جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية المقداد

قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

التفكير الزواجي لدى طلبة الجامعة

الى مجلس كلية تربية المقداد جامعة ديالى وهو جزء من متطلبات لنيل درجة البكالوريوس في قسم الارشاد النفسي والتوجه التربوي

اعداد الطالبتان // انفال ناهض عدنان عداي

زينب الحوراء هيثم عباس خضير

باشراف الدكتورة // زينة شهيد علي

١٤٤٦ ٢٠٢٤

بِسْمِ اللَّـهِ الرَّحْمَـٰنِ الرَّحِيمِ

"يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُم ۚ

صدق الله العظيم

سورة الحجرات آية ١٣

اقرار المشرف

اشهد ان اعداد هذا البحث الموسوم ب (التفكير الزواجي لدى طلبة الجامعة) التي قدمتهما الطالبتان(انفال ناهض عدنان وزينب الحوراء هيثم) قد جرت باشرافي في جامعة ديالى كلية تربية المقداد قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي وهو جزء من متطلبات نيل درجة البكلوريوس في الارشاد التربوي والتوجيه النفسي .

التوقيع :

الاسم :

التاريخ :

الاهداء

_لم تكن الرحلة قصيرة ولا الطريق محفوفا بالتسهيلات لكنني فعلتها فالحمد لله الذي يسر البدايات وبلغنا النهايات

_اهدي هذا النجاح لنفسي الطموحة اولا ابتدت بطموح وانتهت بنجاح ثم الى كل من سعى معي لا تمام مسيرتي الجامعية

_الى اليد الخفيفة التي ازالت عن طريقي الاشواك ومن تحملت كل لحظة الم مررت بها وساندتني وسهرت ليالي طويلة من اجل راحتي واستيقظت فجرا للدعاء لي (الى امي الحبيبة)

_الى الرجل العظيم الذي اخرج اجمل ما في داخلي وشجعني للوصول الى طموحاتي الى ابي الغالي الى من زارعين الثقة والاصرار بداخلي سندي والكتف الذي استند عليه دائما (الى ابي)

شكر والتقدير

احمد الله عز وجل الذي وفقني في اتمام هذا البحث العلمي والذي ورزقني الصحة والعافية والعزيمة والحمد الله كثيرا ....

اتقدم بجزيل الشكر للاستاذة الدكتورة زينة شهيد علي على كل ما قدمته لي من توجيهات

ومعلومات قيمة ساهمت في اثراء موضوع دراستي في جوانبها المختلفة

كما اتقدم الشكر الى اعضاء لجنة المناقشة الموقرة دون نسيان كل من علمني في حياتي الدراسية

واخيرا اتقدم بالشكر الى كل من مدوا لي يد العون والمساعدة في اتمام هذه الدراسة على اكمل وجه

مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي التعرف على التفكير الزواجي لدى طلبة الجامعة من خلال

الفروق ذات دلالة احصائية وفقا لمتغيرات الجنس (الذكور - الاناث) والتخصص(العلمي - الانساني) تكونت عينة البحث من (١٠٠) طالب وطالبة من جامعة ديالى كلية تربية المقداد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ذات التوزيع المتساوي ولتحقيق اهداف البحث قامتا الباحثتان بتبني المقياس (التفكير الزواجي) المعد من قبل (ال عبد الله ٢٠٢١) وفق نظرية (كيهر وكوفمان ٢٠٠٧)اذن تكون المقياس من (٣٦) فقرة بصورته النهائية وقد تحققا الباحثتان من الخصائص السايكومترية للمقياس باستخراج الصدق الظاهري كما استخرجن الباحثتان الثبات بالطريقة اعادة الاختبار فبلغ الثبات بهذه الطريقة (٠،٠٨) واستعمال الاختبار التائي العينة واحد واختبار التائي العينتين مستغلتين ومعامل ارتباط بيرسون ثم توصل الى نتائج

١) طلبة الجامعة لديهم تفكير زواجي عالي

٢)لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين المتغيرين الجنس ذكور- اناث

المحتويات

ت	الموضوع	رقم الصفحة
1	الآية القرآنية	أ
2	اقرار المشرف	ب
3	الاهداء	ج
4	الشكر والتقدير	د
5	مستخلص البحث	ه
6	ثبت المحتويات	و- ز
7	الفصل الاول التعريف بالبحث	١ -٧
8	مشكلة البحث	٢
9	اهمية البحث	٣
10	اهداف البحث	٦
11	حدود البحث	٧
12	تحديد المصطلحات	٧
13	الفصل الثاني اطار نضري	٨ -١٢
14	اطار نضري	٩
15	النظريات التي تفسر التفكير الزواجي	١٠
16	دراسات سابقة فسرت النظريات	١٢
17	الفصل الثالث اجراءات البحث	١٦-٢٣
18	اولا/ منهجية البحث	١٧
19	ثانيا / مجتمع البحث	١٧
20	ثالثا/ عينة البحث	١٨
21	رابعا / اداة البحث	٢٠
22	مقياس التفكير الزواجي	٢٠
23	خامسا / الوسائل الاحصائية	٢٣
24	الفصل الرابع عرض النتائج والتوصيات والمقترحات	٢٤-٢٨
25	عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها	٢٥
26	الاستنتاجات	٢٧

27	التوصيات	٢٨
28	المقترحات	٢٨
29	المصادر	٣٤-٢٩
30	المصادر العربية	٣٠
31	المصادر الاجنبية	٣٢
32	الملاحق	٣٥ - ٤٥

الفصل الاول

التعريف بالبحث

مشكلة البحث

اهمية البحث

اهداف البحث

حدود البحث

تحديد المصطلحات

الفصل الاول ..... التعريف بالبحث

اولا ; مشكلة البحث

ان البناء المعرفي للتفكير الزواجي الذي وضعه كل من كيهر وكوفمان

[kaufman- geher] قد نال الكثير من الفحص والتحقيق والاعتمام من قبل العديد من علماء النفس امثال ساتوشي كانازاوا [kanazawatal-2008-283]

فان هذا النوع من التفكير قد حضي ايظا بنقد كبير قد طرحة من فيغربدو figuevedo وبرومباخ brumbach وجونز jones وسيفيك sefek وفاسكير vasqnez ويعقوب Jacob كما جاء ايظا في المقدمة التي كتبها ديفيديوس geher- davidbuss
[kaufman-2011;606]

وعلى وفق ما اشار اليه كانازاوا واخرون kanazawaetal نجد ان الافراد من ذوي التفكير المرتفع للزواج قد يتخذون خطوات لوقف التناسل يتفق مع فرضية الاخلال بالسلالة او فريضة خلل الجينات [kanazawa etal ,2008; 28]

فالافراد المبدعون لديهم مشكلات في العلاقات مع الجنس الاخر وذلك نتيجة لوجود بعض سمات الشخصية الفريدة لديهم وذلك كونهم اقل تقليدية واقل التزاما بالاخلاقيات والكثرا اندفاعا وعاطفة وطموحا وسيطرة مقارنة بنظرهم من الافراد والاقل ابداعا اذ لوحظ ان الاشخاص المبدعين يمليون بدرجة اقل الى الزواج لانهم عندما يفعلون ذلك يكون لديهم عدد قليل من الاطفال وهذا العامل بالتاكيد يؤثر في النجاح التناسلي .
[feist,1998;290]

لقد اشارات العديد من الدراسات والبحوث العلمية الى ارتباط التفكير الزواجي بعدد من المتغيرات الديموغرافية فقد اشارت دراسة الختاتنة ان اتجاهات طلبة الجامعة كانت سلبية لظاهرة الزواج [الختاتنة ١٩٩٦ ;١١٢]

اوضحت دراسات مرعب طلبة الجامعين في التفكير الزواجي نحو كانت سلبية واكدوا على ضرورة التجانس في الشكل وفي العمر عند اختيار شريك الحياة [مرعب , ٢٠١٦-٢٠٢]

وجاء هذا البحث ليجيب عن التساؤل الاتي ;

-هل لدى طلبة المقداد تفكير زواجي ؟

ثانيا ;اهمية البحث

اذا كان هدف التربية ووسيلتها هو اعداد الانسان والسعي الحثيث الى تحقيق استقراره وسعادته واشباع حاجاته النفسية والاجتماعية فان تحقق سعادة الانسان واستقراره تاتي بوسائل عدة لعل من بينها التفكير الزواجي على وصفها نظام اجتماعي يساهم بنصيب كبير في تنظيم الجماعة بصورة مشترك
(الكبيسي -١٩٨٧, ١٠١)

فالتفكير الزواجي بوصفه مفهومة اجتماعية واخلاقيا يتاثر بالاتجاهات السائدة في المجتمع بشكل عام وبطبيعة اتجاهات الشباب نحوه بشكل خاص لان اشد الهزات واعنفها التي توافق عملية التفسير الحضاري والاجتماعي هي التي تصيب الاتجاهات والقيم [مليكة -١٩٦٥ , ٢٣٣]

ولعل من الامور التي كانت ولازالت تعد ضرورية للانسان هو التفكير بالمسؤولية تجاه الاطفال والمجتمع من طريق بناء الجيل بشكل صحيح والمتمثلة بتشكيل الخلية الاولى وهي الاسرة والتي تعد المحيط الاول والمؤثر الكبير والمباشر في تكوين وتنمية الطفل وتقديم سلوكه واخلاقياته وهي الغالب الدي يصوغ شخصيته في المجتمع فالانسان عندما يفكر بزراعة الزهور في حديقته يبدا في اعداد الارض الصالحة لتنشر تلك البذور ليضمن انها ستزهر تعطي منضرا جميلا واريحة طبية . وهكذا عند بناء اسرة فانه يجب عليك اختيار الزوجة الصالحة [مراد – ٢٠١٧ , ٤٣]

كما اكد العديد من علماء النفس ومنظريه على دور الزواج في حياة الانسان فقد اشار مينوت [minotte -2004]

الى ان عملية التفكير في اختيار الشريك المناسب تعد عملية صعبة ومعقدة وهي من متطلبات النمو لذا يجب على الانسان استعمال هذا التفكير في اتخاذ هكذا نوع من هذه القرارات [minnote ,2004 -23]

وبين كل من كيهير وميلر [geher-miller] المفهوم البنائي للتفكير الزواجي سوف يساعد في فهم الوظيفة البشرية المتمثلة بالتداوي والعلاج التنفسي والاقتصاد والتسويق والعلوم والسياسية وعلم الاجتماع والتربية والقانون . وان توحيد ميدان الزواج والتفكير هو الذي ادى الى تكوين هذا البناء المعرفي [dawkins ,2005;178]

واوضح كيهر وكوفمان [geher-kaufman] ان التفكير الزواجي هو عملية معرفية تمكن الافراد من الحصول على المعرفة التي تؤثر ايجابيا في نجاح عملية اختيار الشريك الاخر[gher-kaufman;2011.603] وطرح كل من كيهر واخرون[geher.etal] تسمية اخربله وهي الجهاز التناسلي العقل او العقل التناسلي [geher;etal;2008;395] واكد كل من جرينجروس وميلر [greengross-miller] على فائدة ودور مفهوم التفكير الزواجي في طبيعة نجاح سلوكيات الزواج لدى الجنس البشري [greengross-miller;2008 ;393] وكذلك فقد بين كل من جبزلروواد [gisler-wade] ان التفكير الزواجي يهدف التوسع النطاق علم النفس التطوري من خلال دمج عمليتي التفكير والزواج [gisler-wade-2015,201]

واكد علماء النفس التطوريون على دور الثقافة في تحديد نوعية الستراتيجية الزوجية التي سوف يتبعها الافراد . [pirlott- Schmitt,2015,44]

واشار باس [buss] الى ان عملية الزواج بين الطرفين هي ميزة تنطوي على وادراك المشاعر الشريك من الجنس الاخر [buss- 2003,33]

ووجد براكانوفيتش [bracanovlc] ان التفكير الزواجي يقدم مفهوم جيد للدراسة الاختلافات والفروق بين الجنسين ولاسيما في فهم النجاح التناسلي وفهم اليات الزواج التطورية [bracaovic,2012,1]

واكد بيثرسون واخرون [petersonetai] على ان التفكير الزواجي عبارة عن مجموعة من القدرات او العمليات المعرفية اللازمة لتوضيف الاستراتيجيات الزوجية في ابحاث الزوج البشري .وان عمل التفكير الزواجي ورتباطه كان ايجابيا باحتمالية العمل لدى النساء [pdersoetal,2013,66]

اما ميلر [miller] فقد بين التفكير الزواجي امتاز بالابداع وتحديدا في اختيار الشريك من الجنس الاخر ولاسيما من الناحية الجنسية [miller,2001;20]

كما اقترح كانازاوا[kanazawa] ان التفكير الزواجي يعد الية من اليات التطور المعرفي وقد تطور هذا التفكير لحل المشكلات الجديدة التي تواجه الافراد المقبلين على الزواج [kanazawa;2004;p512] وبين كانازاوا [kanazawa] ان التفكير الزواجي يعد نمط من انماط التفكير وهو مشقل عن الانماط الاخرى الموجودة لدى الافراد . حيث اهتم التفكير الزواجي في الوصول الى النجاح الانجابي والجنسي [kanazawa;2008;312]

واوضح ميلر [miller] ان التفكير الزواجي بناء ذو مصداقية عالية من ناحية وقائم على الفروق الفردية من ناحية اخرى [miller;2008;367]

واشار كل من ميلر وهاسلتون [haselton .miller] الى دور الفكاهة في التفكير الزواجي وفي الاختيار وتفضيل الشريك والانجذاب له عند النساء [haselton- miller.2006;50]

ولقد اشارت العديد من الدراسات والبحوث العلمية الى ان التفكير الزواجي يرتبط بعددمن المتغيرات النفسية والديموغرافية فعلي صعيد الدراسات العربية فقد توصلت دراسة [لطفي ١٩٧٦] با ن اعتماد المراة على نفسها في كسب معاشها وتقدم التعليم وطول مدته وتقدم الحضارة المادية ادى الى اختلاف الامزجة والاذواق وخلف رغبات جديدة . يطلبها الزوج والزوجة في ازواجهن على غير ماكان يرمي اليه الازواج من قبل [لطفي .١٩٧٦ ;١١٥]

واشارت دراسة عاقل [١٩٧٨] الى ان من اهم الشروط التي ينكرها الناس في السعادة الزوجية هي ; الجمال والمكانة الاجتماعية والحب [عاقل . ١٩٧٨,ص ١٤١]

وبينت دراسة الاطرقجي [١٩٨١] ان العرب بعد السلام كانوا يحسبون كثيرة لراي الفتاة في موافقتها على الزواج [الاطرقجي , ١٩٨١ , ص٢٩]

كما اوضحت دراسة الكبيسي والجنابي [١٩٨٤] الى ان الطالبة الجامعية تفضل خصائص معينة في زواجها وهي ان يكون متمسكة بالقيم الاخلاقية وان يكون شجاعة وغير مبذر وسليم البنية ولايكون مقامرة . وان تتفق ميوله مع ميولها . وان يثق بزوجته ثقة مطلقة وان يستشيرها في الامور المنزلية والشخصية وان يساعدها في تربية الاطفال وان يكون طموحة , وان يؤمن بمشاركة المراة في تحمل الاعباء الاقتصادية للاسرة [الكبيسي, ١٩٨٧ ; ١٠٣]

وبينت دراسة جمال [٢٠١٤] ان ما يمر به مجتمعنا من تطور وانتشار النزعة الفردية , والاستقلال المادي , وخروج المراة للعمل وغيرها من الامور الاخرى , يتوجب اعطاء حرية اكبر للطلبة في اختيارهم للزواج وفقا لرغباتهم , من دون تدخل الاهل , في الاختيار للزواج الذي كان سائدا في الماضي [جمال , ٢٠١٤;٣١٧]

الاهمية النظرية

. تنبع اهمية النظرية من اهمية المتغير الذي تناوله البحث اذ تناول متغير من متغيرات علم النفس الايجابي ولدى شريحة مهمة وهم طلبة الجامعة لكونهم قادة المستقبل

. ندرة الدراسات المحلية التي تناولت التفكير الزواجي وهذه اضافة مهمة الى الكثير من المكاتب العلمية والتربوية ومحليا والتي تعود بالفائدة على الباحثين والطلبة

الاهمية التطبيقية

. تعد النتائج التي يوفرها البحث اداة تشخيصية يمكن الرجوع اليها والاستفادة منها .

ثالثا: اهداف البحث

يهدف البحث التعرف الى

١. التفكير الزواجي لدى طلبة الجامعة .
٢. دلالة الفروق الاحصائية في العلاقة الارتباطية التفكير الزواجي لدى طلبة الجامعة تبعا لمتغير الجنس [ذكور, اناث]

رابعا. حدود البحث

يتحددالبحث بطلبة جامعة ديالى كلية التربية المقداد الدراسة الصباحية من الذكور والاناث وللتخصصين [علمي, انساني] للعام الدراسي [٢٠٢٣ – ٢٠٢٤]

خامسا : تحديد المصطلحات

التفكير الزواجي [marital thinking] عرفه كل من

١-باز وشميث [buss , Schmitt-1993]

انه عملية عقلية تستهدف اكتساب المعرفة حول الطرق الاخر من خلال الخبرة المتراكمة وذلك لبلوغ درجة مقبولة من التوافق النفسي والاجتماعي لاختيار الشريك المناسب [BUSS-SCHMIT,1993;P;204]

٢-مورفي [MURPHY,2007]

مجموعة من القدرات المعرفية المترابطة التي تؤثر بشكل مباشر على نجاح الزواج بين الجنسين والتي تظهر التباين بين الافراد البالغين [GEHER ET AL,2007;29]

٣-كيهر وميلر [GEHER-MILLER,2008]

مجموعة من التكيفات العقلية التي تولد استراتيجيات لهذا التكيف في الزواج البشري [GEHER-MILLER,2008;10]

التعريف النظري

تبنت الباحثتان تعريف بازوشميث [BUSS-SCHMITT,1993] تعريفا نظريا للبحث الحالي

التعريف الاجرائي

الدرجة الكلية التي يحصل عليها المستجيب من خلال اجابته الاجرائية على فقرات المقياس للتفكير الزواجي [GEHE-KAUFMAN,2007] والذي عربه [مؤيد ٢٠٢١] وتبنته الباحثة لهذا الغرض

الفصل الثاني

اطار نظري ودراسات سابقة

النظريات المفسرة للتفكير الزواجي

اولا: نظرية الاستراتيجيات الجنسية [١٩٩٣ SEXUA]

STRATEGIES.THEORY [BUSS.SCHMITT]

تعد نظرية الاستراتيجيات الجنسية [SEXUAL STRATEGIES THEORY]

لباس وشميت [BUSS.SCHMITT,1993]

واحدة من اهم النظريات التي فسرت التفكير الزواجي لدى البشر من منظور تطوري حيث اكدت على ان كلا من الجنسين قد وضعوا استراتيجيات للزواج البشري كما عالجه هذه النظرية المشكلات التي تواجه كل من الرجال والنساء بغض النظر اذا كانت هذه المشكلات متشابهة او مختلفة بين الجنسين من حيث شدتها وتاثيرها في عملية التكيف عند الافراد سواء كان على المدى القصير او المدى الطويل

[BUSS.SCHMITT,1993;204] وفي هذا الصدد فقد اشارت العديد من الدراسات العلمية الاخرى عن التفكير الزواجي منها دراسة فاند نبرغ [VANDENBERG 1972] وابشتاين وجوتمان [EPSTEIN.GUTTMAN,1984]

وباس [BUSS,1985] الى ان جميع المجتمات المعروفة لها عادات وتقاليد وطرائق في عملية الزواج البشري وان الزواج الرسمي بين الرجال والنساء كان مجموعة اكثر من [٠٩٠/ 0] من الاشخاص متزوجون في جميع المجتمات في حياتهم
[BUSS,SCHMITT,1993;205]

واذا كان دور الاستراتيجيات في الزواج لدى الجنس البشري قد ادى الى اختلاف النظريات التي فسرت الزواج لدى الجنس البشري في كونه استراتيجية ام لا فقد اشار فرويد وجونك [FREUD.JUNG] الى ان الافراد من كلا الجنسين يبحثون عن الازواج الذين يشبهون والدهم في الخصائص والصفات [ECKLAND1,1968;71]

وبين ونش [WINCH,1958] ان الافراد يبحثون عن الخصائص الشريك التي يحتاجونها او يفتقدونها في انفسهم وذلك من اجل الوصول الى الكمال او التكامل [WINCH,1958;220] واوضح كل من كاتيل ونيسلواد

[CATTELL.NESSEIROAD,1967] وثين وجريج [THIESSEN,GREGG.1989] ان الافراد يبحثون عن الصفات التي يحبونها عند الشريك من الجنس الاخر والتي تجذب وتلفت انتباههم [RUSHTON ,1989;503] وهكذا نجد ان هذه النظرية فسرت التفكير الزواجي لدى الجنس البشري قد اوضحت بانه يعد امرا استراتيجيا يتم من خلاله اتخاذ القرارات بوعي ويدعم هذه القرار وجود بعض الصفات التي يرغب بها الشريك من الجنس الاخر

(berscheid,walster,1974;150) اذ بينت ان التفكير الزواجي قد اوضحت انطباقا في بعض الخصائص على الشريك الاخرى كالطول والوزن والذكاء وسمات الشخصية والقيم واتساع الانف وطول شحمة الاذن

[buss,1985;47] وبين باس [buss,1985] ان السمة المهمة والمفضلة للتفكير الزواجي هو الجنس البيولوجي الذي يرغب به كلا الجنسين اما الخصائص الاخرى التي يفضلها الشريك اذ بين الادلة ان الافراد يتزوجون من الذين يشبهونهم ولم تثبت الادلة انه قد تم تجاوز هذا التشابه عند اختيار الشريك [eckland,1986;74] كذلك تعرف نظرية الاستراتيجيات الجنسية التي تعهد نظرية تطورية للاستراتيجيات الزواجية والتي بينت انه لدى كل من الذكور والاناث استراتيجيات يتم تبنيها من قبلهم في ظل الظروف المختلفة التي تواجه كل من الذكور والاناث وعن كونها تساعد في حل المشكلات الزواجية والتكيفية وانها تختلف عن النظريات السابقة التي فسرت العلاقات الزواجية وذلك لما تملكه من دوافع يمكن استعمالها او امتلاكها من قبل الجنسين وتتمثل اهم مفاهيمها في الزواج الطويل المدى والزواج القصير المدى [buss,Schmitt,2016;1]

ولقد بين كل من باس وشميث [buss,Schmitt,1993]

انه يواجه الافراد من كلا الجنسين عدد من المشكلات تؤثر في التكيف بين الجنسين ومن خلال التاريخ التطوري اتبع الافراد عدد من الاستراتيجيات المختلفة لحل هذه المشكلات كما ان النظرية الاستراتيجيات الجنسية

[sexual strategies theory]

قد اكدت على ضرورة حل المشكلات الزوجية وفي تطوير مفهوم التفكير الزواجي قد تم الاستفادة من هذه النظرية من قبل كهير واخرون [geher et al ,2016;14]

اذ نجد ان النظرية الاستراتيجيات الجنسية قد اكدت على ان الافراد قد طوروا استراتيجيات نفسية للزواج وللتكيف مع الشريك من الجنس الاخر على الرغم من وجود بعض الاختلافات التي ارتبطت بمفهوم البعد الزمني والذي يولد الجنس البيولوجي في علم الاحياء التناسلي وهذه السياقات التطورية ادت الى تطوير التفكير الزواجي لدى الافراد وتفترض ايظا ان النساء قد تطورن اليات نفسية متميزة تمكنهن من التفكير على المدى القصير او المدى الطويل

[buss,Schmitt .1993;208]

فالزواج الناجح يتطلب حلولا للعديد من المشكلات التكيفية بين الافراد مثلا اختيار الزوج او الزوجة الجيدة وغيرها من المشكلات التي واجهها الافراد عبر التاريخ التطوري

[buss,2006;239] ومن ثم فانه يتعين على الرجال الذين يبحثون عن شريك زواجي على المدى الطويل ان يحلوا المشكلات التكيفية التي تواجههم مثل اختيار رفيقة لديها امكانات انجابية مستقبلية عالية (buss,Schmitt ,1993;205)

ثانيا : نظرية الاختيار الجنسي ل ميلر [miller,2007]

اظهرت هذه النظرية العلمية ان النساء والرجال يختلفون بشكل كبير فيما يتعلق با حترام تفضيلات الشريك

[mealey ,2000 ;44]

واوضح باس [buss] ان قوة الاختيار الجنسي تظهر من خلال التنافس الذي يحصل بين الافراد للوصول الى الشريك الجنسي المرغوب فيه [buss, 2003 ;211] كما بين بعض علماء علم النفس التطوري ان العديد من السمات البشرية قد تشكلت عن طريق الانتقاء الجنسي

[miller,2007;99] وهكذا نجد ان ميلر [miller]

قد اكد على ان هذه الصفات او السمات البشرية يجب ان تفسر على انها نتائج الاختيار الجنسي وانه غير منطقي ان تفسر من خلال الايثار المتبادل ولايمكن تفسيره من خلال اختيار الاقارب او مجموعة كما توصل ميلر [miller]

ايظا الى انه يجب النظر الى الصفات او السمات البشرية على انها نتائج الانتقاء الجنسي مثل الكرم واللطف والاخلاص ويمكن ان تكون مفيدة من منظور الاختيار الجنسي لانها تبدو جذابة جنسيا وتكون بمثابة مؤشرات اللياقة البدنية والعقلية مثل الصحة العقلية الجيدة , وكفاءة الدماغ , والجودة الروراثية , والقدرة على الحفاظ على العلاقات الجنسية التعاونية وكذلك الاستثمار في الاطفال

[miller,2007;101] وعلى وفق مااشار اليه ميلر

[miller,2000] فان السكان اذا كانوا من البيئة نفسها لعدد من الاجيال اذ يشير الى ان الفرد قد تحرر من الطفرات الجنسية والتي اذا ماتركت من دون رادع في البيئة تكون لديها القدرة على ان تاكل اللياقة البدنية لجميع السكان مما يؤدي الى حدوث الانقراض (miller,2000;115)

كما استعمال ميلر مفهوم الطفرات ونظرية الاختيار الجنسي لتطوير نظريته عن القدرات العقلية التي تعمل كمؤشرات لليلقة البدنية حيث ثم تعريف مؤشر اللياقة البدنية بانها سمة

بيولوجية تطورت خصيصا للاعلان عن اللياقة لدى الانسان وتتمثل في مظهر الجسم والصحة الجيدة

[miller ,2000; 120] كما عرفها اندرسون [andersson,1994] بانها سمات تطورت لدى الانسان بحيث وتكون اعلانا عن الجينات الجيدة والصحة الجيدة والاداء النفسي الجيد [andersson,1994;133] كذلك فقد اشار ميلر الى ان الدماغ البشري هو عضو معقد للغاية

وذلك نتيجة لاحتوائه على العديد من الجينات التي تساهم في الوصول الى المظهر النهائية لدى الفرد[صورة وهيئة الفرد]

نظرا لوجود كمية كبيرة من الجينات المسؤولة عن نمو الدماغ وهذه الجينات شديدة التاثير بالطفرة مما يجعل مؤشر اللياقة البدنية جيدا ومن هذا المنظور يتم استخدام الدماغ البشري للكشف عن للياقة الفرد القدرة على البقاء والتكاثر من خلال سلوك المغازلة الذي ياخذ شكل الفكاهة والقدرة اللغوية والذكاء الابداعي وانه كلما زاد عدد الطفرات التي يمتلكها الفرد قل احتمال قدرته على انتاج هذه القدرات العقلية المعقدة التي سيجدها الفرد من الجنس الاخر ستكون جذابة [miller,2000;122]

كما اقترح ميلر ايظا ان هذه الصفات اوالقدرات العقلية ولاسيما التفكير الزواجي
[marital thinking]

تعمل كمؤشرات للياقة البدنية لان جودتها تتحدد بجزء كبير من جينات الفرد والتي بدورها تتاثر الى حد كبير بالحمل الطفري للفرد ويقصد به عدد الطفرات التي يمتلكها الشخص

[miler , 2000; 127] ولما كان ميلر قد بين الى ان الطفرات هي السبب الرئيسي في الاختلافات في اللياقة البدنية لدى الافراد مع وجود عدد قليل من الطفرات لدى الافراد ذوي اللياقة البدنية العالية [miller, 2000;133]

فان مؤشرات اللياقة البدنية تقوم جميعها بالشئ نفسه وهو اظهار الصفات الجنسية لدى الافراد ولذلك يجب ان ترتبط هذه السمات بعضها بعض بشكل ايجابي وهذا مايؤدي الى ظهور مبدا النوع الايجابي وذلك من خلال ظهور لدى الافراد اللغة الفائقة والفكاهة

والقدرات الفنية ومن ثم يكون الفرد حامل الطفرات الوراثية المنخفضة ان يتاكد من الجينات الصحية للشركاء وان هذه السمات قابلة للتوريث ومن ثم منحهم النسل لهذه الجينات الصحية التي ستكون جذابة في الجيل القادم [miller,2000;275] كما ذكر ميلر ان للصفات العقلية ومنها التفكير الزواجي

[marital thinking] لها القابلية للتوريث حيث تستمر الاناث في التزاوج من الذكور الذين يظهرون هذه الصفات المعقدة بسبب الميزة الايجابية التي ستمنحها لذريتهم

[miller , 2000 ;138] كما ذكر ميلر ان مؤشرات اللياقة البدنية هي سمات متطورة في حد ذاتها وهي تساهم بشكل مباشر في اللياقة الانجابية من خلال تعزيزالبغاء والتكاثر مثل السمات المتطورة الاخرى لدى الافراد والتي تتشارك في الرعاية والحماية والتنشئة الاجتماعية وتستخدم مؤشرات اللياقة البدنية وسمات متطورة مثل اللغة وصنع الادوات وما الى ذلك [miller , 2000 ; 142]

كذلك فقد اشار ميلر الى ان هناك عددا من السمات التي يجب ان تؤثر بشكل مباشر وايجابي على نجاح الزواج لدى الافراد وقد اقترحت هذه النظرية التنوع الايجابي الخاصة بميلر وتمثل في ان كل مؤشر اللياقة البدنية القوية التي يتصف بها الفرد اي انه جذاب يجب ان يكون لها تاثير ايجابي على النجاح الزواجي عند الافراد وانه على الافراد الذين يكون لديهم مؤشرات

لياقة بدنية عالية يكون لديهم معدلات اكثر في النجاح الانجابي من الافراد مقارنة بالذين كان لديهم مستوى اقل من اللياقة البدنية [miller , 2000 ;270]

وهكذا نجد نظرية الاختيار الجنسي لميلر قد اعتمدت اطارين مختلفين تماما وهما

الاول : هو السمات العقلية مع الفروق بين الجنسين مثل القدرات اللفظية وفهم اللغة

والثاني : السمات العقلية بدون فروق بين الجنسين مثل الذكاء والتفكير والابداع

ولهذا فان اختيار رفيق او اختيار شريك يعتمد كثيرا على علم النفس الاجتماعي المشترك بين الجنسين وعلى الطريقة التي يدرك بها الشخص وما يفكر به الاخرون ويشعرون فيه

[miller , 2007 ; 109]

فالتنبؤ يؤكد على التطور في الفروق النفسية بين الجنسين العديد من سمات العقل البشرية وذلك من خلال الاختيار الجنسي وهي تعد كمؤشر للياقة البدنية ولهذا يجب ان نتوقع من ان نتوقعها ان قدرات التفكير الزواجي [marital thinking]

نرتبط ارتباطا وثيقا بالتكاثر وبالاختلافات الجنسية التي تظهر بشكل بارز في استراتيجيات الانجاب لدى الافراد

[miller , 2008 ; 379]

كما ان التفكير الزواجي قد تم تشكيله عن طريق الانتقاء الجنسي على الرغم من عدم ظهور فروق ذات دلالة احصائية بين الجنسين ومن اجل التوفيق بين هذه الحقيقة ونظريته العامة والتنبؤات المتعلقة بالاختلافات بين الجنسين فقد قام ميلر بشرح عدم وجود فروق بين الجنسين بشكل عام من خلال الفرضيات او عوامل المساعدة لكن تظهر الاختلافات في التفظيلات وفي الاختيار على الرغم من ان عقول الذكور متشابهة ومماثلة لعقول الاناث برغم من الانتقاء الجنسي [97 -89; 2000 , miller]

الفصل الثالث

اجراءات البحث

اولا/ منهجية البحث

ثانيا / مجتمع البحث

ثالثا/ عينة البحث

رابعا / اداة البحث

- مقياس التفكير الزواجي

خامسا / الوسائل الاحصائية

اولا : منهجية البحث و اجراءته

يتطلب تحقيق اهداف البحث اعتماد المنهج الوصفي ذات الدراسات الارتباطية وذلك لملائمة طبيعة الدراسة ويعرف هذا المنهج كل استقصاء ينص على ظاهرة من الظواهر التعليمية او النفسية كما هي قائمة في الحاضر يقصد تشخيصها وكشف جوانبها او تحديد العلاقات بين عناصرها او بينها وبين الظواهر التعلمية او النفسية او الاجتماعية اخر ولا يقف هذا المنهج الذي يسعى الى تحديد الوضع الحالي للظاهرة المدروسة ومن ثم وصفها انما يذهب الى ابعد من ذلك فيحلل ويفسر ويقارن ويقيم املا في التوصل الى تعميمات ذات معنى (الزوبعي والغنام ، ١٩٨١ : ٥١٠٥٢)

مجتمع البحث

ويقصد بالمجتمع المجموعة الكلية ذات العناصر التي يسعى الباحث الى ان يعمم عليها النتائج ذات العلاقة بالمشكلة (عودة : ١٩٩٨ : ١٥٩)

ويتكون طلبة جامعة ديالى كلية التربية المقداد من كلا الجنسين (ذكور ، اناث) والتخصص (علمي ، ادبي) من طابة الدراسات الاولية الصباحية فقط للعام الدراسي (٢٠٢٣ – ٢٠٢٤) اذ بلغ المجتمع الاحصائي الكلي (٣٢٩) طالبا وطالبة موزعين بحسب التخصص والجنس اذا بلغ عدد الطلبة الذكور للتخصص العلمي (٦٧) طالبا وعدد الطلبة من الاناث للتخصص العلمي (١٣٥) اما التخصص الانساني للذكور فقد بلغ (٤٦) طالبا في حين ان الاناث في التخصص الانساني بلغ عددهن (٨١) طالبة والجدول (١) يوضح ذلك .

الجدول ١

مجتمع البحث موزع بحسب الكلية والتخصص والجنس

ت	الكلية	التخصص	الذكور	الاناث	المجموع
١	التربية المقداد	انساني	٤٦	٨١	١٢٧
	المجموع انساني		٤٦	٨١	١٢٧
٢	التربية المقداد	علمي	٦٧	١٣٥	٢٠٢
	المجموع العلمي		٦٧	١٣٥	٢٠٢
	المجموع الكلي		١١٣	٢١٦	٣٢٩

حصلت الباحثتان على اعداد الطلبة ديالى كلية التربية المقداد من شعبة الدراسات والتخطيط احصاء على فق كتاب تسهيل المهمة الملحق (١)

ثالثا : عينة البحث

العينة هي الجزء من المجتمع يقوم الباحث بتحديدها لغرض اجراء دراسته عليها على وفق قواعد خاصة حتى تمثل المجتمع تمثلا سليما (عريفج ، ١٩٩٩ : ١٧) اذ تم تعين العينة في المجتمع الاصلي للبحث بالطريقة العشوائية البسيطة (ادوارد واخرون ، ١٩٩٠ : ٨٠) اذ بلغت عينة البحث (١٠٠) طالب وطالبة بواقع (٥٠) طالبا و(٥٠) طالبة وبلغ عدد الطلبة في التخصص العلمي (٥٠) طالبا وطالبة في حين بلغ التخصص الانساني (٥٠) طالبا وطالبةوالجدول (٢) يوضح ذلك

الجدول ٢

عينة البحث الموزعة بحسب الكلية والتخصص والجنس

ت	التخصص	الكلية	الذكور	الاناث	المجموع
١	انساني	التربية المقداد	٢٥	٢٥	٥٠
			٢٥	٢٥	٥٠
٢	علمي	التربية المقداد	٢٥	٢٥	٥٠
	المجموع		٢٥	٢٥	٥٠
	المجموع الكلي		٥٠	٥٠	١٠٠

رابعا : اداة البحث

تعد اداة البحث طريقة موضوعية مقننة لقياس عينة من السلوك لذا يشكل اختيار اداة اهمية كبيرة في التعرف على الخاصية المراد قياسها (anastasi 1976:15)

من اجل قياس متغير البحث قامت الباحثتان بالاعتماد على مقياس التفكير الزواجي وفيما يلي استعراض لاجراءات الادات وكما ياتي

مقياس التفكير الزواجي

اذا اعتمدت الباحثتان مقياس (كيهروكووفمان ، ٢٠٠٧) والذي عربه (مؤيد ،٢٠٢١) والذي يتكون من (٣٦) فقرة وكانت الاجابة عن المقايس ذو تدرج خماسي تنطبق علي دائما، تنطبق علي غالبا، تنطبق علي احيانا، تنطبق علي نادرا، لا تنطبق علي ابداوثم اعطاء الدرجات

(١،٢،٣،٤،٥) للفقرات الايجابية وثم عرض المقياس بصيغته النهائية ملحق (٢) على مجموعة من المختصين والمحكمين في القسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي وقد اعتمدت الباحثتان نسبة اتفاق (١٠٠%) لبقاء وحصلت الفقرات جميعها على نسبة اتفاق من (١٠٠%) ولم تحذف اي فقره من المقياس لذلك يعد المقياس صادقا ظاهريا

الخصائص السيكومترية للمقياس

الخصائص السايكومتريه لفقرات مقياس التفكير الزواجي اتجهت جهود المهتمين بالقياس النفسي في الاونه الاخيرة الى زيادة دقة المقاييس النفسية بتحديد بعض الخصائص القياسية السيكومترية للمقاييس وفقراتها التي يمكن ان تكون مؤشرات على دقتها في قياس ما وضعت لقياسه واجراء عملية القياس باقل ما يمكن من الاخطاء (المصري ، ١٩٩٩: ٣٦)

من اهم الخصائص القياسية للمقياس التي اكدها المختصون في القياس النفسي هما خصيصتان الصدق والثبات اذ تعتمد عليهما دقة البيانات او الدرجات التي تحصل عليها من المقاييس النفسية (عبد الرحمن ، ١٩٩٨ :١٥٩ -٢٢٧)

أ-صدق المقياس يعد الصدق اهم الخصائص الاساسية السيكومترية التي يجب ان تتوفر في المقاييس النفسية

(ebel 1972:435) لانه مؤشر على قدرة المقاييس في قياس ما عدا لقياسه خلال يتحقق من مدى قدرة المقياس على تحقيق الغرض الذي اعدا من اجله(عودة ١٩٩٨ :٣٣٣-٣٣٥)ويشير المعنيون الى تعدد اساليب وطرائق الحساب وتقدير الصدق فنحصل في بعض الحالات للصدق وفي حالات اخرى نحصل على تقدير كيفي له (فرج ١٩٨٠ :٣٠)ويحدد تصنيف رابطة السيكولوجيين الامريكية في ثلاث انواع هي (صدق المحتوى وصدق المحك وصدق البناء)لذا استخرج المقياس الحالي مؤشرللصدق الظاهري وفيما ياتي توضيح كيفية الحصول على المؤشر منها :

الصدق الظاهري :

يقصد بالصدق الظاهري الحكم على مدى تلاوم مفرداته كعينة للنطاق المراد قياسه (علام ،٢٠١٤ :١٠٧) تحققت الباحثة من هذا النوع من الصدق يعرض فقراته على مجموعة من المختصين والمحكمين في الارشاد النفسي والتوجيه التربوي وقد اعتمد الباحثتان نسبة الاتفاق (٨٠%) لبقاء الفقرة او حذفها وحصلت الفقرات جميعها على نسبة اتفاق اكثر من (١٠٠%) ولم تحذف اي فقرة من المقياس لذلك يعد المقياس صادقا ظاهريا

ثبات المقياس

يعد الثبات من المفاهيم الجوهرية في القياس النفسي ويشير الى الدرجة الحقيقية التي تعبر عن اداء الفرد على اختيار ما ومعنى ذلك ان المفحوص يحصل على الدرجة نفسها في كل مرة يختبر فيها سواء بالاختيار نفسه او في اختبار اخر وسواء في الظروف نفسها او في ظروف اخرى

(فرج ، ٢٠٠٧ : ٢٩٥)

ويؤكد جليفورد وفروختر (١٩٧٨) ان معامل الثبات المقبول يصل الى (٠،٧٠) او اقل احيانا وان الثبات المرتفع هو الافضل لكن ان تعذر الحصول علية يمكن استعمال القيمة المتوافرة (الطريري ١٩٩٧ :١٨٥)

وثم ايجاد ثبات التفكير الزواجي بطريقة وهي طريقة الاختيار واعادة الاختيار (TEST RETEST MEHTOD)

طبقت الباحثتان المقياس على عينة مكونة من (٣٠) طالبا وطالبة من كلية التربية المقداد من غير العينة الاساسية وعينة التحليل الاحصائي وبعد مرور اربعة عشر يوما اعيد تطبيق المقياس على العينة نفسها وبعد اكتمال التطبيق صححت اجابتهم باستعمال معامل ارتباط بيرسون بين درجات التطبيقين الاول والثاني اذ بلغ معمل الثبات الفقرات التفكير الزواجي (٠،٨٠)وهو مؤشر ثبات جيد ويمكن الاعتماد علية ،الجدول (٣) يوضح ذلك

جدول (٣)

عينة البحث

الكلية	ذكور	اناث	المجموع
تربية المقداد	١٥	١٥	٣٠

الوسائل الاحصائية :

١) معامل الارتباط بيرسون pearsson Correlation Coefficient الحساب الثبات المقاييس بطريقة اعادة الاختبار

٢) الاختبار التائي لعينة واحدة : المعرفة دلالة الفروق بين متوسط درجات عينة البحث من طلبة الجامعة المتوسط الفرضي لمقياس التفكير الزواجي

٣) الاختبار التائي لعينتين مستقلتين (Test)

الفصـــل الرابـــــع

عــرض النتـــائـــج ومنـــاقـشتهـــا وتفسيـــرهـــا

عـــــرض النـــــتائج

مناقشة النتائج و تفسيرها

التوصيات

المقترحات

عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها

يتضمن هذا الفصل عرضا للنتائج التي توصلت اليها الباحثة على وفق اهداف البحث التي تم عرضها في الفصل الاول ومناقشتها وتفسيرها على ضوء الاطار النظري والدراسات السابقة ، وما تبلور في ضوء ذلك من استنتاجات وتوصيات ومقترحات وعلى النحو الاتي :-

الهدف الاول :-

للتحقق من الهدف الاول الذي يهدف للتعرف على التفكير الزواجي لدى طلبة الكلية وسيتم استعراضه نتائجه على النحو الاتي :-

لتحقيق هذا الهدف تم تطبيق مقياس التفكير الزواجي على عينة البحث البالغة (١٠٠) طالب و طالبة ، وعولجت البيانات احصائيا فبلغ المتوسط الحسابي (٨٧،٥١٠٠) درجة وبانحراف معياري مقداره (١٢،١٨٩٩) درجة وبمقارنة هذا المتوسط الحسابي مع المتوسط الفرضي للمقياس والبالغ (١٠٨) درجة وباستخدام الاختبار التائي (t_test) لعينة واحدة تبين أن هناك فروقا دالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ولصالح المتوسط الحسابي ، اذ كانت القيمة التائية المحسوبة (٥،٣٤٠٠) درجة وهي اكبر من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١،٩٨) وعند درجة حرية (٩٩) وهذا يعني أن أفراد عينة البحث لديهم تفكير زواجي والجدول (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤)

القيمة التائية المحسوبة لدلالة الفرق بين الوسط الحسابي لعينة البحث والوسط الفرضي لمقياس التفكير الزواجي

عدد العينة	المتوسط الحسابي	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة
١٠٠	٨٧,٥١٠٠	١٠٨	١٢،١٨٩٩	٥،٣٤٠٠	١،٩٨	٩٩	٠,٠٥

الهدف الثاني :

للتحقق من الهدف الثاني الذي يهدف للتعرف على درجـــــــــة الفـــــروق الفردية ذو الدلالة الإحصائية في التفكير الزواجي تبعا لمتغيري النوع (ذكور - اناث)، سيتم استعراضه نتائجه على النحو الاتي:-

النوع (ذكور، اناث) :- لغرض معرفة دلالة الفروق تبعًا لمتغير النوع (ذكور، إناث) لدى طلبة الكلية فقد بلغ المتوسط الحسابي الذكور(٨٦،٧٤٠) وبانحراف معياري بلغ (٧٧٨٠،٨) ، بينما بلغ المتوسط الحسابي الإناث (٨٨،٢٨٠) وبانحراف معياري (١٤،٨٩٨٣) ، ولاختبار دلالة الفرق بينهما استعملت الباحثة الاختبار التائي لعينتين مستقلتين (t-test) فكانت القيمة التائية المحسوبة (٠،٦٣٠) وهي أصغر من القيمة الجدولية البالغة (١،٩٨) عند مستوى دلالة (٠،٠٥) ودرجة حرية (٩٨) واظهرت النتائج بأنه لا توجد فروق بين الذكور والاناث في التفكير الزواجي ، والجدول (٥) يبين ذلك

الجدول (٥)

القيمة التائية المحسوبة لدلالة الفروق لمتغير التفكير الزواجي تبعًا لمتغير

النوع	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الحرية	القيمة التائية	
ذكور	50	86,740	8،7780	98	المحسوبة	الجدولية
اناث	50	88,280	14,8983		0,630	1.98

ثانياً :- مناقشة النتائج وتفسيرها :-

ستقوم الباحثة بمناقشة نتائج بحثها الحالي وتفسيرها، حيث أظهرت نتائج البحث الحالي بأن افراد عينة البحث التفكير الزواجي و كذلك أظهرت نتائج الهدف الثاني للبحث الحالي بأن لا يوجد فرق في التفكير الزواجي لأفراد عينة البحث من جانب متغير النوع (ذكور ، اناث).

تشير هذه النتيجة بأنه لا يوجد اثر لمتغير النوع في متغير البحث الحالي التفكير الزواجي تفسر الباحثة هذه النتيجة بأن الذكور والاناث لهم النسبة او على الاقل نسبة متقاربة في التفكير الزواجي و ذلك لأنهم ينتمون الى البيئة نفسهم وتحت الظروف و العوامل نفسها لذا كانت نسبة التفكير الزواجي لديهم متشابهة او متقاربة الى حد ما .

الاستنتاجات

في ضـــوء النتـــائج التي توصـــل اليها البحث الحالية يمـــكن ان تستنتج الباحثة ما يـــأتي :-

١- ان طلبه الجامعة لديهم تفكير زواجي

٢- فروق ذات دلاله احصائية وفقا لمتغير الجنس الذكور والاناث

التوصيات

استناداً الى النتائج التي توصلت اليها البحث الحالي فأن الباحثة توصلت الى ما يأتي:-

١- نوعيه الطلبة حول مفهوم وطبيعة التفكير الزواجي بشكل عام

٢- القيام بإجراء دورات وندوات تدريبه حول التفكير الزواجي التعرف عل مشكلات الطلبة.

٣-امكانيه الافادة من مقياس التفكير الزواجي من قبل المرشدين التربويين لتحديد الطلبة الذين يعانون من احباط في التفكير الزواجي

٤--امكانيه التنظيم للقاءات ودورات مع الطلبة لتوعيتهم بكيفيه التعامل مع التفكير الزواجي وبناء برنامج ارشادي لتنميه التفكير الزواجي لدى الطلبه

المقترحات

استكمالا للبحث الحالية تقترح الباحثة القيام بالدراسات الاتية :-

١- اجراء دراسة مماثله للبحث الحالي على عينات اخرى ومقارنه نتائجها مع نتائج البحث الحالي

٢- اجراء دراسة تجريبه بناء برنامج ارشادي في تنميه التفكير الزواجي لدى طلبه الجامعة.

المصادر

المصادر العربية

القرآن الكريم

- الاطرقجي ، واجدة مجيد عبدالله (١٩٨١) المرآة في ادب العصر العباسي ،بغداد، دار الرشيد للنشر
- الجبوري. انوار ثامر عبد الرحمن ،(٢٠٢٣) التفكير الزواجي وعلاقته بالتفاهم العاطفي لدى طلبة الجامعة ، ديالى
- جمال حواوسة (٢٠١٤) ،اسلوب اختيار شريك الحياة لدى طلبه الجامعة دراسة ميدانية بجامعه قالمة مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية العدد(١٨)
- الختاتنة ،عبد الخالق يوسف (١٩٩٦) :اتجاهات الطلبه الجامعين في الاردن نحو الزواج الداخلي ،جامعه مؤته ، الاردن ، مجلة مؤته للبحوث والدراسات - سلسله العلوم الانسانية والاجتماعية ، مجلد (١١) ، العدد (٣).
- عاقل فاخر ، (١٩٧٨) : اعرف نفسك دراسات سيكولوجية ، بيروت ، دار العالم للملايين الطبعه(٤)
- عبد الرحمن ، محمد السيد (١٩٩٨) : نظريات الشخصية دار القباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر .
- عودة ،احمد سلمان (١٩٩٨) القياس والتقويم في العملية التدريسية ،ط٢،دار الامل للنشر رالتوزيع ،اريد،الاردن.
- عودة ، احمد سلمان والخليج ،خليل يوسف،الاحصاء للباحث الاجتماعي في التربية والعلوم الإنسانية ،عمان
- فرج ،صفوت (١٩٨٠): القياس النفسي ،ط١،القاهرة ،دار الفكر العربي.
- لطفي ،عبد الحميد (١٩٧٦) علم الاجتماع ،القاهرة ،دار المعارف بمصر ،الطبعة (٦)
- الكبيسي ،وهيب مجيد (١٩٨٧ دراسات وتطبيقات ميدانية في شخصية الطلب الجامعي ٨٧ واتجاهاته نحو البحث العلمي ،بغداد ،مديرية مطبعة التعليم العالي .
- مراد يوسف (٢٠١٧) سيكولوجية الجنس ،بغداد ،مؤسسةالهنداوي للنشر والتوزيع ،بغداد _العراق.
- مرعب ماهر ،فرحان (٢٠١٦) اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو معايير الاختيار الزواجي كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة قالمة، الجزائر ،مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية ،المجلد (١٣) ،العدد(١) .

❖ المصري محمد عبد المجيد (١٩٩٩) اثر اتجاه الفقرة وأسلوب صياغتها في الخصائص السايكومترية لمقياس الشخصية وحسب مستوى الصحة النفسية للمجيب ،اطروحة دكتوراه(غير منشورة) جامعة بغداد ،كلية التربية ،ابن الرشد .

❖ مليكة ،لويس كامل. (١٩٦٥) : قراءات في علم النفس الاجتماعي في البلاد العربية ،القاهرة الدار القومية

المصادر الاجنبية

* Andersson,M.(1994).Sexual selection.princeton Univerity press

*Bracanovic,T(2012).Mating Thinking,Moral Virtues,and Methodological Vices.In EpSA philosophy of Selence:Amsterdam 2009(pp.13_22) Springer,Dordrecht

*Feist, G. (1998).A meta_analysis of personality in scientific and artistic creativity.personality and Social psychology Review,2,290_309. Malaysian Online Journal of Educational Technology,6(1),56_63

*Berscheid,E.,& walster, E.(1974). Physical attractiveness. In L. (Berkowitz (Ed.),Advances in experimental social psychology (pp.17

*Buss, D. M.(1985).Human mate selection.American Scientist.73,74_51

*Buss. D.M.& schmitt, D.p. (1993) .Sexual strategies theory: An evolutionary perspective on human mating.psychological Review 100,204_232

*Dawkins,R.(2005) Afterword In D.M. Buss (Ed.), The handbook of60 evolutionary psychology.New york, NY Wiley

*Eckland, B.(1968). Theories of mate selection.Social Biology, 15,71_H4

*Geher, G.,& Kaufman, S. B. (2011). Mating. thinking.The Cambridge handbook of thinking,603_620

*&Miller, G.Eds. (2008).Mating Thinking: SeX, ،Geher, G. relationships, and the mind's reproductive system. Mahwah,NJ: Erlbaum

*Haselton, M. G.,& Miller, G.F.(2006). Women's fertility across the cycle increases the shortterm attractiveness of creative Thinking .compared to wealth. Human Nature,17,50_73

*Kanazawa, S.(2004). General. Thinking as a domain_specific adaptation. Psychological Review, 111, 512_523.(2008). The independence of mating thinking and general thinking. In G. Geher& G. F.Miller (Eds.), Mating thinking :Sex, relationships, and the mind's reproductive system .Mahwah, NJ:Erlbaum

* Miller'(2007). Sexual selection for moral virtues The Quarterly .review of biology, 82(2),97_125

* Miller, G. F.(2000a). The mating mind:How sexual choice shaped the evolution of human nature. New york:Anchor Books. A53(2000b).Sexual selection for indicators of Thinking. In G. Bock, J.Goode,& K. Webb (Eds.). The nature of Thinking. Novartis .Foundation Symposium 233.John Wiley. pp.260_275

* Minnotte, K. L. (2004).Marital Satisfaction among dual_earner couples:the effects of work and family factors. Ph D.Dissertation.Utah State University

* Nettle, D.,&Clegg, H.(2006). Schizotypy, creativity and mating success in humans. Proceedings of the Royal Society: B, 273, 611_615

*Rushton, J. P.(1989).Genetic similarity, human altruism, and .group selection. Behavioral and Brain Sciences, 12,503_559 .

* .Winch,R.(1958).Mate selection. New york:Harper&Row

الملاحق

الملحق (٢)

مقياس التفكير الزواجي بصيغته النهائية

جامعة ديالى

كلية التربية المقداد

قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

الدراسية الاولية

اخي الطالب .....اختي الطالبة

تحية طيبة.....

بين يديك فقرات تعبر عن مواقف وحالات تمر بها لذا ترجو الباحثتان منك قراءة كل فقرة بدقة واختيار البديل المناسب الذي يعبر عن اجابتك وان الاختيار لايعبر عن اجابة صحيحة او خاطئة لذا ترجو الباحثتان الاجابة عن الفقرات جميعها دون ترك اية فقرة بلا اجابة فان لكل فقرة اشارة صح واحدة فقط لاتستخدم الاجابة الا لاغراض البحث العلمي ولايطلع عليها احد لذا لا داعي لذكر الاسم

الجنس ذكر انثى

ت	الفقرات	تنطبق علي تماما	تنطبق علي غالبا	تنطبق علي احيانا	تنطبق علي نادرا	لاتنطبق علي ابدا
١	يمكنني معرفة فيما اذا كان الجنس الاخر يميل لي ام لا					
٢	يصعب علي فهم ما يرغب به الجنس الاخر					
٣	استميل الجنس الاخر باقناعي لهم باني شخص احب الاسرة					
٤	اشك في انني سانجح في اقامة علاقة مميزة مع الجنس الاخر					
٥	يمكنني اقناع من اريد من الجنس الاخر باني فتى او فتاة الاحلام					
٦	يكشف ني الجنس الاخر عندما لااتحدث الصراحة					
٧	يخبرني الجنس الاخر ان لدي حس دعابة					
٨	اجد صعوبة في التعبير عن افكاري الحقيقية للجنس الاخر					
٩	يميل الجنس الاخر الى ملاطفتي بالحديث					
١٠	يفضل الجنس الاخر ان اكون صديقا وليس شيئا اخر					
١١	اعتقد اني واعدت عددا لاباس به من الجنس الاخر					
١٢	يصعب علي ملاحظة مظهر الجنس الاخر					
١٣	اميل الى الاتمام بهيئتي واناقتي لاثارة الجنس الاخر					
١٤	يصعب علي معرفة مشاعر من يتم بي عاطفيا					
١٥	يمكنني تميز اشارات الجنس الاخر من حولي					

١٦	عندما لايهتم بي الجنس الاخر فاني لااعرف هدفه الصحيح					
١٧	يعتقد معظم افراد الجنس الاخر اني اصغر عمرا من عمري الحقيقي					
١٨	يصعب على الجنس الاخر معرفة شخصيتي					
١٩	يمكنني بسهولة جذب انتباه الجنس الاخر					
٢٠	يصعب عليه فهم مايريده الجنس الاخر					
٢١	يمكنني معرفة متى يكون الجنس الاخر صادقا في مشاعره نحوي					
٢٢	يصعب على الجنس الاخر فتح حوار معي					
٢٣	عندما لايهتم بي الجنس الاخر هناك سبب يعود لخطا في شكلي					
٢٤	ينتبه الجنس الاخر الى قدراتي العقلية					
٢٥	اميل الى سرد القصص التي تجذب انتباه الجنس الاخر					
٢٦	انفق اموالالتبادل الهدايا مع الجنس الاخر					
٢٧	يجدني الجنس الاخر جذابا عند تعاملي معه					
٢٨	ان ابتسامة الجنس الاخر لي تتم بطريقة اخوية					
٢٩	يمكنني اثارة انتباه الجنس الاخر ولكن ليس عاطفيا					
٣٠	اجامل واضحك على ما يطرح الجنس الاخر من نكات					
٣١	اعتقد اني مرهف الاحساس مع الجنس الاخر					
٣٢	يصعب علي اثارة مشاعر الجنس الاخر					

٣٣	يهتم الجميع باقامة علاقات حميمية اكثر من اهتمامهم بالعلاقات السطحية					
٣٤	يستفسر الجنس الاخر عن سر حيويتي واناقتي					
٣٥	يمكنني جذب العديدمن اثرياء الجنس الاخر					
٣٦	الجنس الاخر لا يثيرهم وجودي مهم بلمكان نفسه					

ملحق (٣)

اسماء المحكمين

الاسم الكامل	التخصص	مكان العمل
أ.م.د نادية محمد الاعجم	علم النفس التربوي	كلية التربية المقداد
م.د وسناء ماجد عبد الحميد	علم النفس التربوي	كلية التربية المقداد
م.د مروة شهيد	الارشاد النفسي	كلية التربية المقداد
أ.م.د حسن عبد الله حسن	الارشاد النفسي	كلية التربية المقداد
ا. م. د جلال محمد جاسم	علم النفسي التربوي	كلية التربية المقداد