدرة على العمل التربوي في مختلف المؤسسات التربوية والاجتماعية.
- ٤- المهارة في قيادة العمل التربوي في الازمات المجتمعية والمخاطر الفكرية.
- ٥- تأدية أعماله بأمانة وصدق كي يعهد اليه مهنة المرشد وهو مطمئن.
- ٦- القدرة على حل التعبير عن افكاره شفويًا وتحريراً.
- ٧- يمتلك مهارة إدارة الصف المدرسي.
- ٨- القدرة على الإسهام في تنمية المجتمع المحلي.
- ٩- يمتلك مهارة البحث العلمي.
- ١٠- القدرة على فهم النظريات والمبادئ والعلوم النفسية والارشادية واستخدامها في مهنة الارشاد.
- ١١- القدرة على وضع حد لكل حالة او سلوك او بيئة يمكن أن تؤثر على السلامة الفكرية والنفسية والاجتماعية للفرد او المستفيدين بهدف حمايتهم.
- ١٢- احترام حدود القانون وحدود ممارسة المهنة.

إن قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي قد تميز بإنجاز دليل المقررات الدراسية بالاعتماد على عدد الساعات والوحدات الدراسية وسنوياً يتم توزيع المقررات على الطلبة، وفق التوامة في جميع الاقسام والكليات المناظرة له في العراق. يتم سنوياً أعداد كل تدريسي خطة سنوية لمفردات المادة الدراسية التي يدرسها وفق استمارة الخطة السنوية التي أعدت من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ويتم مراجعتها سنوياً من قبل مدرس المادة.

### **مدة المنهج الدراسي في القسم:**

تم تحديد أهداف كل مقرر دراسي من قبل مدرس المادة الدراسية وتمت مراجعتها من قبل اللجان العلمية في القسم وتصادق عليها من قبل مجلس الكلية، ويجري مراجعة أهداف المقررات الدراسية سنوياً من قبل اللجنة العلمية للأقسام بناء على التغذية ((يجب أن تكون المدة الزمنية لتطبيق المنهج الدراسي تطابق احتياجات الكفاءة المطلوبة لخريج كلية التربية قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي وهي أربع سنوات يتم تزويد المتخرج بالمعلومات الأساسية للارشاد النفسي على وفق حاجات المجتمع وحل المشاكل التي تواجههم)). ان مدة الدراسة في قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي أربع سنوات وأن المواد الدراسية تم وضعها على وفق كتاب القطاعية لكليات التربية في العراق والمقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لعام ٢٠١٦م



## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة ( ٢٠٢١ - ٢٠٢٦ )

### معايير المنهج الدراسي للقسم:

- ١- إن المنهج الدراسي يحتوي على أساسيات الارشاد النفسي و التي تضمن كفاءة التعلم ، والمهارات الأساسية، والسلوك للدخول في ممارسة مهنة الارشاد النفسي.
- ٢- يعتمد تطبيق المنهج الدراسي على التدريسي بتقديم المحاضرات والمناقشات والتدريس النظري بشكل كبير.
- ٣- هناك تكامل أفقي و عمودي محدد بين مقررات المنهج الدراسي.
- ٤- يتم تدريس مادة الحاسبات لطلبة الكلية ويتم من خلاله تعليم الطلبة على استخدام الحاسبة والانترنت والحصول على المعلومات الكترونيا إذ يوجد مختبر متخصص للحاسبات كذلك يتم تدريس مادة اللغة العربية من أجل تنمية مهاراتهم اللغوية والكتابية.
- ٥- يتضمن المنهج الدراسي مادتي حقوق الإنسان والديمقراطية.
- ٦- يتضمن المنهج الدراسي مادتي طرائق التدريس، وعلم النفس التربوي
- ٧- يتضمن المنهج الدراسي تزويد الطالب بالنظريات الأساسية لعلم النفس والارشاد التربوي بكل مجالاته وفروعه.
- ٨- يوجد ضمن المنهاج مشروع بحثي للطلاب المتخرج.

### المخاوف والمشاكل التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية في القسم

- زيادة أعداد طلاب القسم دون تخطيط مسبق لسوق العمل صادر من قبل وزارة التخطيط
- عدم تفرغ أعضاء هيئة التدريس بشكل كامل
- عدم كفاية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- صعوبة تقييم الطلاب في ظل الأعداد الكبيرة.
- البنى التحتية وعدم استيعابها للقدرة الكبيرة للطلبة والكادر التدريسي والاداري

### وسائل التخفيف من المشاكل

- السعي الى تحسين دخل الهيئة الإدارية.
- تشجيع وتحفيز البحث العلمي بالقسم .
- نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي في محيط الكلية ومجتمعها.
- دعم الدولة والمجتمع المدني لرسالة الكلية.
- السعي للمزيد من الدورات التطويرية الخارجية والداخلية لتنمية أعضاء هيئة التدريس.

## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

### **الأهداف الاستراتيجية للقسم وكيفية تنفيذ الخطة الاستراتيجية:**

اضافة الى الاهداف التي وضعت سابقا فقد تم اضافة وتحديث الاهداف الاستراتيجية لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي وفق الخطة الاستراتيجية المحدثة للجامعة والكلية لتكون على النحو التالي:

**الهدف الاستراتيجي الأول:** تفعيل خدمة المجتمع بما يناسب واقع المجتمع من خلال التعاون مع منظمات المجتمع المدني، وكذلك تفعيل دور اللجان المعنية بذلك.

**الهدف الاستراتيجي الثاني:** التميز في التعليم والأنشطة الطلابية، من خلال اشراك أكبر عدد من الطلبة في هذه الأنشطة على المستوى الجامعي.

**الهدف الاستراتيجي الثالث:** التميز في تقديم الخدمات البحثية والتطبيقية منها خاصة، وذلك من خلال النشر في الدور العالمية للنشر العلمي ولا سيما مستوعبات سكوباس، وكذلك التركيز على الابحاث التي تعالج المشاكل الواقعية التي يمر بها المجتمع العراقي والعالم اجمع.

**الهدف الاستراتيجي الرابع:** التقديم للحصول على الاعتماد البرامجي للاقسام العلمية وهو يمثل هدف من اهداف المحور الثاني من الخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية (تأكيد تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد).

**الهدف الاستراتيجي الخامس:** انجاز خطة لرفع درجة اداء الاقسام العلمية في التصنيف الوطني وهو يمثل هدف من اهداف المحور الثاني من الخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية (تأكيد تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد).

**الهدف الاستراتيجي السادس:** السعي لدخول التصنيف العالمية مثل التايمز و QS حسب الخطة التي اعدتها الجامعة وعممتها على الكليات وهو يمثل هدف من اهداف المحور الثاني من الخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية (تأكيد تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد).

**الهدف الاستراتيجي السابع:** تعزيز الفعالية التعليمية من خلال التركيز على بحوث المرحلة الرابعة ومدى ارتباطها مع مواضيع الاختصاص العلمي للقسم وايضا ارتباطها بالتنمية المستدامة وهو يمثل هدف من اهداف المحور الثاني من الخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية (تأكيد تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد).

**الهدف الاستراتيجي الثامن:** مراجعة البرامج الدراسية المعتمدة ووضع المعايير الحاكمة لمقترحات البرامج الجديدة بما يعزز من سمعة الكلية ومكانتها وهو يمثل هدف من اهداف المحور الثالث من الخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية (زيادة القدرات التنافسية للطلبة).

**الهدف الاستراتيجي التاسع:** تعزيز التواصل مع الخريجين ومتابعة شؤونهم ورعايتهم وهو يمثل هدف من اهداف المحور الثالث من الخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية (زيادة القدرات التنافسية للطلبة).

**الهدف الاستراتيجي العاشر:** رفع الكفاءة العلمية البحثية بالالتزام بالمعايير المحلية و الدولية وهو يمثل هدف من اهداف المحور الخامس من الخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية (دعم وتطوير البحث العلمي واستثماره في التنمية المستدامة).

## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

**الهدف الاستراتيجي الحادي عشر:** تصميم وبناء القيمة المستدامة وهو يمثل هدف من اهداف المعيار الرابع (اهداف تتعلق ببناء قيمة مستدامة) من المحور التاسع من الخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية (معايير النموذج الاوروبي للتميز).

**الهدف الاستراتيجي الثاني عشر:** تقديم القيمة المستدامة وهو يمثل هدف من اهداف المعيار الرابع (اهداف تتعلق ببناء قيمة مستدامة) من المحور التاسع من الخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية (معايير النموذج الاوروبي للتميز).

### القيم التربوية والعلمية والاجتماعية

استمد القسم اهدافه الاستراتيجية من القيم العلمية والعملية، وذلك بالتركيز على بعض القيم الرئيسية المستمدة من الدراسات والنظريات العلمية، وتشكل هذه القيم القاعدة التي تستند إليها الكلية واقسامها العلمية في أدائها، والإطار الذي يحكم أخلاقيات التعامل بين منسوبيها من الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين. والقيم التي تتبناها الكلية هي: الأمانة، الجودة، العدالة، الشفافية، الابداع، المواطنة، والعمل بروح الفريق، وفيما يلي توضيح لكل من هذه القيم:

- الأمانة : الاخلاص واداء العمل بامانة واحترام اخلاقيات التعليم الجامعي
- الشفافية : الوضوح في التعامل والاجراءات ودعم متطلبات النزاهة والمساءلة
- الجودة : تنفيذ كافة الأعمال وفق أعلى المعايير لرفع جودة مخرجات الكلية
- العدالة : السعي الى تحقيق العدالة والانصاف في معاملة الجميع وتكافؤ الفرص وخدماتها
- الابداع : تحفيز الابداع المعرفي والسلوكيات الابتكارية وفق آليات عمل المؤسسة ونشر هذه الثقافة
- المواطنة : تعزيز روح المواطنة الحقة مع مختلف الشرائح.
- العمل بروح الفريق : بث الروح الجماعية للعمل، وتشجيع التعاون لإنجاز المهام، وتحقيق الأهداف.

يراعى أيضاً أخذ القيم الآتية في الاعتبار بالخطة الاستراتيجية والعمل على غرسها في الأطراف المعنية بالخطة:

- قيم الطلاب: (الالتزام - الجدية - الاحترام).
- قيم العاملين: (الالتزام - احترام العمل - الأمان).
- قيم المجتمع: (الاحترام - التعاون).

### الخطة البحثية للقسم

هي التصور المستقبلي لطريقة تنفيذك للبحث العلمي عن طريق جمع المادة العلمية، وطريقة معالجة الدراسة العلمية أو تحليلها، وطريقة عرض نتائج البحث العلمي بعد التنفيذ، وهي بمعنى آخر الخطوات شبه التفصيلية

## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

والقواعد التي ستلتزم بها أثناء عملية تنفيذ البحث. وتعرف خطة الدراسة العلمية بصفة عامة بأنها الخطوط العريضة التي تسترشد بها عند تنفيذ دراستك، وتشبه بالبوصله التي تدرك بها إلى أين تسير، وتسترشد بها في مسيرتك. والخطة هي المعيار الوحيد الذي يمكنك بواسطته الحكم على جدوى البحث والدراسة العلمية وجدارتك، ذلك لأن البحث العلمي قبل التنفيذ يعتبر في عالم المجهول.

### **أهمية إعداد الخطة البحثية للقسم**

1- يعين إعدادها على تحديد الهدف من الدراسة العلمية بالدقة المطلوبة؛ لأنك بدون الجهود التي تسبق إعداد الخطة الجيدة لا تتوفر لديك في العادة بصورة متعمقة عن موضوع البحث والدراسة العلمية وتفريعاتها وحدودها، فتلتزم عند إعداد الخطة بما لا يتفق مع المدة الزمنية المحددة لك، والإمكانات المتاحة لك.

2- يسهل إعدادها على تحديد أيسر طريق التي تؤدي بك إلى تنفيذ الهدف المحدد بسهولة، من خلال النتائج المرجى حصولها من الابحاث العلمية التجريبية من قبل اساتذة قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي بشكل خاص .

3- يساعدك إعداد الخطة في تصور العقبات التي قد تعترض الجهة المستهدفة عند تنفيذ البحث والدراسة لعلمية، فتصرف النظر عن الموضوع إذا كانت مشكلة الدراسة فوق إمكانياتك الزمنية أو المادية، أو قد تستعد عند إعداد الخطة لتلك العقبات قبل البدء في تنفيذ البحث والدراسة، وبهذا تجنب نفسك الوقوع في مأزق يجعلك تندم فيما بعد على اختيار الموضوع، أو عدم الاستعداد الكافي له، كما يضمن إعداد الخطة لك توفير الوقت والجهد والمال أثناء التنفيذ، فلا تضطر عند إعداد الخطة إلى تغيير موضوع الدراسة وقد سرت في تنفيذه خطوات، أو إلى العودة مرات متكررة إلى مصادر المادة العلمية، ولا سيما إذا كانت تستوجب سفراً مكلفاً، أو تستوجب اجتياز صعوبات يتسبب عنها ضياع وقتك وجهدك.

٤- يساعدك إعداد الخطة أنت واللجنة المشرفة عليك في تقييم البحث والدراسة العلمية قبل تنفيذها، وذلك من حيث أهميتها، ويساعدك إعداد الخطة على تقدير حجم الجهد الذي يتطلبه تنفيذ البحث والدراسة، وقدرتك، ووضوح منهجه.

٥- يوفر إعداد الخطة للمشرف عليك أساساً في تقويم البحث والدراسة العلمية، كما يساعدك إعداد الخطة على متابعة الإشراف عليك خلال فترة تنفيذ البحث والدراسة العلمية.

٦- يوفر إعداد الخطة المكتوبة لك مرجعاً ومرشداً أثناء إجرائك وتنفيذ البحث والدراسة العلمية، فيسهل عليك الرجوع إليها عند نسيان بعض العناصر، أو في حالة حدوث طارئ ما؛ ولهذا فإن إعداد خطة مكتوبة يساعدك على تقويم موفقك من الخطوات المتبقية من تنفيذ البحث والدراسة العلمية.

أما الهدف الأساسي من إعداد خطة البحث العلمي فهو أن تقنع الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس في قسم لرياضيات

مناقشة الخطط بما يلي:

## الخطة الاستراتيجية المحدثة لقسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

- ١- ان البحث أو الدراسة يسد حاجة مهمة نظرياً وعملياً في مجال التخصص.
- ٢- أنك تفهم تماماً مشكلتك البحثية، ولديك إلمام بالمعارف والمهارات اللازمة للقيام بتنفيذ البحث أو الدراسة، وأنت قد حددت بحثك تحديداً واضحاً يساعدك على أن تبدأ العمل في تنفيذه فور تسجيل الموضوع، ومن ثم يصلح لأن يشرف عليك أحد الأساتذة المتخصصين في القسم.

### **الخطة المجتمعية للقسم**

خطة العمل المجتمعي هي خريطة طريق لتنفيذ تغيير المجتمع من خلال تحديد ما سيتم القيام به، ومن سيفعل ذلك، وكيف سيتم القيام به. وبعبارة أخرى، تصف خطة العمل ما يريد المجتمع إنجازه، وما هي الأنشطة المطلوبة خلال جدول زمني محدد، وما هي الموارد المال والأشخاص والمواد اللازمة لتحقيق النجاح. وستصبح خطة العمل المجتمعية إطاراً لتنفيذ أنشطة الصرف الصحي وإدارة المياه المستدامة التي يقررها المجتمع نفسه. ومن المهم التأكيد على أن أعضاء المجتمع المحلي ينبغي أن يكونوا الفاعلين الرئيسيين في إعداد خطة العمل المجتمعية الخاصة بالمجتمع الجامعي وغيره فالعناصر الأساس فيه هو اشراك الطلبة والاساتذة والموظفين في اتمام هذه المهام المقرر تنفيذها.

إذن : الخطة الاجتماعية هو برنامج العمل الذي يهدف إلى حل المشكلات أو توليد التغييرات في المجتمع . يسعى تنفيذ خطة اجتماعية إلى إحداث تأثير إيجابي يفيد الناس، وهذه من اوليات القسم في اعمال النشاطات المجتمعية على المستوى الحرم الجامعي كالمساهمة في مساعدة الطلبة الايتام وتقديم النصح والارشاد والمشورة النفسية والاجتماعية للطلبة وتقديم المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة .... الخ، وخارج المؤسسة التعليمية كالزيارات الفعلية والمساهمة في تقديم الخدمات المراكز الايتام ودور التوحد، والرعاية الاجتماعية، اضافة الى تقديم العشرات من المحاضرات التوعوية التي من شأنها تساهم في رفع المستويات لجميع شرائح المجتمع.

### **الخاتمة**

يسعى قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية التربية المقداد في جامعة ديالى إلى تحقيق الاهداف المنشودة وفق التصانيف العالمية للجامعات العراقية و العالمية ووفقا لضوابط ومخرجات سوق العمل و معايير الجودة المعتمدة من قبل الجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وذلك من خلال تفعيل جميع كوادر القسم وكذلك تشكيل اللجان العلمية والادارية التي من مهامها تحقيق الاهداف المنشودة ، ان الالتزام بتنفيذ الاهداف الاستراتيجية وفق ما ذكر سابقاً لوحده لا يكفي اذ لا بد من التقييم الذاتي لمراحل التنفيذ واجراء المراجعة والتحديث للاهداف لتتوافق مع اهداف الكلية والجامعة.