



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية المقداد
قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي



تشية الذات لدى طلبة الجامعة

الى مجلس كلية تربية المقداد/ جامعة ديالى وهو جزء من متطلبات لنيل شهادة البكالوريوس
تخصص (الارشاد النفسي والتوجيه التربوي)

تقدم من قبل الطالبتان

بشرى عدنان

سجى أميرنصرالله

عواد

د. مروة شهيد صادق

2025م

1446هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ

الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [النمل: 15]

صدق الله العظيم

الإهداء

إلى من أفضلها على نفسي، ولم لا: فلقد ضحت من أجلي

ولم تدخر جهداً في سبيل إسعادي على الدوام (أمي الحبيبة).

نسير في دروب الحياة، ويبقى من يُسيطر على أذهاننا في كل مسلك نسلكه صاحب الوجه

الطيب، والأفعال الحسنة.

فلم يخل على طيلة حياته (والدي العزيز).

إلى أصدقائي، وجميع من وقفوا بجواري وساعدوني بكل ما يملكون، وفي أصعدة كثيرة

أقدم لكم هذا البحث، وأتمنى أن يحوز على رضاكم.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي خلقه الليل والنهار بقوته وميز بينهما بقدراته، وجعله لظن
منهما عدا محدودا وامدا محدودا، اللهم أنجز اعتذر اليك من معروفه اسديك اليك
فلم اشكره، ابدا بشكر الله (عز وجله) على جعله عسير الأمر يسيرا ، وانطلاقا
من قول الحبيب المصطفى (صلى الله عليه وآله وسلم).

منه لا يشكر الناس لا يشكر الله

كما نتقدم بوافر الشكر والتقدير للدكتورة (مروة شهيد صادق) المشرفة على هذا
البحث الذي غمرتنا بفضلها وعلما لما قدمته من جهد علمي بناء وما ابدته
من توجيهات ليرفدنا بدافع اقوي وعزيمة اشد لإتمام هذا البحث.

الباحثان

ملخص البحث

تشبيء الذات ميل الفرد للنظر الى ذاته بوصفها شيئاً مادياً يمكنه من تحقيق أهدافه ، وذلك باستغلال خصائصه الجسمية للتأثير في الآخرين بدلاً من التعامل معهم بوصفه إنساناً يقدر ذاته وله كيانه الخاص ، إذ إن السمات الإيجابية غير الجسمية في هذا الصدد مثل الإبداع أو الذكاء لم يعد ينظر لها الفرد على أنها مهمة مقارنة بأهمية خصائص وسمات المظهر الخارجي ، إضافة إلى تركيزه على الخصائص المظهرية دون غيرها ، قد يؤدي به إلى ضعف في مهام الحياة المتعددة مثل (تكوين علاقات شخصية هادفة وتحقيق النجاح الأكاديمي). من هذا المنطلق هدف البحث الحالي التعرف إلى: تشبيء الذات لدى طلبة كلية تربية المقداد ودلالة الفروق في تشبيء الذات لدى طلبة كلية تربية المقداد على وفق متغيري الجنس (الذكور، والإناث) . وتألقت عينة البحث الحالي من (١٠٠) طالب وطالبة للعام الدراسي (٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م) تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ذات التوزيع المتساوي وتوصل البحث الحالي إلى النتائج الآتية إن طلبة الجامعة ليس لديهم تشبيء الذات و لا توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى (0.05) لدى طلبة الجامعة على وفق متغيري الجنس (الذكور والإناث) ، مع وجود التفاعل بين الجنس والتخصص دال إحصائياً في تشبيء الذات.

Research Summary

Self-objectification is the tendency of an individual to view themselves as a material object that enables them to achieve their goals. This is achieved by exploiting their physical characteristics to influence others, rather than treating them as a human being who values themselves and has their own identity. In this regard, positive, non-physical traits, such as creativity or intelligence, are no longer viewed as important by the individual compared to the importance of the characteristics and attributes of their outward appearance. Furthermore, their focus on outward characteristics alone may lead to weakness in various life tasks, such as forming meaningful personal relationships and achieving academic success. From this perspective, the current research aims to identify: Self-objectification among students at the Al-Muqaddad College of Education and the significance of differences in self-objectification among students at the Al-Muqaddad College of Education according to the variables of gender (males and females). The current research sample consisted of (100) male and female students for the academic year (2024-2025 AD) who were selected randomly with equal distribution. The current research reached the following results: University students do not have self-objectification, and there are no statistically significant differences at the level of (0.05) among university students according to the gender variables (males and females), with the presence of a statistically significant interaction between gender and specialization in self-objectification.

ثبت المحتويات

رقم الصفحة	العناوين	ت
ب	الآية القرآنية	1
ج	الاهداء	2
د	الشكر والتقدير	3
هـ	جدول المحتويات	
6-1	الفصل الاول	4
3-2	اولاً: مشكلة البحث	5
7-4	ثانياً: اهمية البحث	6
7	ثالثاً: اهداف البحث	7
7	رابعاً: حدود البحث	8
8	خامساً: تحديد المصطلحات	9
18-9	الفصل الثاني: اطار نظري ودراسات سابقة	19
10	أولاً . مفهوم التشبيء objectification	11
12-10	ثانياً . جذور تشبيء الذات	12
16-13	ثالثاً . نظرية تشبيء الذات	13
18-17	ثانياً :الدراسات السابقة	14
22-19	الفصل الثالث: منهجية البحث وإجراءاته	14
20	أولاً: منهج البحث	16
21-20	ثانياً: مجتمع البحث	17
22-21	ثالثاً: عينة البحث	18
22	رابعاً: أداة البحث	19
22	خامساً: وسائل الإحصائية	20
28-23	الفصل الرابع: عرض النتائج وتفسيرها مناقشتها	21
25-24	أولاً: عرض النتائج وتفسيرها مناقشتها	22
25	ثانياً الاستنتاجات:	23
25	ثالثا التوصيات :	24
26	رابعاً المقترحات	25
29-27	المصادر	26
32-30	الملاحق	